

18^a

MOSTRA
ACADÊMICA
UNIMEP

de 10 a 12 de novembro de 2021

EXTENSÃO UNIVERSTÁRIA:

**Responsabilidade Social e
Formação Cidadã**



EDUCAÇÃO
METODISTA



EDITORA
UNIMEP

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP
18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



SUMÁRIO**29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

IDENTIFICAÇÃO DAS TÉCNICAS LEAN UTILIZADAS EM HOSPITAIS DE PIRACICABA E SANTA BÁRBARA D' OESTE	7
ESTIMATIVA DA VIABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE CASCA DE CEBOLA PARA ADSORÇÃO DE PESTICIDA.....	8
ESTUDO DA ARTE E PROPOSTA DE UM MODELO CONCEITUAL PARA APLICAÇÃO DA ECONOMIA CIRCULAR.....	9
DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA FABRICAÇÃO DE CHOCOLATE COM CASCA DE LARANJA DESIDRATADA: UM ESTUDO DE CASO	10
INDÚSTRIA 4.0: BIG DATA + IOT + GESTÃO DO CONHECIMENTO UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA 2010-2020, ACHADOS, TENDÊNCIAS, RELAÇÕES E APLICAÇÕES	11
LEAN OFFICE: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA 2000-2020 EM BUSCA DE DEFINIÇÃO, CONCEITOS, CARACTERÍSTICAS E APLICAÇÕES – CONSUN 016/40.....	12
O USO DA TECNOLOGIA BLOCKCHAIN EM CADEIAS DE SUPRIMENTOS SUSTENTÁVEIS	13
ESTUDO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM TEMPLO RELIGIOSO: EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE.....	14
ANÁLISE TERMOECONÔMICA DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE METANOL VIA PROCESSOS FISCHER TROPSCH: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO PROCESSO	15
PRODUÇÃO DE PENEIRAS MOLECULARES DE CARBONO A PARTIR DO URUCUM.....	16
REMANUFATURA DE FIBRAS DE CARBONO TERMOQUIMICAMENTE RECICLADAS A PARTIR DE COMPÓSITOS POLÍMERICOS.....	17
MANIPULAÇÃO DAS VARIÁVEIS DO TREINAMENTO DE FORÇA EM ACADEMIAS DE CIDADES NO INTERIOR DE SÃO PAULO	18
EFEITOS DA ASSOCIAÇÃO DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E TREINAMENTO DE REEDUCAÇÃO FUNCIONAL SOBRE A FUNCIONALIDADE E DESEMPENHO DE CORREDORES	19
INTERVENÇÃO SENSORIO-MOTORA PARA LACTENTES PREMATUROS	20
AVALIAÇÃO DA SARCOPENIA E DA DINAPENIA EM IDOSAS INDEPENDENTES	21
MONITORIZAÇÃO DAS CAPACIDADES FÍSICAS E DA TÉCNICA NO FUTSAL	22
ATIVIDADES LÚDICAS, EXERCÍCIOS RESISTIDOS DE IDOSOS EM PIRACICABA – SP	23
“PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO” - CEP 4.092.113.....	24
PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO.....	25
PREVALÊNCIA DE DOR EM TRABALHADORES DE UM SETOR ADMINISTRATIVO DE UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE E SUA RELAÇÃO COM O ESTRESSE NO AMBIENTE DE TRABALHO.....	26
RELAÇÃO ENTRE DISPNEIA E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRONICA.....	27
NÚMERO DE PASSOS E OBESIDADE: UM ESTUDO TRANSVERSAL EM IDOSOS NÃO INSTITUCIONALIZADOS	28
APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL EM MULHERES ADULTAS E IDOSAS.....	29
ATIVIDADES MOTORAS COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: MAPEANDO INTERCORRÊNCIAS E OU DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS.....	30
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO DE FORÇA NO SISTEMA CARDIOVASCULAR DE IDOSOS	31

18^a**MO^{STRA}
ACADÊMICA
UNIMEP**

de 10 a 12 de novembro de 2021

EVENTO ONLINE

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**Responsabilidade Social e
Formação Cidadã.**

CONFIABILIDADE INTRA E INTEREXAMINADORES DA ALGOMETRIA DE PRESSÃO PELO DISPOSITIVO PORTÁTIL NOD SYSTEM.....	32
EFEITOS DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL INSTRUMENTAL SOBRE A TEMPERATURA E MOBILIDADE DE MEMBROS INFERIORES EM CORREDORES.....	33
OS SIGNIFICADOS DA CORRIDA PARA FREQUENTADORES DE PARQUE PÚBLICO.....	34
COMUNICAÇÃO EDUCATIVA E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	35
PERCEPÇÃO MUSICAL: O DIÁLOGO ENTRE AS METODOLOGIAS ATIVAS EM EDUCAÇÃO MUSICAL E OS MÉTODOS DE SOLFEJO	36
A AÇÃO CIVIL POR IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA COMO INSTRUMENTO JUDICIAL DE TUTELA COLETIVA NO COMBATE À CORRUPÇÃO ADMINISTRATIVA: ANÁLISE DOS PRECEDENTES JURISPRUDENCIAIS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL E DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA RELATIVOS AO ANO DE 2019	37
A APLICABILIDADE DA PESQUISA QUALITATIVA NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS: REVISÃO SISTEMÁTICA 2017 A 2019.....	38
MARKETING TRANSACIONAL E DE RELACIONAMENTO: ESTRATÉGIAS E APLICAÇÕES EM SERVIÇOS E ORGANIZAÇÕES NÃO LUCRATIVAS.....	39
MARKETING TRANSACIONAL E DE RELACIONAMENTO: ESTRATÉGIAS E APLICAÇÕES NA INDÚSTRIA E COMÉRCIO.....	40
ACORDO DE NÃO PERSECUÇÃO PENAL E SEUS REFLEXOS NO DIREITO AMBIENTAL: A PRESERVAÇÃO DOS DIREITOS DIFUSOS FRENTE AO PACOTE ANTICRIME.....	41
TÍTULO DO PROJETO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA FEMININA, NO ÂMBITO DO LEGISLATIVO PAULISTA, NAS ELEIÇÕES GERAIS DE 2018 E ELEIÇÕES MUNICIPAIS DE 2020.	42
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA BNCC NO DIÁLOGO COM AS PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	43
TÍTULO DO PROJETO: ESTRATÉGIAS DE MARKETING ASSOCIADAS A PERSONALIDADE DA MARCA: UMA ANÁLISE EM UM SETOR DE VAREJO ESPECÍFICO.....	44
A MISSÃO FRANCESA NO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E A INVISIBILIDADE DE FILÓSOFOS BRASILEIROS	45
CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM, EXPERIÊNCIA E INFÂNCIA NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE.....	46
TÍTULO: ESTÉTICA E MÍDIA NO AMBIENTE DIGITAL: ABORDAGENS SOBRE AS CAPAS DE VEJA E ÉPOCA	47
ENSINO SEMIPRESENCIAL EM CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS: MARCOS LEGAIS E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - IC 055/20.....	48

22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL SOBRE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS E SEUS MELÍFICOS NO HORTO FLORESTAL DE TUPI.	49
FORMAÇÃO BÁSICA EM DIREITOS HUMANOS.....	50
LAZER E TECNOLOGIA: PROJETO ROBÔ NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	51
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL E ORIENTAÇÃO ALIMENTAR PARA ADULTOS ATIVOS.	52

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

AGILIDADE DE JOGADORES DE FUTEBOL DA CATEGORIA SUB-17 DIANTE DA APLICAÇÃO DO MODELO INTEGRADO DE PERIODIZAÇÃO.....	53
AS EMOÇÕES EM INTERFUNCIONALIDADE COM A APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	54
POR UMA EDUCAÇÃO ESTÉTICA DA ESCUTATÓRIA: O PARADOXO DO MUSEU DA PESSOA E O CONCEITO DE CULTURA DE VIDRO, SOB A PERSPECTIVA TEÓRICA DE WALTER BENJAMIN	55
OS DESAFIOS ENUNCIADOS PELOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES PARA O ENSINO DE INGLÊS NA BNCC	56
QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO PARA O LAZER NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	57
ENSINO DA LEITURA A ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, UTILIZANDO UM JOGO EDUCATIVO.	58
A POLÍTICA DE FORMAÇÃO TÉCNICA E ACADÊMICA DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES FORMATIVAS.....	59
NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DO COTIDIANO ESCOLAR: O DRAMA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA PROFESSORA ALFABETIZADORA – REVISÃO DE LITERATURA.....	60
O PAPEL DA LIDERANÇA NAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR.....	61
RELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE OXIGÊNIO OBTIDO NO TESTE DE ECONOMIA DE CORRIDA E DESEMPENHO DE ENDURANCE INDIVIDUAL EM ATLETAS DE CORRIDA BEM TREINADOS.....	62
SOBRE POSSIBILIDADE: EXPERIÊNCIA ESTÉTICA INFANTIL	63
GESTÃO DEMOCRÁTICA: A ATUAÇÃO DA META 19 DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE ESCOLAR.....	64
O ENSINO CATÓLICO FEMININO EM PIRACICABA NO INÍCIO DA PRIMEIRA REPÚBLICA: COLÉGIO NOSSA SENHORA DA ASSUNÇÃO (1880-1910)	65
TESTES PADRONIZADOS DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE LACTENTES UTILIZADOS EM ESTUDOS BRASILEIROS PUBLICADOS ENTRE 2020 E 2021.....	66
A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO PERMANENTE COM DOCENTES EM UMA ESCOLA PRIVADA A PARTIR DO TRABALHO COM A LÍNGUA PORTUGUESA	67
O ENSINO INTEGRAL EM ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	68
EXPERIÊNCIAS NARRADAS PELOS EGRESSOS DO PROGRAMA ESCOLA DA AUTORIA.....	69
A RELAÇÃO DOS PROFESSORES-ORIENTADORES COM ALUNOS- ORIENTANDOS: UM OLHAR A PARTIR DA ABORDAGEM HISTÓRICO- CULTURAL	70
COLONIALIDADE ESTÉTICA COMO CONDIÇÃO DE EMPOBRECIMENTO - DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE MIGNOLO E BENJAMIN A PARTIR DA MODERNIDADE.....	71
REDE NEURAL CONVOLUCIONAL PARA DIAGNÓSTICO DE DESVIOS NA COLUNA LOMBAR.....	72
EDUCAÇÃO E CRISTIANISMO PROGRESSISTA: BASES NA FORMAÇÃO DO INTELECTUAL OTTO DANA.....	73
METAMORFOSES NA PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA COVID-19	74
O JOGO PARA REELABORAÇÃO CONCEITUAL DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	75
AS CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	76
CLASSIFICAÇÃO DA OSTEOARTRITE DE JOELHO USANDO REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS.....	77

18^a**MO^{STRA}
ACADÊMICA
UNIMEP**

de 10 a 12 de novembro de 2021

EVENTO ONLINE

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**Responsabilidade Social e
Formação Cidadã.**

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DO DESEMPENHO MOTOR POR MEIO DO TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE (TIMP) EM LACTENTES COM SÍNDROME DE DOWN	78
SÍFILIS NA GESTANTE ADOLESCENTE: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA	79
RELATO DE CASO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	80
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UM RELATO DE CASO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO DE ADOLESCENTES NO AUTOCUIDADO FEMININO	81
PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO SENSORIO-MOTORA PRECOCE CENTRADO NA FAMÍLIA PARA LACTENTE COM SÍNDROME DE DOWN: UM RELATO DE CASO	82
OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO DO PROFISSIONAL SURDO NO SEGMENTO INDUSTRIAL.....	83
ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE TRATAMENTO PELO MÉTODO THERASUIT EM CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL: RELATO DE CASO	84
IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NO PROCESSO DE RECRUTAMENTO & SELEÇÃO	85
O AGRAVAMENTO DAS DESIGUALDADES DO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO NA PANDEMIA DO COVID-19	86
O EFEITO DO ALONGAMENTO ENTRE SÉRIES DURANTE O TREINAMENTO DE FORÇA NA ESPESSURA MUSCULAR	87
PRIMEIROS SOCORROS EM BEBÊS E CRIANÇAS: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE	88
CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL A PARTIR DAS RESPOSTAS DE SEUS PAIS/CUIDADORES AO QUESTIONÁRIO PARA INVESTIGAR O BRINCAR ESPONTÂNEO	89
CARACTERIZAÇÃO DOS PRATICANTES ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN DE UM CENTRO DE EQUITAÇÃO E EQUOTERAPIA	90
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE: A AÇÃO DA INOVA DO CENTRO PAULA SOUZA.....	91
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SALA DE ESPERA: UMA ABORDAGEM SOBRE MITOS E VERDADES NA AMAMENTAÇÃO	92
UMA ANÁLISE DA DEMOCRACIA BRASILEIRA A PARTIR DE SUAS REGRAS DO JOGO	94
O PAPEL DA ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA EM IDOSOS NO BRASIL	95
EVOLUÇÃO NA Distrofia Muscular do Tipo Cinturas: UM ESTUDO DE CASO	96

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

IDENTIFICAÇÃO DAS TÉCNICAS *LEAN* UTILIZADAS EM HOSPITAIS DE PIRACICABA E SANTA BÁRBARA D' OESTE

Bolsista: Gabriele Sales dos Santos

Orientador: Milton Vieira Junior

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: Assegurar o bem-estar é o principal objetivo de qualquer organização hospitalar em todo o mundo. Contudo, para que este propósito seja alcançado, o hospital não deve apenas possuir uma equipe médica e técnica altamente qualificada, mas deve também dar enfoque nos processos administrativos, garantindo uma gestão hospitalar eficiente. Para que isto ocorra, uma saída é o uso de recursos tecnológicos e de gestão avançados, visando o desenho de seus processos com maior fluxo e maior qualidade e eficiência em seu atendimento. Para tanto é preciso que a estrutura organizacional do hospital seja robusta e que apresente o menor índice de desperdícios possível.

Objetivo: O objetivo deste trabalho é realizar um levantamento das práticas que hospitais da Região de Santa Bárbara D' Oeste adotam para identificar se estão adotando o Lean Healthcare para selecionar e aplicar oportunidades de melhorias em seus processos (atendimento, manutenção, agendamentos, preparação de leitos, etc.).

Método: Os métodos utilizados para a pesquisa de campo foram entrevistas realizadas junto aos Hospitais a fim de identificar as técnicas utilizadas e comparar com a literatura. Os Hospitais realizavam essas rodadas de entrevistas, a fim de mostrar ao bolsista todo o processo de melhoria em uma determinada área. A partir dessas informações o bolsista era capaz de fazer uma análise e estudo com a revisão bibliográfica, realizada com artigos de base de dados científicos.

Resultado: A análise e estudo no Hospital em questão possibilitou a confirmação dos benefícios da Filosofia *Lean* nos processos cirúrgicos. Os resultados obtidos foram provenientes de várias ferramentas e práticas utilizadas no Lean, as quais possibilitaram a eficiência dos processos nas áreas: Agendamento, Centro Cirúrgico, *Setup* e Internação. O estudo possibilitou a maior abrangência do bolsista no tema em questão, fazendo-o ter maior interação com a tema, a partir do estudo no Hospital.

Conclusão: O estudo da filosofia Lean Healthcare é um tópico de crescente importância, tanto na literatura como nas práticas em diversos hospitais. O uso da filosofia permite integrar, medir e melhorar a forma que os hospitais são organizados e administrados, por meio do uso de ferramentas e técnicas Lean que podem eliminar atividades que não agregam valor ao paciente, traçando fluxos estáveis e garantindo maior qualidade nos serviços prestados.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ESTIMATIVA DA VIABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE CASCA DE CEBOLA PARA ADSORÇÃO DE PESTICIDA

Bolsista: Giovana Santamarina da Silva

Orientador: Prof. Dr. Daniel Luis Garrido Monaro

RESUMO SIMPLIFICADO

A sustentabilidade, mais do que um princípio de gestão, tornou-se elemento essencial para o funcionamento ecológico dos processos. Nos dias atuais, com o objetivo de minimizar os impactos ambientais e recuperar os recursos naturais, como a água e o solo, diversos estudos abordam essa questão. O presente estudo teve como objetivo desenvolver um *biochar* produzido utilizando como matéria prima a casca de cebola para o tratamento de pesticida em água, por meio da pirólise, processo onde a matéria orgânica é decomposta após ser submetida a condições de altas temperaturas e ambiente desprovido de oxigênio, utilizando os laboratórios da Universidade Metodista de Piracicaba em conjunto com a Universidade de Sorocaba e, posteriormente, avaliar a aplicação e eficiência do mesmo. Foi realizada uma pesquisa documental voltada a utilização de *biochars* relacionada com resíduos agrícolas e também para tratamentos de pesticidas, e outros poluentes em solos e águas, produzidos com diversas matérias primas. Posteriormente, o *biochar* foi produzido e foi realizada a análise de viabilidade e eficiência para o tratamento de pesticida em água. Para a caracterização da casca de cebola, empregou-se primeiramente a análise da massa específica pelo método do picnômetro de gás Hélio, em seguida, foram aplicadas as técnicas de análise imediata a fim de determinar os teores de umidade, matéria volátil, cinzas e carbono fixo, prosseguindo com o teste de ponto de carga zero, e por fim análise termogravimétrica (TGA). O desenvolvimento do *biochar* a partir a casca de cebola apresentou ótimos resultados econômicos e sustentáveis quando comparados com a produção de resinas e viscoses de mesma aplicação. O estudo foi capaz de demonstrar um método eficaz para produzir e caracterizar o *biochar* produzido utilizando a casca de cebola. Um estudo mais aprofundado poderia fornecer as garantias necessárias para a análise de viabilidade e a inclusão do *biochar* como um tratamento de pesticidas em água.

Palavras-chave: *Biochar*, Casca de cebola, Adsorção, Sustentabilidade

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ESTUDO DA ARTE E PROPOSTA DE UM MODELO CONCEITUAL PARA APLICAÇÃO DA ECONOMIA CIRCULAR

Bolsista: *Rafael Wilames do Carmo*

Orientador: Prof. Dr. Daniel Luís Garrido Monaro

Programa: [PIBIC]

RESUMO SIMPLIFICADO

O crescimento do desenvolvimento de produtos e serviços visando o bem-estar e conforto social teve grande influência com as revoluções industriais, tanto em relação ao volume de produção, como em relação à variedade de produtos que entraram no mercado. Acarretando em um aumento dos impactos ambientais ao redor do mundo, de tal forma que os ciclos de produção mais conscientes passaram a fazer parte do gerenciamento da cadeia de suprimentos das empresas, dando início a diversos métodos para a aplicação do Desenvolvimento Sustentável no ambiente de trabalho das corporações. Nesse sentido, algumas metodologias surgiram com o intuito de organizar essas informações a fim de aplicá-las na prática, como a Economia Circular (EC). Foi possível observar diversos modelos para a aplicação da EC no ambiente industrial, mas, poucos modelos especificando áreas de atuação. Com isso, por se tratar de um tema emergente na literatura, este trabalho teve como questão norteadora: qual a aplicação prática da EC nas indústrias em geral? É possível identificar indicadores de desempenho e elaborar um modelo a ser aplicado? Para responder a questão-problema previamente definida, o objetivo geral deste trabalho consistiu em fazer um levantamento bibliográfico a respeito das publicações recentes sobre a aplicação da EC na indústria, identificando os indicadores utilizados e fazendo uma análise crítica sobre essas aplicações a fim de se pensar em um modelo conceitual para sua aplicação. A pesquisa foi dividida em três fases: a primeira, caracterizada por um levantamento bibliométrico a respeito da quantidade de publicações aplicando a Economia Circular por meio de um estudo de caso, os parâmetros utilizados foram: quantidade, ano da publicação, palavras chave, tipo “*journal*”, objetivo do “jornal” ou da pesquisa e quais os tópicos correlacionados. A segunda fase da pesquisa identificou similaridades e diferenças com relação às aplicações da EC nos estudos de caso identificados e também, o ramo das empresas estudadas, os métodos aplicados e os indicadores utilizados, mapeando os aspectos relevantes e principais contribuições desses estudos. Na terceira fase, os dados foram tabulados a fim de desenvolver um modelo de aplicação da EC nas indústrias de uma maneira geral. Assim foi possível propor um modelo que fosse capaz de integrar os conceitos da economia circular com a prática e a técnica, estabelecendo um mapa de como iniciar esse processo de implementação da economia circular no cotidiano das empresas, em que o desperdício seja repensado a ponto de não existir, sendo os produtos e materiais reutilizados em ciclos, o design seja circular, seja repensado e feito de maneira que possam ser transformados novamente e reutilizados, pensando na durabilidade e modularidade do produto e o que não puder ser utilizado, seja usado como recurso ou reciclado, evitando o máximo possível ter o resíduo final. Com a revisão sistemática da literatura e pesquisa empírica, foram respondidas todas as questões. Porém esta pesquisa apresentou algumas limitações a de se pesquisar somente em uma base de dados. Assim, sugere-se que futuros estudos aumentem a amostra de pesquisa, por meio de pesquisas em outras bases de dados.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA FABRICAÇÃO DE CHOCOLATE COM CASCA DE LARANJA DESIDRATADA: UM ESTUDO DE CASO

Autores: Laryssa de Oliveira, Dr. Daniel Luis Garrido Monaro, Valter Luis Zuliani

PIBIC

RESUMO SIMPLIFICADO

No ramo alimentício, a grande quantidade de resíduos agroindustriais gerados e os desperdícios ocasionados durante a fabricação dos alimentos, tem se tornado um problema preocupante. Por isso, atualmente, há diversos estudos que buscam aplicações dos resíduos em novos produtos, visando diminuir os impactos ambientais inserindo-os de volta ao ciclo da cadeia produtiva. A laranja está entre as frutas mais produzidas e consumidas no mundo, e sua casca apresenta substâncias com alto valor nutricional e benéficas à saúde humana. Outro alimento muito procurado e consumido pela maioria, é o chocolate. Este por sua vez, antes de se tornar uma barra, passa por uma série de processos, como as etapas de mistura, conchagem, temperagem, moldagem, resfriamento, desmoldagem e embalagem. Nesse contexto, o objetivo deste projeto consistiu em desenvolver um chocolate com casca de laranja desidratada por meio de um estudo de caso seguido de uma análise sensorial. O mapeamento da fabricação do chocolate indicou as saídas que ocorrem durante o processo, os resíduos gerados e a utilização de recursos que causam impactos ambientais. Os resultados da análise sensorial mostraram que a inserção da casca de laranja traz um odor agradável, e atribui sabor e textura aceitáveis ao chocolate branco através do seu reaproveitamento na cadeia produtiva, sobretudo, a inserção do resíduo gerou outros processos.

Palavras-chave: Chocolate; Análise Sensorial; Sustentabilidade; Resíduos, Alimentos.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

INDÚSTRIA 4.0: BIG DATA + IOT + GESTÃO DO CONHECIMENTO UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA 2010-2020, ACHADOS, TENDÊNCIAS, RELAÇÕES E APLICAÇÕES

Bolsista: Giulia Maria Ferreira

Orientador: Prof. Dr. Fernando Celso de Campos

RESUMO SIMPLIFICADO

A Indústria 4.0 vem sendo encarada como um programa desafiador para a produção industrial realizar uma “4ª. Revolução Industrial”, em que os processos produtivos tenham um autocontrole e autogerenciamento. Há a intenção de que esse programa seja capaz de resolver problemas de produção tornando-a mais eficaz e obtendo ganhos competitivos. A Academia Alemã de Ciência e Engenharia (ACATECH) definiu a Indústria 4.0 como sendo o estágio de introdução de Internet das Coisas (*Internet of Things* - IoT) e Internet de Serviços no ambiente da manufatura conduzindo, o que era conhecido como a 3ª revolução industrial (mecanização, eletricidade, automação, tecnologia da informação), à 4ª revolução industrial. Essa relação entre objetos físicos e virtuais interligados é responsável por gerar um grande volume de dados dos processos, o Big Data, que deve ser capturado, processado e manipulado de modo automático, eficiente e ágil. As principais tecnologias envolvidas no processo de digitalização das empresas formam um grupo denominado de tecnologias habilitadoras para Indústria 4.0, IoT e Big Data fazem parte desse grupo. A Gestão do Conhecimento por sua vez nas últimas décadas ganhou um espaço investigativo e significativo nas Empresas como um meio gerador de diferencial competitivo. Este trabalho tem como objetivo investigar como as tecnologias habilitadoras *Big Data* e IoT se relacionam com a Gestão de Conhecimento (GC) no ambiente da Indústria 4.0. O método de pesquisa para atender a esse objetivo foi feito por meio de uma revisão sistemática da literatura (RSL) compreendendo o período de 2010 a 2020, visando identificar aplicações, achados, tendências e relações, destacando uma amostra de 41 artigos. Dessa amostra, são 3 artigos da pesquisa bibliográfica nacional (eventos e periódicos nacionais) e 38 artigos das bases de dados internacionais: IEEE, SCOPUS, Web of Science, Science Direct. Neles foram encontradas 4 aplicações principais: *Cidades inteligentes, Negócios Inteligentes, Agricultura Inteligente e Indústria Inteligente* e 3 elementos-chave relevantes: *infra-estrutura(seria infraestrutura?) e máquinas, sistemas e bancos de dados, analytics e conhecimento*. Como contribuição, encontrou-se aplicações importantes, que foram agrupadas em 4 conjuntos: *Cidades inteligentes, Negócios Inteligentes, Agricultura Inteligente e Indústria Inteligente*. Alguns elementos chave também foram destacados para garantir a relação entre IoT, Big Data e Gestão de Conhecimento no âmbito industrial, como: *infra-estrutura e máquinas, sistemas e bancos de dados, analytics e conhecimento*. Uma limitação é o fato de o tema ser ainda recente nas pesquisas com uma leve intensificação nos anos de 2019 e 2020 em âmbito mundial. Porém, a proporção do número de publicações que integram os 3 assuntos com relação ao número de publicações de cada tema de maneira apartada, é baixa, além de grande parte dos estudos ser teórica. Sendo assim, conclui-se que há necessidade de novos estudos mais detalhados, buscando diferentes aplicações das encontradas e tendências gerais do cruzamento relativo ao tema.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LEAN OFFICE: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA 2000-2020 EM BUSCA DE DEFINIÇÃO, CONCEITOS, CARACTERÍSTICAS E APLICAÇÕES – CONSUN 016/40

Bolsista: Thiago Augusto Silva dos Reis

Orientador: Prof. Dr. Fernando Celso de Campos

RESUMO SIMPLIFICADO

Com o passar dos anos, detalhes fazem cada vez mais a diferença nas indústrias, tanto para se diferenciar ou reduzir custos, dessa forma as empresas buscam sempre se adaptar e evoluir, o *Lean* desde a segunda guerra mundial vem ajudando as empresas em diversos aspectos. Assim, a metodologia *Lean* também passou a ser aplicada na parte administrativa das empresas, intitulado de *Lean Office*, com o objetivo de identificar desperdícios nos processos administrativos e propor melhorias utilizando suas ferramentas. Este trabalho tem por objetivo buscar evidências científico-acadêmicas (definições, conceitos, características e aplicações) sobre o *Lean Office*, utilizando-se como método de pesquisa uma análise bibliométrica compreendendo o período de 2000 a 2020 (duas décadas), explorando-se os anais de 3 (três) eventos nacionais, revistas nacionais e publicações internacionais. Os eventos nacionais pesquisados são: Encontro Nacional de Engenharia de Produção – ENEGEP; Simpósio de Engenharia de Produção – SIMPEP e o Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção – ConBREPro. As revistas nacionais pesquisadas são: Gestão & Produção, GEPROS, Gestão Industrial, Production, Produção Online. As publicações internacionais foram pesquisadas em bases de dados e repositórios internacionais: SCOPUS, Web of Science, Science Direct e IEEE Explore. Com uma amostra de 94 artigos sobre o tema, nota-se que a maioria das pesquisas publicadas sobre *Lean Office* tratam de estudos de caso, ou seja, aplicação na prática dos conceitos. Além disso, por intermédio da bibliometria, encontra-se autores e instituições que possuem destaque na amostra, como a pesquisadora Maria do Carmo Duarte Freitas, da Universidade Federal do Paraná, com 4 (quatro) publicações, e a Universidade de Araraquara que conta com 8 artigos selecionados na amostra. Por meio da análise das palavras-chaves, conclui-se que a maior parte das publicações selecionadas para o estudo referem-se a aplicação da filosofia *Lean* nos escritórios, com implantação do *Value Stream Mapping* – VSM, em instituições do setor público. Dentre as referências mais citadas, o livro que originou o termo *Lean Office*, o “*Lean Office: gerenciamento do fluxo de valor para áreas administrativas*”, escrito por Tapping e Shuker, é o mais citado, como o esperado, outros livros que conceituam o Sistema Toyota de Produção e o *Lean Manufacturing*, predecessores do *Lean Office*, além de artigos que tratam da aplicação e uma dissertação de mestrado sobre o tema, são as obras mais citadas. Com a amostra, fica evidente que o *Lean Office* tem sido aplicado em inúmeras empresas, dos mais diversos setores, tendo suas similaridades e peculiaridades em cada caso. Além disso, nota-se os benefícios trazidos por sua implantação. Para estudos futuros, recomenda-se o desenvolvimento e/ou revisão dos passos originais de implantação, agora aliados às tecnologias 4.0, relação não encontradas nos artigos selecionados.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O USO DA TECNOLOGIA BLOCKCHAIN EM CADEIAS DE SUPRIMENTOS SUSTENTÁVEIS

Aluno: Gabriel Ramos Gimenez

Orientador: Alexandre Tadeu Simon

RESUMO SIMPLIFICADO

A tecnologia *Blockchain* tem recebido a atenção de empresas e pesquisadores ao redor do mundo e vem se mostrando como uma ferramenta muito versátil, que pode ser implementada em diversas áreas como produção, saúde, governamentais, entre outras. Nas cadeias de suprimentos garante segurança e transparência ao fluxo de informações, oferecendo um único e imutável registro de dados, possibilitando rastreabilidade do produto do início até o consumidor final. Essas características transformam a *Blockchain* em uma ferramenta adequada para ser implementada também em Cadeias de Suprimentos Sustentáveis. Este estudo tem como objetivo analisar o estágio atual desta tecnologia e suas aplicações em cadeias de suprimentos sustentáveis, fornecendo um panorama sobre sua utilização com viés de sustentabilidade ambiental e social. Por meio de uma revisão sistemática da literatura foram analisados os principais trabalhos sobre aplicações e vantagens da implementação da *Blockchain* nessas cadeias. Os resultados mostraram uma crescente busca pelo conhecimento sobre *Blockchain* e que, apesar das vantagens, ainda se encontra em estágio inicial de implementação necessitando de mais estudos e trabalhos práticos para sua consolidação e comprovação. No entanto, mostrou-se promissora e competente em suas funcionalidades, propondo mudanças na forma das empresas se organizarem com relação à segurança de dados a partir da estrutura de blocos imutáveis, que visam a mitigar fraudes, conferindo maior segurança aos processos da cadeia de suprimentos. Verificou-se também que o mercado já apresenta uma boa aceitação e está se adaptando para a implantação da tecnologia.

Palavras-chave: *Blockchain*; Cadeia de suprimentos; Cadeia de suprimentos sustentável.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ESTUDO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM TEMPLO RELIGIOSO: EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE

Bolsista: Matheus Leandro dos Santos

Orientador: Prof. Dr. Mario Roberto Barraza Larios

Programa: PIBIC

RESUMO SIMPLIFICADO

A preocupação em relação ao consumo de energia tem sido extremamente enfatizada em diversos países e o setor da construção civil tem evoluído progressivamente na busca de parâmetros sustentáveis em suas edificações. Uma ferramenta que merece atenção dentro das alternativas que possibilitem a diminuição do consumo de energia é a Etiquetagem de Eficiência Energética de Edificações, desenvolvida por meio da parceria entre a estatal Eletrobrás e o Instituto Nacional de Metrologia, Normatização e Qualidade Industrial (Inmetro). O Programa Brasileiro de Etiquetagem (PBE), do qual faz parte a etiquetagem supracitada, tem como finalidade combater o desperdício de energia, bem como incentivar o uso racional da energia nas edificações residenciais, comerciais, públicas e de serviços. A realização de estudos e pesquisas que abranjam a preocupação energética e possíveis melhorias são de grande valia para que a ideia seja cada vez mais difundida e praticada, conscientizando o profissional atuante, para que este seja personagem importante na preservação do meio ambiente. O objetivo do presente trabalho é estudar e propor a etiqueta de eficiência energética para um templo religioso situado no município de Sumaré/SP, avaliando os três quesitos: envoltória, sistema de iluminação e condicionamento de ar. Para tanto, foi realizada a abordagem de aspectos de eficiência energética e da obtenção da Etiqueta Nacional de Conservação de Energia (ENCE). A pesquisa foi pautada no método prescritivo do Regulamento Técnico de Qualidade do Nível de Eficiência Energética de Edifícios Comerciais de Serviços e Públicos - RTQ-C (2013). Além da aplicação do Regulamento, a metodologia inclui um levantamento físico-visual dos ambientes, verificação dos materiais da envoltória, análise da distribuição das luminárias e do mobiliário, verificação de uso do sistema de condicionamento de ar e cálculo de DPI (densidade de potência instalada). O resultado da etiquetagem do edifício foi nível E, com pontuação de 2,06, dos possíveis 5 pontos máximos. Esta avaliação demonstra que o prédio em estudo não é energeticamente eficiente e que, caso deseje melhorar seu desempenho energético, necessitará de algumas melhorias. A elaboração de simulações de possíveis adequações ao prédio revelaram que é possível alcançar o nível B de eficiência energética, com a melhoria nos sistemas de envoltória, condicionamento de ar e aplicação (seria ampliação ou aplicação?) de bonificações por meio do sistema de energia fotovoltaica. O resultado alcançado demonstra que a busca pela sustentabilidade e eficiência energética está diretamente relacionada com a arquitetura do prédio, desde a fase de projeto. Considerando o fato do edifício em estudo ter sido construído a mais de 20 anos, em uma época em que a aplicação (seria ampliação ou aplicação?) do conceito do uso de energia de forma eficiente em edifícios estava começando a ser considerada, é evidente que o prédio perdeu pontos por não cumprir pré-requisitos no sistema de envoltória e iluminação natural. Contudo, sem a necessidade de mudar a arquitetura do prédio e sem aplicação de altos investimentos, a proposta para melhoria na avaliação engloba medidas simples, que podem ser aplicadas com o intuito de melhorar a classificação energética da edificação.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ANÁLISE TERMOECONÔMICA DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE METANOL VIA PROCESSOS FISCHER TROPSCH: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO PROCESSO

Lucas Alessandro Vitti, Manoel Mendez, Daniel Monaro

RESUMO SIMPLIFICADO

A demanda atual de combustíveis e hidrocarbonetos está intimamente ligada a processos que envolvem a queima de combustíveis fósseis, que por sua vez apresentam elevado impacto ambiental negativo devido a elevada emissão de poluentes atmosféricos, tais como metano e gases de efeito estufa. Uma alternativa para a obtenção de hidrocarbonetos pode ser realizada por meio de reações do tipo *Fischer-Tropsch* que consiste em converter gás de síntese, que é uma mistura de hidrogênio e monóxido de carbono, em hidrocarbonetos de pequena cadeia por meio de reações catalíticas. O objetivo é modelar processos de produção de metanol a partir de um gás de síntese produzido em uma tocha de plasma térmico que permita realizar simulações computacionais dos processos produtivos de síntese de metanol por meio de reações *Fischer-Tropsch* e avaliar a influência das variáveis de entrada do processo nos parâmetros térmicos e econômicos do processo. Os métodos utilizados para laboração da parte teórica consistiram na busca de artigos nas bases de dados, leitura, aplicação e análise dos resultados. A parte experimental utilizou-se a ferramenta computacional *Aspen Plus* para modelagem e simulação do processo. Com as análises dos artigos e as simulações feitas com o auxílio dos softwares, pode-se enfatizar a necessidade de maior pesquisa sobre este tema, pois o mesmo pode desenvolver e criar diversas oportunidades econômicas e substituição dos já existentes. Além disso, através das simulações dos modelos termodinâmicos pode-se perceber a diferença de representação envolvendo cada modelo e suas representações conforme sistemas simples e complexos, seus produtos obtidos através do gás de síntese e a avaliação da conversão do gás de síntese em metanol. Conclui-se com isso que o processo de produção de metanol via processos *Fischer Tropsch* depende de diversos parâmetros, como: coeficiente de atividade, lei do gás, pressão, temperatura e equipamentos usados no mesmo. Com a simulação e modelagem feita no *software ASPEN*, podemos checar a importância de projetos dos reatores e modelos termodinâmicos ao perfil de temperatura e pressão durante a reação, uma vez que percebemos que estas variações e condições interferem diretamente na inibição de formação de metanol e operações. Assim, considerando o trabalho, pode-se verificar que o processo de pirólise é uma nova forma de agregar valor a efluente e que a produção de metanol é favorecida pela elevação da pressão e pela diminuição da temperatura. Além disso, o estudo aponta a importância do projeto dos reatores em relação ao perfil de temperatura durante a reação.

Palavras-chave: Processos de Fischer-Tropsch, Análise termoeconômica do processo de produção de metanol, FischerTropsch: modelagem e simulação do processo, Produção de metanol por Fischer- Tropsch.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO DE PENEIRAS MOLECULARES DE CARBONO A PARTIR DO URUCUM

Matheus S. Batista, Manoel O. A. Méndez, Daniel L.G. Monaro

RESUMO SIMPLIFICADO

O urucum é uma planta nativa das florestas tropicais, comumente utilizado na indústria alimentícia é caracterizada como principal corante natural. No entanto, sua casca possui baixo valor agregado, sendo muitas vezes descartada. Peneiras moleculares de carbono e materiais carbonosos ativados são caracterizados por apresentar elevada área superficial específica, grande volume de poros contidos em matrizes carbonosas sua principal propriedade é adsorver moléculas na fase gasosa/líquida. O presente projeto teve por objetivo o estudo da produção de peneiras moleculares de carbono (PMC) produzidos a partir da casca e semente do urucum, resíduos sólidos provenientes da produção de corantes. Também o estudo da fluidodinâmica das partículas em um leito fluidizado, por meio de simulações computacionais. O processo de preparação e obtenção dos PMC foi realizado no Laboratório de Materiais Carbonosos (LMC) da UNIMEP. Inicialmente realizou-se a caracterização das matérias primas provenientes do urucum sendo empregados os procedimentos de análise de granulometria das partículas com a finalidade de determinar a distribuição de tamanho de partículas da amostra obtendo a avaliação de tamanho médio D50. Fez-se necessário a caracterização das propriedades físico-químicas da matéria prima através do procedimento de análise imediata para obter os dados de carbono fixo, voláteis e cinzas. A partir dessas análises foi possível a realização do estudo de fluidodinâmica de partículas de urucum em um reator de tipo leito fluidizado. Este estudo fluidodinâmico foi realizado por meio de simulações computacionais utilizando o software CFD da Autodesk. Por meio da análise granulométrica e moagem da casca de urucum foi possível observar que o processo de moagem apresenta um resultado disperso de partículas, variando desde algumas centenas de micrometros até 4000 micrometros, o que indica que para o uso deste material em processos de produção de carvão ativado faz-se necessário além da moagem a separação granulométrica do material moído, de modo a obter uma amostragem mais homogênea e desta forma garantindo maior homogeneidade do substrato a ser carbonizado e ativado. As análises imediatas permitiram identificar que dentre as faixas obtidas, há um grupo de partículas que apresenta maior valor de carbono fixo, onde quanto maior o carbono fixo do material maior será o rendimento em carvão ativado, visando a sustentabilidade é melhor, pois indica menor desperdício de matéria prima. Dentro da simulação computacional empregou-se condições de contorno para o estudo da fluidodinâmica, maximizando as variáveis, foi possível obter uma condição otimizada para o processo utilizando uma curva na vazão de fluido no reator, avaliando os resultados fez-se a determinação do perfil fluidodinâmico ideal das partículas no leito. A análise imediata da amostra de urucum indicou que este é um grande candidato para uso em produção de carvão ativado, pois este material apresentou elevados valor de carbono fixo, da ordem de 70%. Com os dados obtidos pelo estudo fluidodinâmico foi possível determinar parâmetros ótimos para o modelo de predição em reator de leito fluidizado, o que permitirá em trabalhos futuros a aplicação destes modelos na construção e operação de reatores em leitos fluidizados para produção de carvão ativado a partir do urucum.

Palavras-chave: Urucum, Carvão Ativado, CFD, Ativação física, Fluidodinâmica.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

REMANUFATURA DE FIBRAS DE CARBONO TERMOQUIMICAMENTE RECICLADAS A PARTIR DE COMPÓSITOS POLÍMERICOS.

Augusto Paes Villas Bôas, Manoel O. A. Méndez, Daniel L. G. Monaro

RESUMO SIMPLIFICADO

A reciclagem de compósitos é uma nova tecnologia que está em constante desenvolvimento. Sua importância é incontestável e já conta com uma série de iniciativas, tanto comerciais quanto de pesquisa e desenvolvimento. Dependendo do processo, do material de partida e de muitos outros fatores, haverá os mais variados produtos resultantes da reciclagem. Cabe a cada processo determinar o que será a aplicação do seu reciclado, de acordo com as propriedades que ele pode obter. Dificilmente um material compósito, após passar pela agressão, térmica ou mecânica, de um processo de reciclagem, pode retornar à sua aplicação inicial. No entanto, existem vários outros empregos que não exigem as propriedades de ponta requeridas pela indústria aeronáutica. Um pedaço de avião, depois de reciclado, pode ser usado na indústria automobilística ou esportiva por exemplo. Materiais compósitos, com sua variedade de combinações de matrizes e reforços, estão cada vez mais presentes em aplicações industriais. A tecnologia das fibras de carbono vem evoluindo rapidamente nos últimos anos, trazendo consigo benefícios à redução do custo em uma variedade de opções de reforços de alto desempenho. O objetivo deste trabalho é avaliar a influência do tipo de processamento do compósito reciclado de fibra de carbono através de laminações do tipo “*Hand- Lay-Up*”, “*Vacuum Lamination*” e “*Vacuum Infusion*”. Na etapa experimental foi inicialmente avaliado o comportamento de fibras virgem de uso comercial nos três processos de laminações bem como características de desmolde e otimização do sistema de vácuo. Nas laminações do tipo à vácuo e por infusão, o “tempo de vácuo” foi uma variável analisada de acordo com o período de cura parcial matriz que foi fornecido pelo próprio fabricante, isto é, a amostra após o processo de pressão negativa, foi mantida em dois tempos específicos. No caso da infusão o tempo passou a contar após a imersão total da peça na matriz polimérica. Em um segundo momento, os reforços utilizados foram os reciclados através do processo termoquímico desenvolvido no próprio laboratório (LMC) e todos os testes se repetiram. Além da análise do tempo, a impregnação de resina na peça foi um dos fatores que pode ser evidenciado de acordo com o tipo de remanufatura escolhida para uma fibra já utilizada. Após os dois grupos de amostras estarem prontos, foram realizados ensaios mecânicos para comprovar a eficiência da impregnação de resina nos corpos de prova, o que está diretamente ligado a suas propriedades de resistência e fadiga. Ficou evidente e conclusivo no presente trabalho, que o tempo que a amostra fica submetida ao vácuo, é um fator decisivo na qualidade do laminado, uma vez que a impregnação da matriz polimérica é otimizada nesses casos.

Palavras-chave: Fibra de Carbono, Reciclagem, Remanufatura, Fibras.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MANIPULAÇÃO DAS VARIÁVEIS DO TREINAMENTO DE FORÇA EM ACADEMIAS DE CIDADES NO INTERIOR DE SÃO PAULO

Bolsista: Gabriel Mônico Maique

Orientador: Prof. Dr. Charles Ricardo Lopes

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: O treinamento de força (TF) demonstra importante impacto para melhora e/ou manutenção da aptidão física. Programas de TF tem como principal objetivo o aumento de força e da área de secção transversa. Essas adaptações crônicas do TF são induzidas por vias de sinalização para otimizar o aumento da área de secção transversa. Portanto, a interação entre as variáveis do TF torna possível uma prescrição adequada dos programas. Sendo algumas das variáveis do TF definidas pela seleção dos exercícios, volume, intensidade, intervalo entre séries, velocidade de execução (cadência), ordem dos exercícios, ação muscular, frequência semanal. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi verificar quais variáveis do TF são manipuladas nas planilhas de treinamento, em academias no interior do estado de SP. **Métodos:** O estudo contou com o envolvimento de 114 academias de cidades no interior do estado de São Paulo (SP). Os dados das variáveis das variáveis manipuladas durante o TF foram verificadas através da inspeção visual do avaliador nas planilhas de treino, disponibilizadas pelos funcionários das academias participantes, e verificado se continham a descrição das seguintes variáveis: 1) exercícios, 2) volume (séries e repetições), 3) intensidade, 4) intervalo entre séries, 5) velocidade de execução (cadência), 6) ordem dos exercícios, 7) ação muscular, 8) frequência semanal. O presente estudo foi aprovado pelo comitê de ética com o protocolo 2.296.408. **Resultados:** Os resultados dos presentes estudos demonstram que as variáveis exercício, volume, intensidade e ordem de execução estão em 100% das planilhas de treinamento, enquanto que menos de 50% das planilhas de treinamento apresentam os variáveis intervalos entre séries, velocidade de execução e ação muscular. **Conclusão:** Os achados do presente estudo permitem concluir que as principais variáveis do TF, sugeridas pelo Colégio Americano de Medicina do Esporte, não são manipuladas em sua totalidade nas planilhas de treinamento em academias de cidades do interior do estado de SP.

Palavra-chave: Exercício agudo, Treinamento de resistência, Monitoramento

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EFEITOS DA ASSOCIAÇÃO DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E TREINAMENTO DE REEDUCAÇÃO FUNCIONAL SOBRE A FUNCIONALIDADE E DESEMPENHO DE CORREDORES

Bolsista PIBIC: Victor Zanin Valentino

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Charlini Simoni Hartz

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: O sistema fascial vem sendo muito estudado nos últimos anos devido à sua característica estrutural que possui grande relevância sobre o aspecto funcional do movimento humano. Esse sistema é capaz de responder a estímulos mecânicos, os quais repercutem na biomecânica corporal, na funcionalidade do movimento, nos mecanismos proprioceptivos. Ainda, se destaca sua função conectiva e de deslizamento junto ao sistema muscular, a qual em disfunção pode influenciar negativamente a movimentação articular, contribuindo para disfunções do movimento e dor. As fâscias são capazes de transmitir tensões por todo o corpo, influenciando o movimento corporal, assim a utilização de recursos para reduzir possíveis disfunções tensionais desse sistema se tornam relevantes. A liberação miofascial, considerada uma técnica capaz de induzir ao ganho de mobilidade fascial, pode ser realizada com os dedos, mãos, cotovelos ou instrumentos auxiliares, utilizando pressões estáticas por alguns segundos, a favor ou contra a restrição. Sobretudo, o índice de lesões esportivas em algumas modalidades vem aumentando com a maior prática destas, entre outras questões relacionadas à déficits de mobilidade e flexibilidade, disfunções biomecânicas conhecidas como fatores preditores de lesões. O conhecimento sobre fatores predisponentes que interfiram sobre a funcionalidade e desempenho, bem como o conhecimento de técnicas que possam auxiliar na melhora destes parâmetros se tornam de grande relevância para praticantes de esportes, entre eles os corredores.

Objetivo: Investigar o perfil e a relação entre a mobilidade, funcionalidade e desempenho de membros inferiores, e os efeitos da associação da liberação miofascial ao treino de reeducação funcional sobre a funcionalidade global dos membros inferiores e desempenho em corredores. **Material e métodos:** Estudo seguiu as recomendações para pesquisa com seres humanos, e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Metodista de Piracicaba (Parecer: 4.128.799). Foram avaliados 14 indivíduos jovens do gênero masculino (idade compreendida entre 18 e 50 anos) e saudáveis, praticantes de corrida há dois anos no mínimo. Foram avaliadas as variáveis de flexibilidade da banda iliotibial, a mobilidade articular através da amplitude de movimento de quadril e tornozelo, a funcionalidade dos membros inferiores, e o desempenho de potência através dos saltos bipodais e unipodais. Foi realizada comparação e correlação entre os parâmetros avaliados, considerando significância de $p \leq 0,05$. **Resultados:** Os testes de comparação apontaram diferenças significativas entre as assimetrias entre os membros inferiores, flexibilidade da banda iliotibial e funcionalidade entre os membros inferiores. Dentre as correlações significativas, se destacam a correlação negativa alta entre flexibilidade e potência bipodal e unipodal direita; positiva moderada entre mobilidade de quadril direito e potência; negativa entre mobilidade de quadril e funcionalidade; negativa moderada entre mobilidade e potência bipodal; negativa moderada entre mobilidade de tornozelo e funcionalidade. **Conclusão:** O perfil dos corredores apresentou assimetria para as variáveis de flexibilidade e funcionalidade entre os membros inferiores. A flexibilidade e amplitude de movimento articular apresentaram correlação com a funcionalidade e desempenho em corredores, demonstrando a relação entre as variáveis. Estes resultados podem contribuir para o desenvolvimento de futuros estudos com propostas de intervenções favoráveis à melhora das condições de funcionalidade e desempenho nesta população.

Palavras-chave: funcionalidade; reeducação funcional; liberação miofascial.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

INTERVENÇÃO SENSORIO-MOTORA PARA LACTENTES PREMATUROS

Bolsista PIBIC: Camila Giovana Minganti

Orientadora: Denise Castilho Cabrera Santos

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: A prematuridade é um problema de saúde complexo, causado por intercorrências de saúde, fatores genéticos e influenciado pela condição socioeconômica da família. O nascimento pré-termo aumenta de forma importante todos os índices de saúde materno-infantil que refletem mortalidade neonatal, mortalidade infantil nos primeiros anos de vida e aquisição de deficiências ou complicações associadas ao nascimento. Os bebês prematuros apresentam dificuldades na organização corporal, são menos responsivos e possuem risco aumentado para déficits no desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM). Suas vulnerabilidades podem ser potencializadas por fatores extrínsecos, principalmente o contexto domiciliar no qual se insere. É importante oferecer assistência adequada aos prematuros, através da vigilância de possíveis deficiências ou atrasos no desenvolvimento que possibilitem a intervenção precoce em âmbito hospitalar ou domiciliar após a alta. Programas de intervenção precoce consistem em serviços multidisciplinares de caráter preventivo que oferecem assistência ao lactente e à família, promovendo saúde e bem-estar, minimizando futuras complicações. A vertente de intervenção precoce com foco na família é capaz de incrementar potenciais capacidades dos lactentes prematuros, valorizando a educação em saúde, a interação com os pais e com o ambiente domiciliar a partir de oportunidades que promovem a participação, a funcionalidade, a motricidade, os aspectos cognitivos e principalmente aproximam essas crianças do desenvolvimento típico. **Objetivo:** Avaliar os efeitos de um programa de intervenção sensorio-motora centrado na família para lactentes nascidos prematuros egressos de UTIN, com diagnóstico ou suspeita de atrasos no DNPM. **Material e Métodos:** Estudo comparativo do tipo ensaio clínico não controlado desenvolvido no âmbito de um projeto maior aprovado na Plataforma Brasil/Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da UNIMEP - CAAE 69888317.4.0000.5507 (Parecer 4.818.288) e Registro Brasileiro de Ensaio Clínico (ReBEC - número de registro RBR-6n4q8v). A amostra engloba sete RNPT avaliados pelo *Test of Infant Motor Performance* (TIMP) antes e depois da realização de um protocolo de seis semanas de intervenção sensorio- motora domiciliar e centrado na família. A análise estatística foi feita pelo Wilcoxon Signed-Ranks Test, um teste não paramétrico para comparação entre dois grupos de dados dependentes, advindos de uma mesma amostra, nos momentos antes e após a intervenção. O valor de significância foi $p < 0,05$. **Resultados:** Após as seis semanas de intervenção houve aumento no escore Z do TIMP para todo o grupo avaliado, indicando melhora no desempenho motor. Nenhum dos lactentes apresentou desenvolvimento atípico após a intervenção. A comparação dos escores não apresentou significância estatística, porém a evolução do desempenho motor no TIMP demonstrou a importância clínica do protocolo aplicado. **Conclusão:** Foi constatada alteração positiva na classificação de desempenho motor pelo TIMP para a totalidade da amostra deste recorte do estudo de base. O estudo demonstrou a relevância do programa de intervenção precoce centrado na família.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AVALIAÇÃO DA SARCOPENIA E DA DINAPENIA EM IDOSAS INDEPENDENTES

Bolsista: Carolina Urban

Orientadora: Profa. Dra. Adriana Pertille

Programa: PIBIC

RESUMO SIMPLIFICADO

A Síndrome da Fragilidade do Idoso é multidimensional e envolve a redução da massa muscular (sarcopenia), redução da força muscular (dinapenia), alterações do equilíbrio, comprometimento da mobilidade funcional e diminuição do nível de atividade física. O objetivo do presente estudo foi avaliar a presença de sarcopenia e dinapenia em mulheres idosas que vivem de forma independente na comunidade. Foram convidados a participar do presente estudo voluntários com idade ≥ 65 anos não institucionalizados, do sexo feminino. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário de Itajubá – FEPI, pelo número CAAE: 88171718.4.0000.5094. Os sujeitos foram recrutados em bairros da zona urbana de Piracicaba-SP, Brasil, por meio de redes sociais, cartazes fixados em estabelecimentos públicos (universidades, farmácias e supermercados). Foram coletados os dados de medidas antropométricas, avaliação da composição corporal (bioimpedância), da força muscular de membro superior (teste de prensão manual) e do nível de atividade física (acelerômetro). A normalidade da distribuição dos dados foi examinada pelo teste de Kolmogorov-Smirnov, a comparação entre os participantes alocados no grupo 65-69 anos vs ≥ 70 anos, foram realizadas por meio do teste t independente. Toda a avaliação dos resultados foi realizada através do programa SPSS versão 17.0 e em todos os casos foi adotado um valor de $p < 0,05$ para significância estatística. Os resultados indicaram que mesmo com o avançar da idade e as alterações fisiológicas comuns do envelhecimento, as idosas independentes estudadas mantiveram a força muscular, mesmo com a redução da massa muscular. Conclui-se que a prática de atividade física é de extrema importância para a população idosa, pois mesmo que há uma tendência da dinapenia estar presente nos idosos acima de 70 anos, isso foi minimizado devido a maioria das voluntárias do estudo serem ativas.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MONITORIZAÇÃO DAS CAPACIDADES FÍSICAS E DA TÉCNICA NO FUTSAL

Autores: Daniel Barbieri Franco Bueno, Pamela Roberta Gomes Gonelli
e-mail: danielbfrancobueno@hotmail.com, pamela.gonelli@unimep.br

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: Sendo o futsal, considerado um esporte de alto rendimento e tendo como suas características bases a força, agilidade, velocidade e resistência, se torna imprescindível, para aqueles que querem seguir nesse ramo, a introdução na iniciação esportiva. Com o objetivo de aprimorar suas capacidades funcionais, bem como desenvolver suas características bases através de treinamentos. Possui características intermitentes, alternando intensidade alta e baixa. Durante a iniciação esportiva e o treinamento, as crianças e adolescentes realizam diferentes sessões a fim de melhorar o condicionamento físico e a parte técnica da modalidade. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi avaliar as capacidades físicas por meio da bateria de testes do Proesp- Br 2015. **Métodos:** A bateria de testes consiste em avaliar a composição corporal e física, medição da massa corporal e estatura assim como o IMC (índice de massa corporal). Posteriormente o teste de aptidão física cardiorrespiratória como corrida/caminhada de 6 minutos, teste de flexibilidade, sentar e alcançar, e resistência com o número de abdominais em 1 minuto. Por último, o teste de aptidão física esportiva, que consiste na força explosiva de membros superiores e inferiores através dos testes de medicine ball, salto horizontal, e agilidade com o teste do quadrado assim como o de velocidade com a corrida de 20 metros. Foram estudados adolescentes, com idade entre 12 e 13 anos. Os alunos realizaram testes voltados para a saúde e para o desempenho físico. Para análise foi realizada a estatística descritiva, média e desvio padrão dos dados. Todo o procedimento experimental foi previamente submetido a avaliação do comitê de ética em pesquisa da Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP, número do parecer 4.623.622. CAAE: 44732721.3.0000.5507.

Resultados: Os resultados encontrados nos 10 meninos avaliados para o crescimento corporal foram: massa corporal $35,16 \pm 2,18$ kg; estatura $1,44 \pm 0,02$ metros; IMC $16,96 \pm 1,08$ kg/m². Para a saúde os resultados foram: teste de sentar se e alcançar $28,5 \pm 2,95$ cm; teste abdominal $40,5 \pm 3,21$ repetições; teste de corrida/caminhada de 6 minutos $1100,0 \pm 43,67$ metros. E para o desempenho físico: teste de arremesso de medicineball $330,8 \pm 12,42$ cm; Salto Horizontal $172,6 \pm 7,46$ cm; teste do quadrado $6,09 \pm 0,45$ segundos; teste de corrida de 20 metros $3,5 \pm 0,23$ segundos. **Conclusão:** Diante dos resultados pode se observar que os meninos avaliados apresentaram valores condizentes com a idade de acordo com a tabela do Proesp- Br 2015 e com a prática de modalidade realizada.

Palavras-chave: Futebol. Futsal. Avaliação.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ATIVIDADES LÚDICAS, EXERCÍCIOS RESISTIDOS DE IDOSOS EM PIRACICABA – SP

Bruna Isabele Nadalini da Silva

Rute Estanislava Tolocka

RESUMO SIMPLIFICADO

Há consenso sobre a necessidade de Prática de Atividade Física (PAF) e esta pode ser realizada de forma lúdica, porém com as medidas de isolamento social, impostas pela pandemia da COVID-19 as possibilidades de PAF para idosos foram restringidas. Tais restrições também levaram a necessidade de novas formas de atendimento, porém, pouco se sabe sobre a PAF de idosos nestas circunstâncias. Assim, os objetivos deste estudo foram: verificar a PAF de idosos durante o período de pandemia por COVID-19 e implementar um programa de PAF e lúdicas com acompanhamento remoto. A primeira etapa configura-se como um estudo de campo transversal para levantamento de dados sobre o perfil sociodemográfico e clínico, PAF e lúdicas de idosos durante medidas de isolamento social. Foi observado o comportamento dos idosos de Piracicaba em relação aos de outras localidades do estado de São Paulo (SP), nela, os voluntários foram acessados através de rede sociais. A segunda etapa do estudo para a implementação de um programa com PAF orientada a distância foi realizada no formato de estudo de casos, onde os idosos foram contactados através de ligações telefônicas. Para avaliar essas idosas foi aplicado o questionário “Saúde e Atividade Física”, teste de Katz, escala de emoções, Escala de Depressão Geriátrica e ao final um questionário de viabilidade do programa. Os dados coletados receberam análise descritiva. O estudo é uma adaptação aprovada pelo CEP/UNIMEP, com parecer 4.628.226. O questionário foi preenchido por 47 idosos que estiveram dentro do critério de inclusão. Dentre os idosos das cidades do estado de São Paulo a média de idade foi de $70,4 \pm 9,5$ anos, com relação aos idosos de Piracicaba a média de idade foi de $72,6 \pm 7,7$ anos, 90,10% dos idosos de SP apresentavam comorbidades, em Piracicaba essa porcentagem foi de 85,70%, a queixa foi observada por 93,94% dos idosos de SP e 71,40% dos idosos de Piracicaba. A PAF antes da Pandemia foi realizada por 54,55% dos idosos de SP e 42,90% na cidade de Piracicaba, durante a pandemia essa porcentagem ficou de 36,36% para as cidades de SP e 28,60% para os idosos de Piracicaba, 66,70% informaram não realizar atividades com caráter lúdico nas cidades de SP, em Piracicaba essa porcentagem foi de 64,28%. Com relação a PAF e lúdica orientada a distância participaram do programa três idosas, as idosas mostraram independência para todas as atividades avaliadas, não tiveram suspeita de depressão, através do questionário de viabilidade pode se dizer que a PAF e lúdica de forma remota realizada com as idosas desse estudo teve uma boa aceitação. O estudo mostrou que esse período de pandemia pode ter contribuído para a diminuição da realização da PAF. Novos estudos sobre atendimentos a distância devem ser realizados para melhores esclarecimentos sobre esta nova modalidade, que aparentemente é promissora para ser realizada não apenas em tempos de isolamento social, mas também por outros casos onde o atendimento presencial não seja viável.

Palavras-chave: exercício físico, idoso, lúdico.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

“PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO” - CEP 4.092.113

Bolsista: João Victor Siviero

Orientadora: Profa. Dra Rute Estanislava Tolocka

RESUMO SIMPLIFICADO

A Prática de Atividades Físicas (PAF) pode minimizar os declínios da aptidão física de idosos, porém, com a Pandemia da Covid-19 e o consequente isolamento social, esta parcela da população ficou desprovida da possibilidade PAF regulares presenciais. Dados sobre a PAF de idosos nesta situação são escassos, mas necessários para levantamentos de propostas de oferta de atividades. Torna-se também necessário a elaboração de propostas para viabilizar a PAF para esta parcela da população. Assim, este estudo teve como objetivos levantar dados sobre a PAF de idosos durante a pandemia e verificar a viabilidade de oferta de um programa com exercícios resistidos supervisionados à distância. A primeira etapa do estudo consistiu no em um estudo de campo sobre a situação de PAF e condições clínicas de idosos. Os voluntários preencheram questionário divulgado pela plataforma Survio, através de redes sociais, para pessoas com 60 anos ou mais. Foram coletados dados de 41 idosos. Os dados mostraram que antes da pandemia 41,5% dos voluntários não praticavam atividade física nenhum dia e durante a pandemia esse número aumentou para 58,5%; os que se mantiveram praticantes tinham renda e escolaridade maior; 86,4% dos voluntários possuíam alguma doença crônica. A segunda fase referiu-se a um estudo de caso, com implementação de um programa de PAF para um voluntário do sexo masculino, com a oferta de um programa de exercícios resistidos com duas sessões semanais, perfazendo 24 sessões com orientação a distância, através da plataforma *google meeting*, versão gratuita, com avaliação de aptidão motora antes e depois do programa, e um questionário sobre viabilidade. O voluntário não tinha doenças crônicas e frequentava academia antes da covid-19, mas com a pandemia, deixou de fazê-lo; a avaliação inicial apontou 12 pontos no teste de sentar e levantar, nove segundos no teste de TUG e escore 26 no teste de contração abdominal e após o programa, obteve-se respectivamente 15 pontos, seis segundos e escore 35. A pontuação do teste de viabilidade do programa atingiu 85 pontos. Conclusões: é necessária oferta de programas de atividade física para idosos, mesmo em tempos de pandemia e atendimentos a distância tem potencial de oferta com resultados promissores.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO

Bolsista: João Victor Siviero

Orientadora: Profa. Dra Rute Estanislava Tolocka

RESUMO SIMPLIFICADO

A Prática de Atividades Físicas (PAF) pode minimizar os declínios da aptidão física de idosos, porém, com a Pandemia da Covid-19 e o consequente isolamento social, esta parcela da população ficou desprovida da possibilidade PAF regulares presenciais. Dados sobre a PAF de idosos nesta situação são escassos, mas necessários para levantamentos de propostas de oferta de atividades. Torna-se também necessário a elaboração de propostas para viabilizar a PAF para esta parcela da população. Assim, este estudo teve como objetivos levantar dados sobre a PAF de idosos durante a pandemia e verificar a viabilidade de oferta de um programa com exercícios resistidos supervisionados à distância. A primeira etapa do estudo consistiu no em um estudo de campo sobre a situação de PAF e condições clínicas de idosos. Os voluntários preencheram questionário divulgado pela plataforma Survio, através de redes sociais, para pessoas com 60 anos ou mais. Foram coletados dados de 41 idosos. Os dados mostraram que antes da pandemia 41,5% dos voluntários não praticavam atividade física nenhum dia e durante a pandemia esse número aumentou para 58,5%; os que se mantiveram praticantes tinham renda e escolaridade maior; 86,4% dos voluntários possuíam alguma doença crônica. A segunda fase referiu-se a um estudo de caso, com implementação de um programa de PAF para um voluntário do sexo masculino, com a oferta de um programa de exercícios resistidos com duas sessões semanais, perfazendo 24 sessões com orientação a distância, através da plataforma *google meeting*, versão gratuita, com avaliação de aptidão motora antes e depois do programa, e um questionário sobre viabilidade. O voluntário não tinha doenças crônicas e frequentava academia antes da covid-19, mas com a pandemia, deixou de fazê-lo; a avaliação inicial apontou 12 pontos no teste de sentar e levantar, nove segundos no teste de TUG e escore 26 no teste de contração abdominal e após o programa, obteve-se respectivamente 15 pontos, seis segundos e escore 35. A pontuação do teste de viabilidade do programa atingiu 85 pontos. Conclusões: é necessária oferta de programas de atividade física para idosos, mesmo em tempos de pandemia e atendimentos a distância tem potencial de oferta com resultados promissores.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PREVALÊNCIA DE DOR EM TRABALHADORES DE UM SETOR ADMINISTRATIVO DE UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE E SUA RELAÇÃO COM O ESTRESSE NO AMBIENTE DE TRABALHO

Voluntária: Aline Fernanda dos Santos

Orientador: Profa Dra Adriana Pertille

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: As Doenças Osteomusculares Relacionadas ao Trabalho (DORT) são patologias que afetam tecidos moles em diversas regiões corporais, possuem fatores de risco pessoais e ambientais que contribuem para seu desenvolvimento e, consequências pessoais, profissionais, psicológicas, a nível empresarial e Estadual. O trabalho sentado é cada vez mais comum e apresenta riscos para o desenvolvimento das DORT, sendo que frequentemente trabalhadores desse perfil apresentam alterações posturais, queixas dolorosas, estresse, que quando somados, levam a quadros crônicos. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de dor em diversas regiões corporais em trabalhadores sentados da empresa Agência das Bacias PCJ de Piracicaba e verificar a associação dessas dores com o estresse no ambiente de trabalho. **Métodos:** Trata-se de um estudo observacional transversal do tipo epidemiológico, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIMEP pelo nº CAAE 38302620.5.0000.5507. Os trabalhadores foram submetidos a aplicação do questionário Nórdico dos Sintomas Osteomusculares (NMQ), Escala de Estresse do Trabalho (EET), Incapacidade e Dor no Pescoço (NDI) e Deficiência e Dor Lombar – *Oswestry* (ODI). Os dados foram expressos por meio de estatística descritiva (média, desvio padrão, frequência e porcentagem) e o teste de associação de Qui-quadrado foi realizado, sendo considerado nível de significância de 5%. O processamento dos dados foi realizado por meio do *software* SPSS[®], versão 13.0.5. **Resultados:** Os resultados encontrados incluem o alto índice de dor na coluna lombar baixa (87%), no pescoço (74%) e na coluna torácica alta (64%). A maior parte dos trabalhadores apresenta alta demanda (56%), controle (59%) e suporte social (62%) e são trabalhadores ativos (33%) que realizam um trabalho de baixo desgaste (26%). Não houve associação entre nenhuma região dolorosa com a classificação de Karasek e de suporte social. **Conclusão:** Concluiu-se que os trabalhadores sentados avaliados apresentam alta prevalência de dor, principalmente na região lombar, no entanto, isso não está associado ao estresse no ambiente de trabalho.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

RELAÇÃO ENTRE DISPNEIA E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRONICA

Aluna: Bianca Miranda Tiburcio Ribeiro

Orientadora: Profa Daniela Faleiros Bertelli Merino

RESUMO SIMPLIFICADO

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é uma patologia caracterizada por uma obstrução no fluxo de ar, provocando um processo inflamatório e limitação das vias aéreas devido estarem acometidas pela inalação de partículas nocivas ou gases, além de apresentar dificuldades respiratórias persistentes. Mesmo sendo uma doença com alterações severas, por apresentar impactos significantes na morbidade e mortalidade mundial, é considerada comum, contendo tratamentos e protocolos preventivos (GOLD, 2020). Segundo a OMS, trata-se de um acometimento que ocupa o 3º lugar no ranking como uma das principais causas de morte no mundo. O maior comprometimento ocorre nos pulmões, causando consequências funcionais e fisiológicas em todas as estruturas que compõe o sistema respiratório. Apresenta como sinais e sintomas a presença de tosse diárias com frequência intermitente seguida da presença de secreção no trato respiratório. Devido à dificuldade respiratória, quadros de dispneia estão altamente presentes em situações de DPOC, sendo considerado um dos sintomas mais mencionados pelos pacientes, o que limita as atividades de vida diária (AVDs), incluindo práticas de atividades físicas, condicionamento muscular, entre outras tarefas comuns do dia-a-dia, o que gera impacto direto na qualidade de vida destes pacientes (O'DONNELL; BANZETT; CARRIERI- KOHLMAN *et al.*, 2007). O objetivo deste estudo foi avaliar a relação entre dispneia e qualidade de vida em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. A metodologia do projeto envolveu a aplicação dos questionários Medical Research Council (MRC), bem como Saint George Respiratory Questionnaire (SGRQ) que são escalas validadas pela literatura e utilizadas como instrumentos de avaliação do nível de dispnéia e da qualidade de vida em pacientes com DPOC, respectivamente. Foram triados em consultórios particulares 20 pacientes acometidos pela DPOC, no entanto, 14 pacientes foram selecionados após aplicados os critérios de inclusão e exclusão da pesquisa. Os resultados obtidos no questionário MRC foram $(3,42 \pm 0,93)$ sendo score máximo igual a 5. No questionário SGRQ, foram obtidos os seguintes valores para o domínio "sintomas" $(56,62 \pm 15,72)$, "atividade" $(70,44 \pm 20,95)$ e domínio "impacto" $(45 \pm 18,09)$, com média total $(56,77 \pm 15,77)$. Em estudo realizado por Erzinger; Mastroeni e Silva (2012) em relação a qualidade de vida de pacientes com DPOC tratados em ambulatório, o domínio "atividade", mensurado pelo SGRQ, apareceu como sendo o maior causador da redução da qualidade de vida dos pacientes, dados que corroboram com nossos achados. Concluímos que os pacientes com DPOC apresentam uma baixa qualidade de vida, sendo que o domínio "atividades" mostrou afetar mais diretamente a vida desses pacientes.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

NÚMERO DE PASSOS E OBESIDADE: UM ESTUDO TRANSVERSAL EM IDOSOS NÃO INSTITUCIONALIZADOS

Bolsista PIBIC: Giovanna Melissa dos Santos

Orientadora: Rozangela Verlengia

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: Atividade física de intensidade moderada-vigorosa é amplamente associada a benefícios em idosos com obesidade. No entanto, é comum idosos apresentarem condições que resultam em limitações funcionais significativas dificultando sua realização. Esses sujeitos podem se beneficiar com a realização de atividades de intensidade mais leve, como a caminhada, contudo, o valor de referência de 10.000 passos diários pode não ser totalmente aplicável a todos os idosos. **OBJETIVO:** Definir o ponto de corte ideal de número de passos e avaliar sua precisão como discriminador da obesidade em idosos. **MÉTODOS:** Estudo transversal com idosos de ambos os sexos não institucionalizados, com idade ≥ 60 anos, residentes da cidade de Piracicaba-SP. A pesquisa obteve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (parecer do nº: 2.304.957) e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Medidas antropométricas de estatura, circunferência da cintura (CC) e composição corporal, estimada por bioimpedância vertical (InBody 230, Biospace, Coréia do Sul), foram coletadas para determinar o índice de massa corporal (IMC), obesidade abdominal e percentual de gordura (%G). O número de passos foi mensurado objetivamente pelo acelerômetro tri-axial ActiGraph modelo GT3X+ durante sete dias consecutivos. Análise de curva ROC (software MedCalc) foi feita para identificar pontos de corte ideais de número de passos referentes a três índices distintos de obesidade (IMC ≥ 30 kg/m²; CC ≥ 102 e 88 cm e %G $\geq 25\%$ e 35% para homens e mulheres, respectivamente). **RESULTADOS:** A análise da Curva Característica de Operação do Receptor (curva ROC) indicou que o número de passos diários foi capaz de prever obesidade (≤ 7008 passos/dias; AUC = 0,579; $p = 0,045$), obesidade abdominal (≤ 7005 passos/dias; AUC = 0,649; $p < 0,001$) e alto percentual de gordura corporal (≤ 5589 passos/dias; AUC = 0,643; $p = 0,004$). **CONCLUSÃO:** Contagens de passos inferiores as recomendadas podem discriminar idosos com obesidade. Estes achados podem auxiliar na formulação de políticas públicas para fornecer recomendações baseadas no número de passos por acelerometria.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL EM MULHERES ADULTAS E IDOSAS

Bolsista PIBIC: Melissa Ciuldim

Orientadora: Rozangela Verlengia

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: Doenças cardiovasculares (DCV) se tornaram um dos grandes problemas de saúde pública do século XXI. As DCV causam além da morte, incapacidade laboral, e redução da produtividade e da renda familiar. A aptidão cardiorrespiratória (ACR) é um dos componentes da aptidão física que se relaciona com a saúde, e que representa a capacidade que um organismo tem de captar, transportar e utilizar oxigênio frente ao esforço físico. Por estar vinculada a eficiência de vários sistemas fisiológicos, a ACR é considerada um reflexo da saúde sistêmica de um indivíduo. Em adição, baixos níveis de aptidão cardiorrespiratória estão associados com riscos de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, bem como a mortes decorrentes destas. Estratégias que visem controlar fatores de risco que predisõem o desenvolvimento de DCV, como a manutenção/melhora da aptidão cardiorrespiratória são necessárias para modificar a situação atual. **OBJETIVO:** Verificar a relação de fatores de risco cardiovascular com a capacidade funcional aeróbia. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo observacional/transversal que avaliou 62 mulheres adultas, com idade entre 19-59 anos, frequentadoras do Programa de Atividade Física do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) do município de Brazópolis-MG. A pesquisa obteve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (parecer do nº: 3.229.095) e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A capacidade funcional aeróbia foi avaliada pelo teste de caminhada de 1 milha. As variáveis de risco cardiovascular avaliadas foram: circunferência da cintura (avaliada seguindo as orientações da *International Society for the Advancement of Kinanthropometry*), pressão arterial em repouso, mensurada por meio do equipamento oscilométrico automatizado (Microlife BP 3AC1-1, Widnau, Suíça), seguindo as instruções da *European Society of Hypertension*. A coleta de sangue foi realizada após um jejum de 12 horas, por profissionais da área da enfermagem. Foram realizadas análises para determinação das concentrações de glicemia, lipoproteína de alta densidade e triacilglicerídeos por meio de equipamento automatizado (BioSystems 310). Os valores dos parâmetros bioquímicos foram calculados utilizando o escore de risco global de Framingham. A associação entre as variáveis foi realizada por regressão linear múltipla, com ajuste para fatores de confusão (idade, tabagismo e etilismo). **RESULTADOS:** Foi encontrada uma associação positiva entre o tempo total do teste de caminhadas de 1 milha com a circunferência de cintura ($\beta=0,035$; $p=0,021$) e as concentrações de glicemia em jejum ($\beta=0,016$; $p=0,025$), quando o modelo ajustado foi empregado. **CONCLUSÃO:** Em conclusão, a obesidade abdominal e a concentração de glicose são preditores da baixa capacidade funcional aeróbia em mulheres adultas.

Palavras-chave: capacidade aeróbia; mulheres; eventos cardiovasculares

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ATIVIDADES MOTORAS COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: MAPEANDO INTERCORRÊNCIAS E OU DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Bolsista: Marieli Valencio Borges

Orientador: Prof^a Dr^a Rute Estanislava Tolocka

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: Em meados de 2020 aconteceu uma das maiores crises mundiais na saúde pública: a pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus (SARS- CoV-2), com desafios sanitários pela disseminação rápida com diferentes impactos. Entre as pessoas com mais riscos de morte por Covid-19 foram alistados idosos, pessoas com doenças crônicas e pessoas com deficiência. No entanto, com as medidas de distanciamento social trazidas pela pandemia, a prática motora (PM) e cuidados exigidos para o trabalho com pessoas com deficiência tornaram-se mais complexos. Assim torna-se necessário verificar o conhecimento sobre condutas frente à possíveis intercorrências durante a prática motora (PM) com para pessoas com deficiência em tempos pandêmicos. **Objetivo:** Analisar como profissionais que oferecem PM para pessoas com deficiências se auto-avaliam em relação ao conhecimento sobre intercorrências que podem ocorrer durante a prática. **Procedimentos metodológicos:** Trata-se de um estudo de campo, realizado no Estado de São Paulo, com profissionais que atuam/atuavam trabalhando com a PM com pessoas com deficiência. Foi utilizado um questionário com 23 questões, relativa à perfil profissional, sociodemográfico e auto-avaliação de conhecimentos, cuidados e ou procedimentos sobre algumas situações específicas que requerem cuidado diferenciado. O questionário foi inserido na Plataforma Survio e distribuído em mídias sociais, pelo sistema de *snowball*. Os critérios de inclusão foram: ser profissional que atuam/ atuavam em escolas, clubes, clínicas ou outras organizações e que atendiam pessoas com deficiência e aceitaram participar do estudo. Foram excluídos profissionais que por quaisquer motivos não completaram o questionário devidamente. O número da aprovação do CEP foi 4.236.331. **Resultados:** Participaram do estudo 57 profissionais, sendo 71,93% do gênero feminino, com idade média de 38,49 ±10,22 anos; 82,5% declararam trabalhar com pessoas com deficiência antes do início da pandemia de COVID-19; tempo de atuação com média de 10,33± 12,20 anos, sendo a maior concentração (28%) entre dois e cinco anos de trabalho. A maioria (52,60%) atuava em escolas e em academia 10,53%; 40,40% relataram ter renda de dois a três salários mínimos; 43,86% dos profissionais tinham formação em Educação Física; 12,28% tinham formação em fisioterapia, 8,8% pedagogia e 21,1% professor de educação infantil. Os resultados revelaram que 82,45% dos profissionais afirmaram ter conhecimento insuficiente sobre Disreflexia Autonômica; 56,14%, sobre critérios para lidar com pessoa com deficiência e com pessoas com diabetes mellitus caso ocorra alteração hipoglicêmica ou hiperglicêmica; 52,63% sobre manipulação da cadeira de rodas; 49,13% sobre riscos de pessoas com deficiência relacionados a Covid-19, 40,36% sobre convulsão; 40,36% sobre critérios para elaboração de avaliações e 22,8% sobre sedentarismo. **Considerações finais:** Os índices de apurados mostram que há despreparo para a atuação profissional na oferta de PM para pessoa com deficiência. Sugere-se acolhimento destes profissionais com ações tais como divulgação de informações, diálogos e inserção de conteúdos sobre o tema em cursos de apoio.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO DE FORÇA NO SISTEMA CARDIOVASCULAR DE IDOSOS

Autores: Giovanni de Alcântara Santos, Pamela Roberta Gomes Gonelli

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: Os dados do Ministério da Saúde apontam que 39,5% dos idosos possuem algum tipo de doença crônica, e esse aumento no número de idosos com doenças crônicas, pode estar diretamente relacionada aos diversos declínios funcionais e estruturais que ocorrem nos sistemas fisiológicos ao longo do processo de envelhecimento. E o enrijecimento arterial é um fator de alto risco à saúde pois acometem diretamente o sistema cardiovascular. Muitas estratégias vem sendo propostas para amenizar os efeitos do envelhecimento no sistema cardiovascular, como por exemplo, o treinamento aeróbio (TA) e força (TF), altamente recomendado pelo *American College of Sports Medicine* para idosos. Por outro lado, o TF não tem se mostrado sensível para uma melhora do sistema cardiovascular após períodos crônicos de intervenção em jovens saudáveis, e curiosamente, até o presente momento não verificamos estudos crônicos que mensuraram a adaptação cardiovascular em idosos. Nesse contexto, levando em consideração que o TF tem se mostrado um método muito eficiente para auxiliar a manutenção e ou aumento da força e hipertrofia em idosos, a adaptação cardiovascular nessa população, não parece estar totalmente claro. **Objetivo:** Investigar as adaptações cardiovasculares e força em idosos após um programa de TF segundo a recomendação do ACSM. **Métodos:** Foram recrutadas 10 mulheres com idade de 66 ± 5 anos, massa corporal de $71,3 \pm 14,7$ kg e estatura de $160,2 \pm 6,7$ cm. Para a mensuração da VFC foi realizada sempre no mesmo horário do dia para cada indivíduo, durante um período de 5 dias (segunda à sexta-feira), analisada no domínio do tempo (RMSSD e SDNN). As gravações dos intervalos R-R serão obtidas por meio de um transmissor colocado no peitoral do participante, o qual será integrado a um monitor de frequência cardíaca (Polar® S810i; Polar Vantage, Finlândia). Os dados coletados serão posteriormente analisados sempre pelo mesmo avaliador no software *Kubios HRV 2.2* (Finlândia). A força dinâmica máxima foi avaliada por meio do teste de uma repetição máxima (1-RM) na máquina de extensão de joelhos. Os exercícios do protocolo de TF serão realizados e padronizados na seguinte ordem: extensão de joelhos, *leg press* 45°, flexão de joelhos, supino reto, puxador frontal, extensão de cotovelos, flexão de cotovelos e desenvolvimento para ombros. O protocolo será realizado com três séries de 9-12 RM com ~80% de 1-RM até a falha concêntrica. Para análise estatística, utilizou se o teste de *Shapiro-Wilk* será usado para testar a normalidade dos dados. Para comparação dos momentos pré e pós testes, foi realizado o teste

t. Será realizado uma correlação de *Pearson* com os parâmetros de força e VFC (RMSSD e SDNN). O ES será calculado usando as mudanças dos momentos pré para o pós teste de força e VFC. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética (Número 1.945.908). **Resultados:** Os valores de 1-RM aumentaram significativamente do pré para pós-treinamento, no entanto, não houve alterações significantes para os parâmetros RMSSD e SDNN. **Conclusão:** Nosso estudo conclui que, um programa de sete semanas de TF não promove alterações cardiovasculares nos indicadores RMSSD e SDNN.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CONFIABILIDADE INTRA E INTEREXAMINADORES DA ALGOMETRIA DE PRESSÃO PELO DISPOSITIVO PORTÁTIL *NOD SYSTEM*

Bolsista: Marina Perecin D'Elboux Gimenes

Orientador: Profa. Dra. Adriana Pertille

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: A dor é entendida como uma experiência desagradável, subjetiva e inerente ao ser humano e, devido a isso, torna-se necessário a utilização de instrumentos que contribuirão para uma avaliação mais específica e objetiva. O uso desses instrumentos como, por exemplo, a Escala Visual Analógica (EVA), influenciam diretamente no resultado final do tratamento do paciente. A algometria de pressão é uma dessas técnicas que pode ser utilizada para quantificar a dor e que pode ser realizada por meio do dispositivo portátil *NOD system*. **OBJETIVO:** Em virtude da falta de estudos que demonstrem a confiabilidade do instrumento *NOD system*, o objetivo desse estudo foi analisar a sua segurança ao testar a algometria de pressão em diferentes músculos. **MÉTODO:** Esse projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Odontologia de Piracicaba sob o protocolo CAAE: 29606719.0.0000.5418. Foram recrutados 16 voluntários na mesma faculdade, os quais foram avaliados por meio do dispositivo *NOD system* pela algometria de pressão nos músculos temporal, masseter e trapézio bilaterais duas vezes por um mesmo examinador e uma vez por um examinador diferente previamente treinados para a realização dos testes. Para serem incluídos no estudo, os voluntários precisavam ser saudáveis, de ambos os sexos, entre 18 e 60 anos, sem a presença de dor no pescoço ou na região orofacial e sem familiaridade com o equipamento *NOD system* e com a avaliação do Teste de Flexão Craniocervical (CCFT). **RESULTADO:** Os valores médios do Coeficiente de Correlação Intraclassa (ICC) e do Alfa de *Cronbach* (α) intra-avaliador para algometria dos músculos avaliados foram: temporal direito (ICC=0,793 e α =0,885), temporal esquerdo (ICC=0,848 e α =0,918), masseter direito (ICC=0,769 e α =0,850), masseter esquerdo (ICC=0,861 e α =0,925), trapézio direito (ICC=0,680 e α =0,810) e trapézio esquerdo (ICC=0,681 e ICC=0,654), assim, eles apresentaram, respectivamente, uma confiabilidade excelente, excelente e boa. Na análise inter-avaliador, os valores médios do ICC e do α se apresentam da seguinte maneira: temporal direito (ICC=0,058 e α =0,110), temporal esquerdo (ICC=0,217 e α =0,356), masseter direito (ICC=0,625 e α =0,769), masseter esquerdo (ICC=0,748 e α =0,818), trapézio direito (ICC=0,654 e α =0,791) e trapézio esquerdo (ICC=0,654 e α =0,798), assim, eles apresentaram, respectivamente, uma confiabilidade baixa, baixa e boa. **CONCLUSÃO:** Os valores de ICC e α intra-avaliador mostram que o dispositivo portátil *NOD system* é confiável e seguro ao ser utilizado na prática clínica e acadêmica. É indicado que o instrumento seja sempre utilizado pelo mesmo avaliador pré e pós intervenção pela excelente confiabilidade; já ao ser utilizado por avaliadores diferentes, deve-se ter uma maior cautela devido à baixa confiabilidade.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EFEITOS DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL INSTRUMENTAL SOBRE A TEMPERATURA E MOBILIDADE DE MEMBROS INFERIORES EM CORREDORES

Bolsista PIBIC: Maria Carolina Nunes Armelin

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Charlini Simoni Hartz

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: Representada como uma estrutura que reveste todo nosso sistema corporal, a fáscia se comporta como um sistema complexo atuando de forma conjunta ao sistema muscular, permitindo o trabalho sinérgico dos músculos, assim atuando funcionalmente em todos os movimentos humanos. A fáscia compõe uma rede de cadeias contínuas pelo corpo, que quando em disfunção (menor mobilidade e deslizamento) podem contribuir com o desencadeamento de dores e disfunções biomecânicas. A utilização da técnica de Mobilização Assistida Instrumental de Tecido Mole é largamente utilizada na aplicabilidade clínica, com intuito de reduzir as disfunções teciduais que levam a alteração disfuncionais apresentadas no tecido fascial, entretanto seus mecanismos de efeito são pouco conhecidos. Assim, a identificação de alterações de mobilidade tecidual e sua relação com a função mecânica, assim como a investigação de técnicas que contribuam para correções das disfunções teciduais miofasciais possuem grande relevância na atuação da fisioterapia esportiva. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi investigar o perfil e a relação entre variáveis termográficas, mobilidade e flexibilidade de membros inferiores, e os efeitos da liberação miofascial instrumental sobre a temperatura e mobilidade em corredores. **Material e métodos:** A temperatura corporal foi avaliada pela termografia infravermelha; a mobilidade de quadril pelo teste de Ober e mobilidade global do quadril; a mobilidade de tornozelo através do Lunge test. Todos os resultados estão descritos em médias e seus respectivos desvios-padrões, e para as análises, adotou-se significância de 5%. Para análise de comparação entre os membros foi utilizado o Teste T. Para a análise da relação entre as variáveis, utilizou-se o Coeficiente de Correlação Linear de Pearson. **Resultados:** Os principais resultados apontam para correlação significativa negativa entre a mobilidade do quadril da perna direita e esquerda e a temperatura de tornozelo direito e esquerdo, indicando uma relação inversa entre as variáveis, bem como relação negativa entre teste de ober e temperatura do tornozelo. **Conclusão:** A correlação significativa negativa entre a mobilidade do quadril e flexibilidade no teste de ober com a temperatura de tornozelo e joelho, indica uma relação entre a menor mobilidade e flexibilidade com uma maior temperatura articular em corredores. Estes resultados podem contribuir para o desenvolvimento de futuros estudos com propostas de intervenções favoráveis à melhora das condições de ganho de mobilidade e melhora de adaptações funcionais nesta população.

Palavras-chave: Corredores; Fascia; Mobilização Assistida Instrumental de Tecido Mole; Liberação Miofascial Instrumental; Termografia; Esporte.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

OS SIGNIFICADOS DA CORRIDA PARA FREQUENTADORES DE PARQUE PÚBLICO

Lucas de Carvalho Cordeiro Portella

Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

A corrida é para muitos uma atividade do contexto do lazer de pessoas de diferentes faixas etárias, condição de vida e de gênero. Para alguns, o lazer é um elemento da cultura não levado muito a sério diante de atividades que envolvem as obrigações sociais como o trabalho. No entanto, a partir do lazer podemos identificar particularidades de um grupo ou sociedade. Este projeto tem como objetivos: 1) identificar e analisar estudos sobre lazer, corrida, cultura e sociedade dos últimos cinco anos (2016-2020) e 2) identificar e analisar os significados da prática da corrida para frequentadores de parque público. Como procedimentos metodológicos foi realizada pesquisa bibliográfica e de campo, caracterizando este estudo como quantitativo e qualitativo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em pesquisa sob parecer 4.049.201. Para o levantamento bibliográfico, foram utilizadas as bases de dados Scielo, Scopus, Lilacs, SportDiscus e os sites das revistas Licere e Revista Brasileira de Estudos do Lazer. Foram selecionados textos com data de publicação de 2016- 2020. O levantamento bibliográfico foi realizado a partir das palavras-chave: Corrida, Lazer, Cultura e Sociedade. Na pesquisa bibliográfica, a análise quantitativa dos dados teve como finalidade apresentar um panorama das produções selecionadas e a análise qualitativa dos dados procurou-se identificar o que os autores têm proposto à área da Educação Física, com relação ao tema corrida, lazer, cultura e sociedade. A pesquisa de campo foi realizada com pessoas que praticam a corrida em um parque público da cidade de Piracicaba-SP. A técnica utilizada foi a entrevista semiestruturada. Foram entrevistadas 20 pessoas, 12 homens e 8 mulheres. A análise qualitativa da pesquisa de campo teve como propósito identificar e analisar a compreensão dos sujeitos acerca dos significados da corrida praticada no parque público. Na pesquisa bibliográfica os principais resultados da análise quantitativa foram: das 5 obras selecionadas, 3 pertenciam a revistas de estudos do lazer e todas são de origem das regiões Sul e Sudeste. As obras discutem a corrida no contexto do lazer. Parte dos artigos enfatizam os aspectos culturais da corrida de rua e, outra parte, tem como foco os aspectos sociais. Com relação aos resultados pesquisa de campo, pudemos constatar que a busca pela saúde é o motivo principal e mais citado que leva as pessoas à prática da corrida, e que a musculação em academias é a prática corporal mais realizada entre os entrevistados. A visão de saúde apresentada pelos entrevistados se mostrou idealista.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

COMUNICAÇÃO EDUCATIVA E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Peterson Leandro Liberato Maia

Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

É nos anos finais do Ensino Fundamental que se encontra hoje o maior problema do fluxo escolar brasileiro. Nas aulas de Educação Física, dentre os alunos que estão na Educação Básica, muitos não participam de tais aulas por motivos variados: questões de ordem didático metodológicas e de organização curricular que ocasionam exclusão e evasão das atividades propostas. Assim, a construção de histórias em quadrinhos nas aulas de Educação Física poderá ser uma solução para a melhoria do processo pedagógico no Ensino Fundamental. Esta investigação teve como objetivos: 1 - Analisar o referencial da Comunicação Educativa e o uso das histórias em quadrinhos no campo educacional; 2- Identificar as contribuições acerca dos estudos do referencial da Comunicação Educativa e do uso das histórias em quadrinhos no campo educacional para a Educação Física escolar. Como procedimentos metodológicos foi realizada pesquisa bibliográfica e as análises qualitativa e quantitativa. Foram selecionados 13 artigos potencialmente relevantes que abordaram o tema “Comunicação Educativa e histórias em quadrinhos em aulas de Educação Física escolar”, dentre os quais 10 foram direcionados ao tema das histórias em quadrinhos e 3 direcionados a Comunicação Educativa. Observa-se que a partir do ano de 2014 houve pelo menos 1 publicação nos anos seguintes. As palavras-chave mais citadas nos artigos pesquisados foram “história em quadrinhos” e “educação”. Já os autores mais citados foram Waldomiro de Castro Santos Vergueiro, Elisa Mári Kawamoto e Luciana Maria Lunardi Campos e Joan Ferrés i Prats. Segundo os artigos analisados, a aproximação entre a Comunicação Educativa e o uso das histórias em quadrinhos pode tornar a Educação Física escolar mais interessante, incentivando e viabilizando aos alunos o acesso a novos conhecimentos relacionados às práticas corporais, sendo um instrumento educativo efetivo.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PERCEPÇÃO MUSICAL: O DIÁLOGO ENTRE AS METODOLOGIAS ATIVAS EM EDUCAÇÃO MUSICAL E OS MÉTODOS DE SOLFEJO

Bolsista: Natália Schiavinato Gonçalves

Orientador: Profa. Dra. Andréia M. Moraes Nascimento

RESUMO SIMPLIFICADO

Este trabalho traz os resultados de uma pesquisa desenvolvida sobre a temática da disciplina Percepção Musical no contexto das instituições de ensino de música, sejam elas de nível básico ou técnico, como conservatórios e escolas livres de música, ou superior (bacharelado e licenciatura). Teve como objetivo geral realizar um estudo sobre a percepção musical no ponto de vista dos métodos ativos de educação musical, por meio da análise de três métodos de solfejo, a fim de destacar o desenvolvimento do estudo de intervalos musicais por meio deles. Os métodos analisados foram: 1) “Percepção Musical: Leitura cantada à primeira vista” de Maureen Carr e Bruce Benward, que traz uma abordagem atual do tema e tem sido adotado nas principais instituições de ensino de música no país; 2) “Solfejo” de Bohumil Med, que é um dos principais autores brasileiros de teoria e percepção musical; e 3) “Solfejo” de Edgar Willems, que é um dos educadores da primeira geração dos métodos ativos em educação musical, que dedicou um estudo sobre o desenvolvimento da audição. A pesquisa traz a fundamentação teórica em torno do tema, adotando a abordagem do desenvolvimento da percepção musical sob a ótica da linguagem pelo viés dos métodos ativos em educação musical. O trabalho apresenta argumentação no âmbito das referências bibliográficas relacionadas ao tema, que foram de grande importância, oferecendo subsídios para a análise realizada dos métodos de solfejo. A proposta procurou estabelecer relações entre os métodos analisados e as metodologias ativas de educação musical, possibilitando, assim, a discussão da viabilidade da utilização dos mesmos nos dias de hoje. Como resultados, observou-se que o livro de Carr e Benward é o mais amplo dos três, no sentido de trazer um cuidadoso trabalho não só com a melodia, mas também com o ritmo e a exploração de repertório variado abrangendo diversos períodos da história da música. A abordagem dos intervalos musicais se dá de maneira contextualizada com o repertório, de forma que o intervalo é vivenciado em cada exemplo musical e não isoladamente. O livro de Bohumil Med tem semelhanças com o método Tonic Solfa do educador húngaro Kodály, ao propor modelo de intervalos, independente da tonalidade. Já o livro de Edgar Willems apresenta um cuidado especial no desenvolvimento do estudo de intervalos, justamente por se tratar de um educador representante dos métodos ativos em educação musical. Dessa forma, o trabalho contribui para a difusão da pluralidade dos estudos científicos em música, uma vez que estabelece diálogo entre diferentes subáreas de conhecimento musical e estabelece uma atenção cuidadosa sobre uma das principais disciplinas presentes nos programas de formação musical, corroborando, assim, para o fortalecimento de uma abordagem condizente com as propostas de educação musical que estão vigentes hoje em dia.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A AÇÃO CIVIL POR IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA COMO INSTRUMENTO JUDICIAL DE TUTELA COLETIVA NO COMBATE À CORRUPÇÃO ADMINISTRATIVA: ANÁLISE DOS PRECEDENTES JURISPRUDENCIAIS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL E DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA RELATIVOS AO ANO DE 2019

ORIENTADOR(A)

DORIVAL DE FREITAS JUNIOR

BOLSISTA

Naiara de Paula Ferreira Nóbilo

RESUMO SIMPLIFICADO

Os efeitos devastadores da corrupção, tanto para o indivíduo quanto para a sociedade, não se restringem apenas à uma crise econômica, mas à uma crise da democracia. O Brasil ostenta péssimos índices de corrupção e segue a cultura da não obediência institucional na América Latina, uma vez que desde 1992 a probidade administrativa é positivada no nosso ordenamento jurídico como um direito difuso e estratégia para o combate à corrupção. A Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/1992) surge com o objetivo de punir a conduta ilegal ou imoral do agente público voltada para a corrupção, assim como a todo aquele que o auxilie, para que se previna o esmorecimento da máquina estatal e se evite uma administração corrupta, ineficiente e desacreditada. Indubitavelmente, há um interesse público na tutela da probidade administrativa, que pode ser exercido por meio de instrumentos de tutela coletiva, dentre eles, a ação civil por improbidade administrativa – de rito ordinário, que pode ser proposta pelo Ministério Público ou por pessoa jurídica interessada, sendo vedada a transação, acordo ou conciliação. O objetivo deste trabalho foi verificar se a ação civil por improbidade administrativa é um efetivo e concreto instrumento judicial de tutela coletiva no combate à corrupção administrativa no Brasil, a partir dos julgados dos Tribunais superiores no ano de 2019. Foi realizado levantamento nos sites do Supremo Tribunal Federal (STF) e do Superior Tribunal de Justiça (STJ) com as seguintes palavras-chave: “improbidade administrativa” e “sanções”, tendo sido delimitado o período correspondente ao ano de 2019 e verificado se os acórdãos foram julgados procedentes ou improcedentes. Desta maneira, foi possível quantificar, dentre 135 acórdãos, as ações civis por improbidade administrativa julgadas procedentes no sentido da manutenção das sanções aplicadas nas 1ª e 2ª instâncias, bem como a identificação das sanções efetivamente aplicadas e/ou mantidas por cada Tribunal. Tanto o STF quanto o STJ atuaram, no período analisado, no sentido de julgarem procedentes mais de 80% das ações civis por improbidade administrativa. No STF as sanções aplicadas e/ou mantidas foram: suspensão de direitos políticos (16%), perda da função (17%), proibição de contratar com poder público (17%), multa civil (25%) e ressarcimento ao erário (25%). No STJ, as mesmas sanções foram aplicadas: suspensão de direitos políticos (21%), perda da função pública (12%), proibição de contratar com poder público (21%), multa civil (28%), ressarcimento ao erário (18%) e suspensão de direitos políticos (21%). Embora as ações civis por improbidade administrativa ainda estejam longe de solucionar a questão da corrupção ou improbidade administrativa, sua aplicação como instrumento de tutela coletiva representa um grande avanço nestas tratativas.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A APLICABILIDADE DA PESQUISA QUALITATIVA NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS: REVISÃO SISTEMÁTICA 2017 A 2019

Bolsista: Isadora Godinho Mendes

Orientador: Maria Imaculada de Lima Montebello

RESUMO SIMPLIFICADO

Este estudo de iniciação científica se propõe a descrever as atividades parciais do projeto PIBIC que visa a realizar uma revisão sistemática das técnicas em pesquisa qualitativa para a produção científica nacional na subárea de Administração que trata de estudos específicos de temas da área recursos humanos nos últimos 3 anos (2017 e 2019). Apresenta caráter exploratório-descritivo e emprega técnicas bibliométricas para analisar a base científica *Scopus*. (produção nacional *Scielo* e *Spell*). Os dados foram coletados a partir da leitura dos artigos e os resultados apresentados com uso de métodos estatísticos descritivos. Para o estudo de aderência a distribuição uniforme e associação entre as categorias foi aplicado o Teste de *Qui-quadrado* de Pearson e Teste-G (Williams). As análises foram processadas no BIOEST5.4. Foi adotado o nível de significância de 5%. Resultados com base em n= 45 artigos mostram que há uma distribuição uniforme ($p=0,62$) segundo o número de artigos com temas sobre recursos humanos com abordagem de pesquisa qualitativa ou mista nas publicações nacionais no período considerado. Como destaque na amostra Carreira profissional (29%) e gestão (49%) como assuntos mais abordados, mas estaticamente com distribuição uniforme ($p=0,067$). A pesquisa qualitativa como metodologia dominante (87%) Qualitativa e Quantitativa, (13%). com maior incidência em relação a abordagem mista nos estudos sobre as temáticas da área de recursos humanos, nas publicações nacionais, localizadas potencialmente na base SPELL no período de 2017-2019. Como estratégias de pesquisa qualitativa os pesquisadores optaram: pelo delineamento do estudo de caso (73%), com estratégia de coleta de dados a entrevista centrada no problema (88%) com uso de coleta direta (71%), utilizando um instrumento semi-estruturado (44%) e aplicação da análise de conteúdo (63%), como estratégia de interpretação dos dados.

Em relação a base teórica o desenvolvimento metodológico dos estudos foi sustentado os por textos amplamente citados na literatura: da área de Administração – Gestão de Pessoas e da área de Metodologias de Pesquisas.

Palavras-chave: Pesquisa Qualitativa - Gestão de Pessoas – Recursos Humanos

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MARKETING TRANSACIONAL E DE RELACIONAMENTO: ESTRATÉGIAS E APLICAÇÕES EM SERVIÇOS E ORGANIZAÇÕES NÃO LUCRATIVAS

Bolsista PIBIC: Isabela Garcia Serra

Orientadora: Prof^a. Dra. Nadia Kassouf Pizzinatto

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: O objetivo do Marketing é conectar o consumidor ao produto ou serviço ofertado, porém não há uma única estratégia que garanta essa conexão de forma bem-sucedida, afinal há uma infinidade de produtos, serviços e clientes. É preciso pensar no produto ou serviço, quem é seu consumidor ideal, onde ele está e que tipo de relacionamento a empresa quer construir com ele. Entender a variedade de implicações presentes na decisão de adotar determinada estratégia de marketing é essencial para que ela seja efetiva. Para isso, há dois enfoques do marketing, investigados neste estudo: o Marketing Transacional e o de Relacionamento, sendo o primeiro apoiado em estratégias dos 4 P's (Produto, Preço, Promoção e Ponto de Venda), e o segundo voltado à construção de Relacionamentos a longo prazo, com Estratégias de Parcerias, Endomarketing, Fidelização de Clientes. **Objetivo:** A pesquisa que se segue buscou definir de forma objetiva as estratégias dos dois enfoques de marketing aqui estudados, além de aprofundar a definição dos setores de Serviços e do Terceiro Setor, especificamente nas Organizações Não Lucrativas, investigando os dois enfoques do marketing em cada um deles. **Método:** Para isso Estudo Exploratório foi realizado em pesquisa bibliográfica como referência teórica voltada a todos os temas citados para que fosse possível um levantamento de dados eficaz. Também foi desenvolvido um Estudo Descritivo de múltiplos casos com duas empresas do setor de Serviços bem-sucedidas que utilizam como estratégia de marketing o Marketing Transacional e de Relacionamento: Nubank e Apple, além de uma pesquisa descritiva com consumidores do Terceiro Setor para investigar quais estratégias de cada enfoque teriam mais eficiência nesse

setor. **Resultados:** a metodologia aplicada resultou em um entendimento individual e claro dos tópicos: Marketing Transacional, Marketing de Relacionamento e das aplicações de suas estratégias nas áreas focadas neste estudo, quais sejam, os Serviços e as Organizações Não Lucrativas.

Conclusão: Por fim, conclui-se que no setor de Serviços são usadas estratégias dos dois enfoques e em Organizações não Lucrativas as estratégias mais adequadas seriam as vinculadas ao Marketing de Relacionamento. Demonstra-se, também, que as estratégias de marketing são diversas e que sua eficiência depende do objetivo ao qual elas são propostas.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MARKETING TRANSACIONAL E DE RELACIONAMENTO: ESTRATÉGIAS E APLICAÇÕES NA INDÚSTRIA E COMÉRCIO

BOLSISTA: Amanda Trovó

ORIENTADORA: Prof^a.Dra. Nadia Kassouf Pizzinatto

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: O Marketing sempre foi a área da administração voltada ao mercado, sendo de grande apoio aos negócios; assim como toda a humanidade, seus princípios evoluíram e passaram por modificações necessárias com a evolução da sociedade, passando do enfoque Transacional (com estratégias voltadas aos chamados 4 P's: Produto, Preço, Promoção, Ponto de Venda) para o de Relacionamento (apoiado em estratégias de construção de relacionamentos a longo prazo: Prospecção, Parceria, Fidelização de Clientes). Suas bem-sucedidas estratégias vem sendo aplicadas seja no mercado em geral, seja no setor da indústria, do comércio ou dos serviços. **Objetivo:** Este trabalho dedica-se a explicar a partir de estudos de casos as diferentes estratégias desses enfoques e suas aplicações no mercado, nos setores da Indústria e do Comércio. **Método:** O método utilizado na pesquisa foi um Estudo Exploratório em dados secundários, seguido de Estudo Descritivo de Estudo de Múltiplos Casos encontrados em fontes *off-line* como por exemplo buscas em livros sobre o assunto, reportagens ou fontes *on-line* como publicações de artigos disponíveis e informações sobre as companhias em seus *sites* com objetivo de encontrar o maior número de informações possíveis sobre as estratégias de marketing assumidas pelas organizações tomadas por estudo de caso: McDonald's, Bradesco, O Boticário, Coca-Cola, Amazon, Nubank, Apple, Walt Disney Company. Como visto, a seleção extrapolou na proposta inicial, incorporando, além do setor da indústria e comércio, também organizações do setor de Serviços. **Resultado:** O resultado do projeto foi analisar diferentes estratégias de Marketing nos setores analisados, considerando o período histórico das aplicações dos seus enfoques de Marketing Transacional e de Marketing de Relacionamento. **Conclusão:** Além de observar as diferenças entre eles, como essas estratégias foram implementadas no mercado, como a execução desses enfoques foi realizada em suas empresas e como continuaram sendo relevantes, além da continuidade de obtenção de resultados positivos em suas áreas de atuação.

Palavras-chave: Marketing; Marketing Transacional; Marketing de Relacionamento; Indústria; Comércio.
29º Congresso de Iniciação Científica

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ACORDO DE NÃO PERSECUÇÃO PENAL E SEUS REFLEXOS NO DIREITO AMBIENTAL: A PRESERVAÇÃO DOS DIREITOS DIFUSOS FRENTE AO PACOTE ANTICRIME

Orientador:

Dorival de Freitas Junior

Bolsista:

Maria Eduarda Gonçalves Pereira

RESUMO SIMPLIFICADO

A pesquisa de iniciação científica, discorre sobre a temática do Acordo de Não Persecução Penal e seus reflexos no Direito Ambiental, diante da preservação dos direitos difusos frente ao Pacote Anticrime, o qual é inovador e recente na legislação brasileira. O mesmo se insere em um contexto de interdisciplinaridade pela Lei nº 13.964/2019, que visa um aperfeiçoamento em matérias previstas no Código Penal, Código de Processo Penal e em legislações extravagantes e que incluiu o Acordo de Não Persecução (ANPP), pela *novatio legis* no artigo 28-A do Código de Processo Penal. O tema da pesquisa envolveu elementos do Direito Penal Ambiental (ao tratar dos Crimes Ambientais tutelados pelo Direito Penal da Lei nº 9.605/98), do Direito Processual Penal, bem como do Direito Constitucional (ao tratar do direito fundamental do meio ambiente equilibrado e da preservação de tal direito difuso e coletivos). O objetivo da pesquisa, foi a análise da inclusão pelo Pacote Anticrime do Acordo de Não Persecução Penal e seus reflexos nos Crimes Ambientais a partir da responsabilização penal, civil e administrativa da Pessoa Jurídica pelos danos causados ao meio ambiente, diante da preservação do Direito Ambiental. O qual verificou-se, que a aplicação do o instituto ANPP poderá contribuir para maior eficiência, eficácia e celeridade na repressão às condutas contra o meio ambiente, bem como para a efetivação da tutela reparatória, em anseio na preservação do direito difuso do meio ambiente, como um bem jurídico tutelado pelo Direito Penal consagrado constitucionalmente. A Metodologia utilizada da pesquisa foi obtido mediante interpretação de uma pesquisa documental, sobre conteúdo histórico e hipotético-dedutivo, que abrangem, a Lei do Acordo de Não Persecução Penal, Código Penal, Código de Processo Penal, Constituição Federal, Lei de Crimes Ambientais, jurisprudências, doutrinas e artigos, que despôs sobre a temática e seus reflexos no Direito Ambiental. Nos resultados obtidos, foram analisados as penas cominadas nos Crimes Ambientais, em razão de sancionar a pessoa jurídica pública e privada infratora no Brasil. Concluindo-se, que há aspectos positivos e negativos dos reflexos do ANPP no meio ambiente, entre eles a celebridade processual, finalidade da pena, bem como as possibilidades da Pessoa Jurídica se subterfugar de sua responsabilidade, através de atos corruptos sob a ótica da Lei anticorrupção nº 12.846 de 2013, obstinadas aos lucros e poder econômicos, refletido no meio ambiente a na população brasileira.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TÍTULO DO PROJETO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA FEMININA, NO ÂMBITO DO LEGISLATIVO PAULISTA, NAS ELEIÇÕES GERAIS DE 2018 E ELEIÇÕES MUNICIPAIS DE 2020.

Bolsista PIBIC/CNPq: Isabela de Moura Oliveira

Orientador: Vivian A. Gregori Torres

RESUMO SIMPLIFICADO

As exigências das sociedades modernas e a afirmação de novos valores sociais têm conduzido, um pouco por todo o mundo, ao aprofundamento da complexidade das funções do Estado e à correspondente preocupação de defesa dos direitos dos cidadãos e respeito pelas suas necessidades face ao Estado e ao mundo globalizado. Neste sentido, o debate concentra-se principalmente em promover alterações no sistema eleitoral e partidário brasileiro, sob o discurso do avanço da democracia no Brasil, de melhoria dos mecanismos de representação política e do funcionamento do processo legislativo. Sob este viés, houve um esforço legislativo no sentido de ampliar a participação política feminina, vez que um dos pilares da democracia é justamente a participação dos grupos sociais no *lócus* governamental, sendo que as mulheres representam mais de 50% da população, contudo não desfrutam da mesma proporção na esfera política, o que gera um desequilíbrio na representação política e, portanto, numa distorção democrática. Neste ângulo, a pesquisa, tem o intuito de estudar a política brasileira, com foco na participação

feminina, com o propósito de analisar o desempenho da participação feminina e a efetividade das cotas para mulheres, nas eleições gerais de 2018 e municipais de 2020, tendo por amostragem a ALESP e a Câmara Municipal de Piracicaba. Busca-se entender como se dá a inserção da mulher nesse meio predominantemente masculino, tendo como principal objetivo compreender os contextos políticos, sociais, culturais, econômicos, entre outros, que levam uma mulher a obter êxito eleitoral. Será utilizado como base de pesquisa o site do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) e outros meios de comunicação que contenham informações sobre as candidatas e as eleitas, nos quais coletou-se dados para comparação do perfil das participantes com as eleitas, com o intuito de traçar-se um retrato de viabilidade eleitoral. Os dados foram compilados em planilha de excel e posteriormente transformados em gráficos, que serviram de base para o desenvolvimento e conclusão do estudo. A coleta de dados, realizada demonstra que a participação feminina está abaixo do percentual das cotas, na ALESP temos 20% das cadeiras ocupadas por Deputadas, cujo perfil reforça o estereótipo da mulher da sociedade patriarcal, qual seja, de meia idade, branca, casada, com filhos, classe média e ensino superior; já com relação à Câmara Municipal de Piracicaba tem-se 17% de eleitas, com mesmo perfil das eleições estaduais. A conclusão encaminha para a sinalização de que, não obstante as políticas afirmativas para participação das mulheres na política, estas são insuficientes e ineficientes, onde o machismo estrutural ainda impera.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA BNCC NO DIÁLOGO COM AS PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Aluno: Marcos Otávio Cassiano dos Santos Lima

Orientadora: Renata Helena Pin Pucci

RESUMO SIMPLIFICADO

A discussão sobre a formação de professores abriu espaço para arguir também sobre currículo como modelo nacional normativo, o qual apresentou um protagonismo nos estudos mais recentes. Os paradigmas de formação de professores norteiam uma análise mais apurada e relaciona as duas questões – a formação de professores e o currículo nacional, por conseguinte, este trabalho tem como objetivo analisar as ações relativas à formação continuada propostas no contexto da implementação da BNCC no âmbito da rede municipal de Piracicaba no diálogo com as perspectivas teóricas da área da formação. Como percurso metodológico, desenvolveu-se: i) o estudo dos paradigmas de formação de professores; ii) o levantamento bibliográfico e estudo sobre a BNCC para a Formação de Professores; iii) o levantamento documental junto à Secretaria Municipal de Educação de Piracicaba sobre as ações/programas de formação continuada de professores da Rede Municipal no contexto da implementação da BNCC; iv) análise do material obtido no diálogo com as perspectivas teóricas da área da formação. O resultado da análise tende a reconhecer a predominância do viés da racionalidade técnica nas ações de formação continuada de professores propostas pela rede de Piracicaba, que estão sujeitas a documentos normativos (a BNCC, o Currículo Paulista, o Currículo Municipal), que deixam pouco espaço para uma formação prática e crítica que considere a complexidade de cada espaço escolar e as necessidades formativas de seus professores. Conclui-se inferindo que, ainda que ações sejam encontradas e apontem para uma formação mais libertadora, coletiva e crítica dos docentes, a grande dificuldade é a efetivação destas na prática, pois são limitadas pelas políticas de caráter normativo e homogeneizante, como a BNCC.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TÍTULO DO PROJETO: ESTRATÉGIAS DE MARKETING ASSOCIADAS A PERSONALIDADE DA MARCA: UMA ANÁLISE EM UM SETOR DE VAREJO ESPECÍFICO.

Nome do bolsista: Vitor Lima Menegalli

Nome do orientador: Thel Augusto Monteiro

RESUMO SIMPLIFICADO

Assim como pessoas, as marcas podem ser distinguidas e descritas por adjetivos, de forma a apresentar congruência entre personalidade humana e personalidade da marca. A personalidade da marca ainda pode ser uma facilitadora no momento da compra, pois através dela, a comunicação entre cliente e marca acontece de forma natural, de forma a se assemelhar ao relacionamento entre duas pessoas. Este estudo busca analisar a composição da personalidade da marca e identificar quais traços da personalidade humana o consumidor percebe nas duas marcas avaliadas. Esta pesquisa é classificada como descritiva, a qual tem o objetivo de estabelecer a relação entre duas variáveis, sendo mensurada através de uma técnica padronizada. A metodologia consiste na aplicação de uma escala, a qual nos proporcionará uma visão detalhada e individual da percepção dos traços de personalidade da marca e para isso, duas marcas de calçados foram selecionadas, VANS e OAKLEY. Foram aplicados testes estatísticos para mensurar os resultados, sendo eles a média, a moda e a mediana, para que fosse possível identificar quais traços de personalidade eram mais percebidos e o coeficiente de correlação de Pearson foi utilizado para avaliar a correlação entre os traços de personalidade. Pretende-se com isso, delinear as percepções dos consumidores para com as marcas em questão, de maneira a entender o seu comportamento quanto consumidor, uma vez que, a personalidade da marca é um agente decisivo no momento da compra e podendo ainda, ser um agente discriminador sobre a percepção dos grupos sociais presentes no cotidiano. Além disso, pretende-se identificar possíveis impactos que a personalidade da marca causa na vida do consumidor e descrever as implicações gerais das estratégias de marketing associadas a personalidade da marca. A escala foi aplicada a 100 participantes e através dos dados obtidos, constatou-se que o grupo mais associado a marca VANS foi o da Audácia e o mais associado a marca OAKLEY foi o da Credibilidade. Além disso, foi possível concluir que o grupo da Sensibilidade é o menos associado as duas marcas analisadas. O estudo demonstrou que, a personalidade da marca está presente nas duas marcas avaliadas e que é um fator importante na comercialização de produtos, de maneira a influenciar o consumidor no momento de escolha e compra. Através da visão encontrada, pode-se entender quais indivíduos tem a maior tendência de consumir produtos das marcas e ainda, contribuir para o planejamento de uma possível expansão para que a marca possa alcançar novos clientes.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A MISSÃO FRANCESA NO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E A INVISIBILIDADE DE FILÓSOFOS BRASILEIROS

Bolsista: Isabella Andrade Scarpelini – Curso de História

Orientador: Prof. Dr. Cesar Romero Amaral Vieira

RESUMO SIMPLIFICADO

Esta investigação de Iniciação Científica, desenvolvida no período de 2020 a 2021, está vinculada à linha de pesquisa “História e Filosofia das Instituições Educativas no Brasil”, pertencente ao Grupo de Pesquisa Educação e Protestantismo – GPEP, e está organicamente relacionada ao projeto de pesquisa “O ensino de filosofia na academia brasileira: entre a formação e a deformação”, desenvolvido pelo bolsista de Pós-Doutorado no Programa de Pós- Graduação em Educação da Universidade Metodista de Piracicaba, Prof. Dr. Danilo Rodrigues Pimenta, sob a supervisão do Prof. Dr. Cesar Romero Amaral Vieira. Assim, o acompanhamento da presente pesquisa foi realizado de forma coletiva por ambos os professores e pela bolsista Isabella Andrade Scarpelini, aluna do curso de História da Universidade Metodista de Piracicaba. O objetivo principal desta pesquisa é analisar a missão francesa no Departamento de Filosofia da Universidade de São Paulo e como a imitação do modelo francês no Departamento de Filosofia dessa universidade traçou novos rumos para a filosofia no Brasil. A presente investigação divide-se em duas etapas específicas e complementares. Na primeira, nossa atenção volta-se para a compreensão do estruturalismo francosuspiano a partir da leitura dos textos que mais marcaram o modo de fazer pesquisa e ensinar filosofia na academia brasileira. Na segunda etapa, é analisada se a invisibilidade de filósofos brasileiros em nosso cenário acadêmico pode ser vista como uma das consequências da missão francesa, o que nos permite constatar como resultado final desta pesquisa, que as diversas apropriações do método estruturalista para o ensino de filosofia brasileiro tiveram como característica o exagero historiográfico, a violência acadêmica, a invisibilidade de filósofos brasileiros e a necessidade de uma filosofia insurgente.

Palavras-chave: Universidade de São Paulo, Missão Francesa, Filosofia, Ensino, Invisibilidade.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM, EXPERIÊNCIA E INFÂNCIA NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

Bolsista: Alice Galvão Marques de Carvalho

Orientador: Prof.^a Dr.^a Claudia da Silva Santana

Programa: PIBIC

RESUMO SIMPLIFICADO

Celebrando o centenário do nascimento do menino Paulo, o presente trabalho buscou compreender imagens e narrativas de infância em obras selecionadas de Paulo Freire, que focam a infância como lugar de origem e criação de linguagem, enfatizando-se a centralidade da relação com o mundo natural e social enquanto forma de produzir sentidos à experiência. Nas obras *A importância do ato de ler* (1982); *Cartas a Cristina* (1994) e *À sombra desta mangueira* (1995), o autor evoca imagens de uma infância que questiona, provoca reflexões e é, ao mesmo tempo, atravessada por um universo de sensações e experiências com o mundo. O processo de rememoração da infância nessas obras pode revelar prefigurações e gênese de seu pensamento e obra. O trabalho possui o objetivo geral de analisar e compreender concepções de linguagem, experiência e infância em obras selecionadas de Paulo Freire. Os objetivos específicos do trabalho foram a) Identificar concepções de linguagem, experiência e infância nas obras selecionadas de Paulo Freire; b) Descrever formas de percepção e cognição associadas à experiência com a infância em sua relação com a linguagem nos excertos escolhidos; c) Analisar as concepções de linguagem, experiência e infância nas obras selecionadas de Paulo Freire utilizando como referência a teoria da mimese e os escritos benjaminianos sobre linguagem; d) Discutir o conceito de *palavramundo* de Paulo Freire em sua potência criadora para a linguagem, assim como possíveis implicações para educação. A metodologia desenvolvida privilegia a interpretação de texto e procurou se aproximar dos procedimentos observados na elaboração dessas obras do autor, com atenção às minúcias e pormenores nas cenas narradas. Em Paulo Freire observam-se: a) na atenção ao detalhe, ao fragmento, à situação específica da experiência; b) no movimento de reunir os fragmentos em busca de captar o sentido do todo; c) na atenção de volta ao detalhe, ao fragmento para evitar o esquecimento e sua perda. Como resultado observa-se que todo o trabalho de Freire é contínuo, marcado pela tradição da oralidade, e que os conceitos de linguagem, experiência e infância estão intrinsecamente ligados dentro de sua obra, como podemos observar do que Paulo Freire costuma chamar de *palavramundo*. A conclusão é de que a infância é, como o próprio Freire afirmou, um local revolucionário, de descobertas, encontros e sentidos. Analisando todo seu trabalho é perceptível em como a infância impactou sua vida adulta e sua obra. Desde a experiência da alfabetização antes da escola, incentivada por seus pais, até a figura de Paulo, já na idade adulta, escrevendo sobre educadores que influenciaram sua vida escolar. Todo o processo de aprendizado da palavra, antes mesmo dela vir em forma escrita, molda as narrativas da infância do menino Paulo, e todas as experiências que partem de sua infância são significativas na construção de seu ser, seu pensamento e suas obras. Através da metodologia utilizada, da atenção ao detalhe, extraímos um mundo de percepções de dentro desse local revolucionário do educador.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TÍTULO: ESTÉTICA E MÍDIA NO AMBIENTE DIGITAL: ABORDAGENS SOBRE AS CAPAS DE VEJA E ÉPOCA

Bolsista: Letícia Santin

Orientador: Belarmino Cesar Guimarães da Costa

RESUMO SIMPLIFICADO

Diante das novas tecnologias de comunicação que alteram a forma de se produzir e consumir notícias e a partir da perspectiva da educação para a mídia, a pesquisa investiga a relação entre mídia e estética no contexto da cultura digital. A análise se pauta em veículos impressos de abrangência nacional, que permitem perceber elementos imagéticos e a tensão forma/conteúdo, com o objetivo de considerar o que ocorre com os suportes tradicionais nesse momento de migração para as plataformas digitais. O método de análise se baseia em 18 publicações das revistas *Veja* e *Época*, veículos tradicionais impressos que fazem parte da indústria cultural. O estudo se fundamenta em conceitos como indústria cultural, cultura digital, revolução tecnológica, experiência, formação e semiformação, tendo como propósito educativo interpretar discursos e práticas sociais que envolvem processos e produtos midiáticos e o uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação). A seleção das capas toma como referência os meses de setembro e outubro de 2020, período escolhido no momento de formulação do projeto. As capas somam 18 edições semanais, publicadas pela revista *Época*, às segundas-feiras, e pela *Veja* nas quartas-feiras. Para diálogo sobre a inserção das capas no ambiente digital, o trabalho considera pesquisas no *Google Trends*, de acordo com os temas publicados nas capas, com o objetivo de fazer a comparação entre as tendências de pesquisas no Google e as notícias resultantes da capa. A abordagem sobre esta inserção se baseia também em critérios de noticiabilidade, que contribui com a determinação de quais informações possuem características consideradas importantes para se transformar em notícia. A análise segue a seguinte estrutura: histórico das revistas *Veja* e *Época*; apresentação das teorias do jornalismo fundamentadas no *newsmaking* e nos critérios de noticiabilidade, segundo Nelson Traquina; comparação de assuntos das capas com gráficos gerados pelo *Google Trends*; e análise das capas sobre educação e tecnologia baseada nos valores-notícia e nos gráficos gerados pelo *Google Trends*, com textos sobre tecnologia e estética (FATORELLI & BRUNO, 2006), observações referenciadas em Duarte (2014) sobre indústria cultural e cultura digital e de Adorno (1995) para tratar também de experiência, formação e semiformação. Em termos de resultado, o estudo permite identificar que ocorre a interpretação de elementos gráfico-visuais e sua relação com a política editorial, uma vez que a construção das imagens expressa a opinião das revistas. A análise das capas das revistas, pautada nos valores-notícia, possibilita a percepção, portanto, da presença da opinião editorial nas capas. A comparação dos temas com as tendências de pesquisas no *Google Trends* indica correspondência entre os picos de buscas na ferramenta digital com a publicação das matérias de capa. Com efeito, o trabalho pode subsidiar novos estudos, ampliar o conhecimento científico a respeito da análise estética de capas de revistas impressas e a influência da Internet nos valores notícia, além de contribuir com o debate público sobre a passagem do meio impresso para o digital.

29º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ENSINO SEMIPRESENCIAL EM CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS: MARCOS LEGAIS E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - IC 055/20

Aluno: Bruno Santos Bento

Orientadora: Renata Helena Pin Pucci

RESUMO SIMPLIFICADO

O presente trabalho teve como foco de pesquisa o ensino semipresencial no ensino presencial. No Brasil contemporâneo, diversos decretos e regulações vêm contribuindo para a aceleração do crescimento na modalidade EaD. Dentro das novas possibilidades oferecidas pela legislação da Educação a Distância, observa-se que inúmeras Instituições de Ensino Superior do Sistema Privado vêm desenvolvendo mudanças em seus processos de gestão, organização e funcionamento a fim de se adaptarem às possibilidades oferecidas, chegando no momento presente com a autorização da implementação pelas Instituições de Ensino Superior de 40% do curso a distância no curso presencial. Neste cenário, este estudo teve como objetivo geral contextualizar o ensino semipresencial no ensino presencial, considerando as principais diretrizes pedagógicas, institucionais e políticas e apresentar a sistematização e discussão da literatura sobre como o tema está sendo trabalhado nas produções acadêmicas. Os objetivos específicos foram: a) realizar um levantamento dos documentos oficiais brasileiros, a partir de meados da década de 1990, sobre o ensino semipresencial no ensino presencial; b) realizar um levantamento dos trabalhos acadêmicos sobre ensino semipresencial no ensino presencial e mostrar como as pesquisas tratam da temática, considerando a objetivação desse ensino, suas dificuldades, controvérsias (críticas) e perspectivas. Como procedimento metodológico, a investigação consistiu em levantamentos bibliográficos. Primeiramente, realizou-se o levantamento dos documentos dos órgãos oficiais brasileiros e, posteriormente, o levantamento de pesquisas sobre a temática (artigos, teses e dissertações) no banco de dissertações e teses da CAPES (período: 2013-2020) e no Google Acadêmico (período: 2019-2021). Analisando os documentos oficiais encontrou-se a flexibilização e facilitação na oferta de ensino semipresencial no ensino presencial e, neste esteio, compreende-se que a educação a distância se tornou um espaço privilegiado de interesse e de acumulação de capital pelas instituições privadas. Em suma, na análise da revisão da literatura, observou-se que a objetivação do ensino semipresencial é estudada em casos pontuais, geralmente exitosos, que tendem a valorizar o aumento do interesse dos alunos nas atividades e as variadas possibilidades de interações com benefícios ao processo de ensino-aprendizagem. Dentre as dificuldades estão a formação dos professores para o uso das tecnologias e a ausência de discussões sobre o uso destas no ensino híbrido, as quais, por vezes, são utilizadas como substitutas de práticas tradicionais, impactando pouco ou negativamente o ensino. Dentre as críticas, destacou-se a necessidade de infraestrutura para o desenvolvimento deste ensino, sem a qual não é possível oferecê-lo adequadamente. Apesar dos problemas apresentados, a maior parte das pesquisas apresenta uma visão otimista sobre o futuro da EaD e do ensino híbrido, contudo, compreende-se que o tema ainda carece de investigações, uma vez que os trabalhos levantados retratam um contexto limitado de experiências com o ensino híbrido e não abrangem todas as facetas de uma questão muito complexa.

22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL SOBRE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS E SEUS MELÍFICOS NO HORTO FLORESTAL DE TUPI.

Estagiarias: Amanda Rodrigues Cappi, Bruna Teresinha de Cica ciconelo
Professoras responsáveis Nailza Maestá e Camilla Azevedo Joas gaiga

RESUMO SIMPLIFICADO

A atualidade nos convida a prestarmos mais atenção nos alimentos que colocamos dentro de casa e que consumimos. É preciso dar prioridade a uma alimentação que vise a nutrição do corpo, não apenas ingestão de calorias.

A demonstração clara e objetiva dos malefícios dos alimentos ultraprocessados afim de facilitar a compreensão de que alguns hábitos devem ser modificados.

A representação dos alimentos e suas respectivas quantidades de gordura e açúcar contidas em uma porção, além da relação com estudos estatísticos que associam a prevalências de doenças crônicas não transmissíveis ao consumo de determinados alimentos, facilitam a associação e entendimento da mudança de padrão alimentar, evidenciando o aumento do consumo de alimentos ultraprocessados, em detrimento do consumo de produtos in natura e minimamente processados.

Dessa forma, a realização de uma roda de conversa foi a forma escolhida para aproximação com o público-alvo, com o intuito de que os participantes se tornassem multiplicadores e auxiliassem na propagação de informações esclarecedoras e curiosidades.

Cartaz, folheto, potes com óleo e açúcar representado suas quantidades nos alimentos, e até receita de hambúrguer vegetariano como alternativa ao industrializado, foram utilizados como estratégia para atingir os objetivos.

A roda de conversa, realizada no Horto Florestal de Tupi - Piracicaba, com a participação da comunidade, das representantes do PSF Tupi e alunos da ESALQ, propiciou um bate-papo livre, onde trocas de experiências foram realizadas e a mensagem da boa alimentação foi passada de forma sutil e eficiente.

O tema da boa alimentação deve ser cada vez mais abordado afim de evitar o aumento de doenças crônicas não transmissíveis e sobrecarga da saúde pública. A prevenção é ainda a melhor forma de combate.

22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP

FORMAÇÃO BÁSICA EM DIREITOS HUMANOS

Autores: Artur Soares Castro e Josué Adam Lazier

RESUMO SIMPLIFICADO

O Curso de Extensão **FORMAÇÃO BÁSICA EM DIREITOS HUMANOS**, carga horária de 30 horas, incluindo o trabalho final, foi oferecido em duas edições no ano de 2020, para professores da Rede Pública Municipal, com vistas à formação básica acerca dos direitos humanos, por meio de 8 encontros online, com duração de 2h15, que propiciaram o conhecimento teórico necessário à compreensão do tema, permitindo-se aos interessados entender, de forma mais abrangente e efetiva, a relevância e os desafios atuais relacionados aos direitos humanos, com reflexões críticas e reflexivas que contribuíram para assinalar a sua importância para a atualidade, muitas vezes sonogado ou mesmo distorcido pelo senso comum, e, assim, forneceu subsídios mínimos aos professores da rede pública municipal de ensino do Município de Piracicaba para lidarem melhor com a temática no cotidiano de suas ações, tanto no relevante papel de educadores, quanto no de defensores dos direitos humanos. Foram alcançados mais de 200 professores que deram devolutiva por meio de trabalhos escritos, reflexivos e mediados pela prática na sala de aula e na vivência em geral. O Curso foi construído em parceria com o Conselho Municipal de Educação e com a Secretaria Municipal de Ensino, após diálogos e interações com docentes e coordenadores de escolas municipais. A temática abrangeu análise dos principais temas relacionados aos direitos humanos, levando-se em conta sua definição, origem, evolução, classificação e mecanismos de proteção, a partir do que foi possível aprofundar a discussão em relação a inúmeras questões suscitadas no cotidiano atual, na perspectiva do entendimento e dos impactos do tema para o efetivo exercício e ampliação da cidadania em nosso país, conforme os ditames da Constituição Federal de 1988. Participaram como ministradores do curso, professores da Universidade Metodista de Piracicaba, alunos do curso de Mestrado em Direito e egressos do curso de Direito e professores convidados para a aula de encerramento. A repercussão junto aos professores da Rede Pública Municipal foi positiva, vislumbrando-se um segundo Curso de Extensão para aprofundamento de outras temáticas mais voltadas para os direitos fundamentais. Uma nova edição do curso foi agendada para 2021, incluindo professores da Rede Pública Estadual, mas não se efetivou em virtude de dificuldades de agendamento. No entanto, é de nosso entendimento, que a contribuição oportunizada para os professores da educação básica é de fundamental importância para a formação continuada deles, assim como para articulação dos direitos universais e fundamentais com vistas à formação cidadã.

22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP

LAZER E TECNOLOGIA: PROJETO ROBÔ NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autora: Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

RESUMO SIMPLIFICADO

Lazer e tecnologia são temas em si interdisciplinares. Quando fazemos a inserção desses temas na Educação Básica é possível gerar iniciativas que viabilizam a construção de conhecimentos ou despertam os alunos para novos conhecimentos. Este trabalho tem como objetivos apresentar e discutir uma ação interdisciplinar realizada em duas escolas públicas do Ensino Básico da cidade de Piracicaba-SP a partir dos temas lazer e tecnologia. A ação foi realizada durante a semana das crianças no mês de outubro de 2021 e teve como produto a construção de um robô de garrafas pet inspirado na brincadeira de esconde-esconde. Como procedimentos metodológicos é feita a descrição da proposta de construção do robô e um relato de experiência de como foi a apresentação dele aos alunos. Para a discussão da experiência pedagógica realizamos o diálogo com a literatura tendo como base os estudos do lazer e da tecnologia e fazemos uma descrição das possibilidades tecnológicas apresentadas pelo robô. Como resultados, foi possível identificar que tanto para os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental como do Ensino Médio o robô foi uma justificativa para despertar nos sujeitos noções básicas de computação e o debate sobre o cuidado com o meio ambiente, envolvendo a construção de conhecimentos para além da área de Educação Física. Conclui-se que projetos interdisciplinares apresentados na escola são ações no âmbito da extensão que podem além de despertar o interesse e viabilizar o acesso a novos conhecimentos serem pontos de partida para temas que necessitam ser debatidos de forma localmente e globalmente como o cuidado com o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico.

22º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO - UNIMEP

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL E ORIENTAÇÃO ALIMENTAR PARA ADULTOS ATIVOS.

Richard Danilo Serrano¹, Jhonattan Chanquetti¹, Nailza Maestá²

¹ Alunos do curso de Nutrição, Unimep, Piracicaba

² Orientadora do programa e coordenadora do curso de Nutrição, Unimep, Piracicaba.

RESUMO SIMPLIFICADO

O controle da alimentação saudável e sustentável, com foco na manutenção da saúde, faz parte do programa de segurança alimentar e nutricional (SAN) da Organização das Nações Unidas (ONU) desde sua criação em 16 de outubro de 1945. Neste dia se comemora o dia mundial da alimentação em homenagem a criação da ONU, no combate a obesidade, a desnutrição, com sustentabilidade ambiental. Alguns critérios como composição corporal, distinção entre gordura e massa magra, hábitos alimentares, são os primeiros passos para as estratégias nutricionais, como as ações de educação alimentar do indivíduo. A dieta saudável, aplicada por meio de educação alimentar, distinta aos alimentos processados de má qualidade, que afetam a saúde e produzidos às custas do prejuízo ambiental, deve ser ajustada em respeito aos preceitos da ciência da Nutrição. Embasados nestas considerações da ONU, este programa tem como objetivo, avaliar a composição corporal, para identificação de obesidade e adiposidade abdominal, classificar sarcopenia; realizar educação alimentar frente aos diagnósticos obtidos. Metodologia: As ações foram realizadas na estação Paulista de Piracicaba, no dia mundial da alimentação (16/10/21), no período matutino, com população adulta, de ambos gêneros, frequentadora do parque. As aferições, como massa corporal (balança digital portátil), estatura (estadiômetro), circunferência do abdômen e da panturrilha, força de preensão manual, foram obtidas no local. Estas foram usadas para diagnóstico nutricional, em termos de adiposidade corporal e sarcopenia. Após efetuarem as avaliações, os alunos do curso de nutrição realizaram orientações alimentares, com banca de exposição do teor de óleos e açúcares dos alimentos industrializados, por meio de fotos dos alimentos e amostras, deram dicas de um prato saudável, com entrega da foto do prato e, também, de uma receita, realizada somente com alimentos naturais. Participaram deste programa em torno de 70 indivíduos, o que chamou a atenção foi a maior prevalência de sarcopenia e falta de conhecimento sobre a presença de óleos e açúcares nos alimentos industrializados, tradicionalmente utilizados por eles, como embutidos, sucos, biscoitos recheados e bolos. Os alunos fizeram a educação alimentar para estas pessoas, com utilização ilustrativa de um prato saudável, aplicação dos 10 passos para uma alimentação saudável do Guia alimentar para população Brasileira. Foi entregue a receita do hambúrguer preparado com ora-pro-nóbis, grão de bico e aveia, como base, para que dessem o primeiro passo para utilização de alimentos naturais considerando a saúde e o meio ambiente. Os que apresentaram maiores queixas, foram orientados à contatar a clínica Nutricentro, da Unimep para um acompanhamento nutricional. Neste programa ficou comprovada a importância da tríade saúde, meio ambiente e Nutrição, ou seja, cuidar da saúde com alimentação saudável, sem causar danos ao meio ambiente.

Palavras-chave: educação alimentar, sarcopenia, obesidade.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

AGILIDADE DE JOGADORES DE FUTEBOL DA CATEGORIA SUB-17 DIANTE DA APLICAÇÃO DO MODELO INTEGRADO DE PERIODIZAÇÃO

Adriano de Almeida Pereira (aluno); Luís Felipe Sílio (aluno); Ricardo Pablo Passos (aluno); José Ricardo Lourenço de Oliveira¹ (aluno); Marcelo Francisco Rodrigues (aluno); Bráulio Nascimento Lima (aluno); Guanis de Barros Vilela Junior, (professor/ orientador)

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: a periodização do treinamento esportivo consiste em desenvolver um sistema de planos para diferentes períodos que alcancem um conjunto de objetivos mutuamente associados. O modelo integrado de periodização tem sido referenciado e utilizado no futebol devido a sua especificidade, pois procura potencializar as qualidades técnicas e táticas dos atletas durante a preparação física, tornando os atletas aptos para atuarem nessa modalidade. A agilidade é considerada uma capacidade física essencial no futebol, pois, durante a partida o jogador muda de direção a cada 2-4 segundos, em um total de 1200-1400 vezes, o que sugere uma alta demanda dessa variável. **OBJETIVO:** analisar a resposta da agilidade em jogadores de futebol da categoria sub-17 diante da aplicação do modelo integrado de periodização. **MÉTODOS:** A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Metodista de Piracicaba – CEP/UNIMEP sob o protocolo 3.094.097. Pesquisa descritiva, com amostra intencional de dez jogadores de futebol da categoria sub-17 com média de idade de 16,1 ($\pm 0,3$) anos. Estes foram submetidos por um período de 14 semanas ao modelo integrado de periodização, que consiste na integração entre os aspectos, físicos, técnicos e táticos durante as sessões de treinamento. A agilidade foi avaliada em quatro momentos ao longo das etapas de treinamento. Na avaliação 1 (AV1), buscou-se identificar o nível inicial da agilidade dos atletas; na avaliação 2 (AV2), buscou-se identificar as possíveis alterações da agilidade dos atletas ao término do período preparatório; na avaliação 3 (AV3), buscou-se identificar as possíveis alterações da agilidade dos atletas ao término do período competitivo; na avaliação 4 (AV4), buscou-se identificar as possíveis alterações da agilidade dos atletas diante da ausência de duas semanas de treinamento. Para avaliação da agilidade foi utilizado o teste do quadrado. Para a comparação entre as agilidades foi utilizado o teste de Friedman. O nível de significância adotado foi de $P < 0,05$. **RESULTADOS:** houve diferença estatisticamente significantes entre as agilidades dos jogadores nos momentos AV3 x AV1 (5,64 s vs. 5,97 s; ,000) e AV2 x AV1 (5,71 s vs. 5,97 s; ,019). A melhoria da agilidade dos jogadores nos diferentes momentos da periodização do treinamento pode ter ocorrido em virtude de que no treinamento integrado as demandas das ações de acelerações e desacelerações e de mudanças de direção ocorrem em grandes quantidades, pois, os jogadores realizam essas demandas mencionadas durante as corridas para executar ações técnicas e táticas. **CONCLUSÃO:** esses resultados sugerem a utilização do modelo integrado de periodização para a melhoria da agilidade em jogadores de futebol nas categorias de formação.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

ASEMOÇÕES EM INTERFUNCIONALIDADE COM A APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

Angélica Soares de Amaral Ribeiro Orientadora: Profa. Dr. Carolina José Maria

RESUMO SIMPLIFICADO

O presente trabalho de doutorado propõe-se investigar o processo de ensino e aprendizagem de leitura e escrita, olhando para sua imbricação com as emoções. Tomamos por objetivo analisar como os alunos em interação com os conhecimentos escolares nas relações construídas dentro da sala de aula, no contato entre professor-aluno, são afetados de diferentes formas, levando em conta as emoções que essas experiências provocam. Partimos dos pressupostos da Abordagem Histórico-cultural, especificamente em Vigotski que marca que os sujeitos não são dicotômicos, mas constituídos pela totalidade das funções intrapsíquicas. A análise semiótica é a ferramenta desta pesquisa, utilizaremos para tal, anotações em caderno para elaboração do diário de campo, filmagens de vídeos e gravações de áudios para captar as relações que ocorrem na sala de aula enquanto se ensina e aprende. A análise semiótica envolverá atenção aos processos intersubjetivos mediados por signos, o que exigirá da pesquisadora uma “imersão” na dinâmica interativa da sala de aula buscando captar os indícios dos processos investigados, quais sejam: os modos como a emoção se mostra no amalgamado nas relações de ensino-aprendizagem, partícipes, da constituição dos sujeitos quando se apropriam dos saberes escolares. A pesquisa será realizada com a participação de um professor de Língua Portuguesa e de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, de uma escola pública situada no interior de São Paulo. Escolhemos essa etapa educacional porque supomos que a apropriação da leitura e a escrita são mais elaboradas, e as produções de textos são sistematizadas e sofisticadas. A preferência por essa temática justifica-se pela importância de algumas pesquisas bibliográficas encontradas nos bancos de dados evidenciarem a necessidade de construir propostas de ensino que superem a dicotomia razão e emoção; procurando ressaltar a importância do desenvolvimento, tanto nos alunos quanto nos professores, de competências emocionais que se revelem “chaves” para a aquisição da aprendizagem significativa como formação holística do humano. O intuito desta pesquisa é colaborar pedagogicamente para o entendimento de que as emoções precisam ser consideradas nas relações que se estabelecem dentro da sala de aula entre o professor que ensina e o aluno aprende.

Palavras-chave: Emoção. Análise semiótica. Abordagem histórico-cultural.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

POR UMA EDUCAÇÃO ESTÉTICA DA ESCUTATÓRIA: O PARADOXO DO MUSEU DA PESSOA E O CONCEITO DE CULTURA DE VIDRO, SOB A PERSPECTIVA TEÓRICA DE WALTER BENJAMIN

Doutorado em Educação

Doutoranda: Angelina Cortelazzi Bolzam Bolsista Capes

Orientador: Belarmino Cesar Guimarães Costa

RESUMO SIMPLIFICADO

Quem ainda tem tempo para escutar, de maneira descompromissada, pelo simples prazer de escutar? A vida na grande cidade potencializa o anonimato, conseqüentemente, o apagamento dos rastros de nossas experiências, das formas de se relacionar, de se comunicar. Com a falsa noção de individualismo, fazemos de conta que podemos ter uma pequena história individual independente daquela que está em nosso entorno e de que dela não fazemos parte. Duro, liso, frio, sem aura, que não esconde nada, a cultura de vidro representa essa pobreza de experiência, sem marcas do indivíduo. Assim como o vidro, o indivíduo estaria perdendo a capacidade de fixar sua história, de reconhecer sua identidade cultural, de se comprometer com o outro? Se os museus podem nos ajudar a responder à pergunta “O quê significa ser humano?”, na medida em que nos permitem explorar as relações entre indivíduos e seu ambiente cultural e natural, o que dizer de um museu virtual e colaborativo denominado Museu da Pessoa, criado em 1991, que tem por missão valorizar cada pessoa tornando sua história de vida patrimônio da humanidade, que trabalha ativamente para ser reconhecido como um museu da humanidade e em 28 anos de história, o Museu da Pessoa inspirou a construção de três museus semelhantes fora do Brasil (Portugal, Canadá e Estados Unidos) e liderou campanhas internacionais para a valorização de histórias de vida? O presente trabalho, então, tem por objetivo discutir a noção de cultura de vidro em Walter Benjamin e relacioná-la com o paradoxo instituído pelo Museu da Pessoa: enquanto a experiência é prejudicada por uma sociedade mediada pela tecnologia, este museu, apresentando-se como um museu virtual, produz um efeito contrário, isto é, oportuniza tanto o compartilhamento quanto a escuta como um meio para o reaparecimento dos rastros/pegadas. As fontes teóricas principais da investigação são constituídas por um método que se aproxima das rachaduras na linguagem, isto é, pelo desvio da apresentação as ideias nos ensaios “Experiência e Pobreza” (1933) e “O Narrador” (1936), de Walter Benjamin, que nos conduzem a reflexões que mostram que transformamos nossa identidade seguindo narrações diversificadas que fazemos de nossa vida e de nossa participação mais ampla, em comunidade. Para mostrar como isso sucede foi preciso compreender que a trajetória de nossas realizações no espaço é lembrada pela marca que deixamos no nosso campo de atuação; de que a experiência de cada indivíduo fica marcada por seus atos, como resultado da integralidade das relações que essa existência individual e única lançou no espaço histórico constituído, a partir de uma história comunicável, transmissível, passível de memória, isto é, composta por narrativas que se transmudam no tempo e no espaço do presente, mas vinculadas ao passado, é como tratamos a *Erfahrung* (experiência coletiva). Como resultado, pensamos que essas reflexões permitem-nos perceber que a educação (estética) tem a potencialidade de prospectar “outra” educação humana, uma educação para reencantar a vida, conforme dispõe Jung Mo Sung, no seu sentido (trans)formativo para a escuta de experiências, em espaços como o Museu da Pessoa.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

OS DESAFIOS ENUNCIADOS PELOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES PARA O ENSINO DE INGLÊS NA BNCC

Bruno Luiz Medeiros Caldeira

Orientadora: Prof^a Dr^a Renata Helena Pin Pucci

RESUMO SIMPLIFICADO

A presente pesquisa tem como foco principal o trabalho dos professores de língua inglesa do ensino fundamental no contexto de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A BNCC é um “documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todo aluno deve desenvolver na Educação Básica” (BRASIL, 2017, p. 7). Surgem algumas questões norteadoras da pesquisa: Como o processo de implementação da BNCC de língua inglesa se dará? Quais seriam os desafios? Quais as alterações que serão propostas pelos professores e gestores nos Projetos Políticos Pedagógicos, a fim de se adequarem às mudanças? Quais as percepções dos professores sobre a BNCC de língua inglesa e sobre essas mudanças? Quais as condições para realizarem tais mudanças, considerando os 5 eixos propostos para o ensino da língua inglesa: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos, dimensão intercultural? A pesquisa está sendo realizada com professores de língua inglesa que atuam em escolas municipais de uma cidade do extremo sul da Bahia, com cerca de 150.000 habitantes. Atualmente, a rede pública municipal possui cerca de 40 professores de inglês no ensino fundamental, vinculados a essas escolas municipais. O objetivo geral do trabalho é investigar os desafios enunciados pelos professores de língua inglesa no processo de implementação das diretrizes para o ensino de inglês na BNCC em escolas de Ensino Fundamental de uma rede municipal do Sul da Bahia. Os objetivos específicos são: Compreender como o processo de implementação da BNCC no ensino de língua inglesa será conduzido nas escolas; investigar as propostas para a construção de um currículo para língua inglesa nas escolas considerando as diretrizes da BNCC; analisar os sentidos produzidos pelos professores no processo de discussão das diretrizes para o ensino de inglês na BNCC. A pesquisa de campo está sendo desenvolvida em dois momentos distintos, em ambos os momentos, serão feitos registros com gravação audiovisual para posterior transcrição e será utilizado como recurso complementar um diário de bordo onde serão realizadas anotações pertinentes à pesquisa. Nesta pesquisa, está sendo feita uma entrevista dialógica com os participantes e, posteriormente, propõem-se encontros em grupos focais para a discussão das mudanças propostas para o ensino de língua inglesa e sobre o andamento dessas mudanças, tanto nas instâncias de planejamento (revisão do Projeto Político Pedagógico municipal) como no trabalho dos professores com os alunos. O grupo focal, como escolha metodológica, também propicia o diálogo e a interação entre sujeitos e pesquisador, uma vez que o caminho se caracteriza em desenvolver uma pesquisa envolvendo coleta de dados através da comunicação interativa em um grupo de pessoas que discutem a proposição e os temas abordados pelo pesquisador. Observa-se, portanto, nesta técnica, uma interação nas discussões entre os participantes envolvidos. Como resultados e conclusão, notou-se, portanto, que as observações de campo apontaram para a revisão do Projeto Político Pedagógico Municipal.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO PARA O LAZER NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Nome aluno: Carlos Eduardo Freitas de Souza

Nome orientador: Cinthia Lopes da Silva

Nome co-orientador: Juliano Bernardino de Godoy

Nome co-orientador: Thiago Borges de Aguiar

RESUMO SIMPLIFICADO

Desde a promulgação da lei 10.639/2003, a luta pelo reconhecimento da presença da história e cultura afro-brasileira nos currículos escolares ganha aparato legal para buscar as transformações necessárias no trabalho pedagógico em relação às questões étnico-raciais que favoreçam uma vivência cotidiana na qual racismo e preconceito sejam enfrentados e superados. Nas aulas de Educação Física, em especial, os alunos poderão conhecer melhor a história e a cultura afro-brasileira e os diferentes modos pelos quais podemos enfrentar o racismo de nossa sociedade. Este artigo tem como objetivo analisar o tema questões étnico-raciais e Educação Física escolar e apresentar apontamentos sobre a educação para o lazer em relação a esse tema. Para o levantamento bibliográfico, foi utilizada a base de dados Google Acadêmico. Foram selecionados textos com data de publicação de 2016-2020. O levantamento bibliográfico foi realizado a partir das seguintes palavras-chave: Questões étnico-raciais, Educação Física, Escola e Cultura. Para a seleção das obras a serem analisadas foram seguidas as etapas: a) leitura do título da obra;

leitura do resumo e c) leitura da pesquisa. A análise realizada foi de natureza qualitativa. Pelo que nos mostrou esta investigação, o trabalho com as questões étnico-raciais pode viabilizar aos sujeitos o acesso aos conhecimentos da cultura corporal de movimento e a educação para o lazer, sendo uma oportunidade para os alunos terem acesso à discussão/vivência sobre o respeito às diversas culturas e etnias e sua valorização. Torna-se fundamental e necessária a realização de mais estudos que apontem diferentes experiências desenvolvidas no Brasil e que abram espaço para a discussão de novas possibilidades de se pensar as questões étnico-raciais na Educação Física escolar e suas relações com a educação para o lazer.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

ENSINO DA LEITURA A ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, UTILIZANDO UM JOGO EDUCATIVO.

Mestranda Daniele Silveira danielesilveirax@gmail.com

Orientador Pedro Bordini Faleiros pedro.faleiros@unimep.br

RESUMO SIMPLIFICADO

As pessoas com deficiência intelectual apresentam o funcionamento intelectual significativamente inferior a média, com manifestação antes dos dezoito anos de idade e ainda com limitações associadas a duas ou mais áreas nas habilidades adaptativas, sendo elas a comunicação, habilidades sociais, cuidado pessoal, saúde e segurança, utilização de recursos da comunidade, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho. No Brasil há um baixo nível de instrução de pessoas com deficiência intelectual. Há estimativas de que o número de adolescentes com deficiência intelectual que não sabem ler e escrever é quase o dobro, quando comparado com a média nacional geral. Observa-se ainda que dados disponíveis na literatura que tratam da temática relacionada a alfabetização de pessoas com deficiência intelectual, relatam sobre a grande dificuldade encontrada nesta área, em relação ao processo de ensino e aprendizagem de tais alunos. Apesar de indivíduos com deficiências intelectuais apresentarem dificuldade no aprendizado de conteúdos acadêmicos, qualquer indivíduo é capaz de aprender, desde que o procedimento utilizado seja eficaz. O presente estudo tem como objetivo ensinar a leitura de palavras e frases para adolescentes com deficiência intelectual. Participarão do estudo seis crianças com idades entre 10 a 17 anos de idade, com laudo de deficiência intelectual, regularmente matriculadas em uma escola pública e que frequentam a sala de recursos da unidade. A seguinte pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética De Pesquisas com Seres Humanos. Após um jogo de tabuleiro temático denominado de AbraKedabra será utilizado para medir o nível de leitura dos participantes e também para promover esse comportamento. O procedimento será realizado em cinco etapas, sendo elas: pré-teste, intervenção, sonda, pós-teste e follow-up. Como resultado é esperado que os adolescentes possam, ao fim da pesquisa fazer leituras de palavras e frases com recombinação. Como resultado é esperado que os participantes possam adquirir e manter a leitura referente às palavras ensinadas. Jogos educativos podem ser empregados como ferramentas importantes em contextos em que outras metodologias de ensino aplicadas não tem sido efetivas na aquisição da leitura de crianças com deficiência intelectual.

Palavras-chave: Leitura; Deficiência Intelectual; Jogo Educativo

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A POLÍTICA DE FORMAÇÃO TÉCNICA E ACADÊMICA DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES FORMATIVAS

Autor: Edson Castelotti¹

Orientadora: Prof^a. Dra. Luciana Haddad Ferreira

RESUMO SIMPLIFICADO

A crise mundial capitalista ocorrida na década de 1970 levou a reconfiguração dos modelos produtivos e também da formação de pessoas para o trabalho no setor privado. Na década de 1990, com as políticas neoliberais adotadas no governo do Presidente Fernando Henrique Cardoso, mudanças no conceito de formação do trabalhador começaram a ser introduzidas gradualmente no serviço público federal, culminando em 2006 com a criação do Decreto 5.707/2006, que instituiu a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), a qual estabelece diretrizes para a formação dos Técnicos Administrativos em Educação (TAE), categoria de servidores públicos federais que atuam no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), possuem diversos níveis e áreas formativas e contam com a possibilidade de continuar a formação através da PNDP, com a realização de cursos rápidos ou acadêmicos relacionados com sua função no cargo e baseados no conceito de competências, criando ambiguidades em relação aos princípios filosóficos e pedagógicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que compõe as finalidades educacionais para os cursos oferecidos no IFSP, baseados no conceito do trabalho como princípio educativo e na politécnica. Tendo em vista esse contexto, a questão que orienta a pesquisa é: quais são as características e os elementos que configuram a política de formação técnica e acadêmica dos TAE num Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia localizado no interior do Estado de São Paulo, considerando a PNDP, as finalidades educacionais da instituição e a compreensão dos TAE quanto as limitações, possibilidades e perspectivas em relação a sua prática formativa? Assim, o objetivo desta pesquisa é: identificar, compreender e analisar a política de formação técnica e acadêmica dos Técnicos Administrativos em Educação num Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia localizado no interior do Estado de São Paulo, considerando a PNDP e as finalidades educacionais da instituição. Os procedimentos metodológicos contaram com revisão da literatura, análise documental e pesquisa de campo, aprovada no Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-CONEP), sob o n.º 40069320.3.0000.5507, através de entrevista semiestruturada com seis servidores TAE de vários cargos e com mais de 4 anos e meio no cargo. O referencial teórico se baseou em autores do campo "Trabalho e Educação". A análise dos dados das entrevistas foi realizada através da técnica da análise de conteúdo em três fases: *codificação, categorização e interpretação*. As categorias emergiram dos conteúdos das entrevistas, sendo elas: *busca do TAE por formação e capacitação com a finalidade da progressão na carreira; limitações apresentadas pelos TAE na sua formação e capacitação em função do enquadramento na PNDP e/ou dos objetivos institucionais para o servidor; possibilidades e perspectivas dos TAE em relação a sua formação e capacitação dentro da PNDP*. Os resultados apresentados até o momento mostram que os TAE se sujeitam aos limites da PNDP para ter o benefício da progressão na carreira e salário, submetendo sua educação para o trabalho produtivo, para serem eficientes e não transcendem para a importância da sua formação humana, integral e emancipatória.

¹Bolsista CAPES, UNIMEP – Campus Piracicaba.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DO COTIDIANO ESCOLAR: O DRAMA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA PROFESSORA ALFABETIZADORA – REVISÃO DE LITERATURA

Elaine da Silveira Ribeiro Ferrarese

Orientadora: Prof. Dra. Luciana Haddad Ferreira

Esta pesquisa conta com o financiamento da CAPES

RESUMO SIMPLIFICADO

O estudo em andamento discute o desenvolvimento da professora que ocorre no cotidiano escolar a partir de narrativas (auto)biográficas, em que me coloco como narradora do vivido, refletindo sobre eles. As narrativas foram tecidas entre outubro de 2019 a março de 2020, durante minha atuação como professora alfabetizadora em uma rede municipal de ensino. O objetivo é analisar, por meio das narrativas (auto)biográficas, as situações dramáticas vivenciadas pela professora e o desenvolvimento (ou não) de sua personalidade e consciência. A metodologia proposta é uma pesquisa narrativa (auto)biográfica como metodologia possível de produção de conhecimento científico (ABRAHÃO, 2020; PASSEGGI, VICENTINI, 2014; NÓVOA, 1992). Partindo da pesquisa narrativa, tomo como referencial a teoria histórico-cultural por meio das interlocuções vigotskiana. Para Vigotski (2007), o desenvolvimento psicológico do ser humano é parte do desenvolvimento histórico da sociedade, sendo que, de um ser social o homem vai se constituindo indivíduo. Neste entendimento, propus-me a compreender a teoria vigotskiana, que parte do materialismo histórico-dialético, a fim de trabalhar os conceitos que ocuparão o núcleo central deste trabalho, o drama, o desenvolvimento, personalidade, consciência, situação social de desenvolvimento e *perejivanie*. Por meio do drama vigotskiano pretendo olhar para o desenvolvimento da professora e como esse processo ocorre no cotidiano escolar. Há um caráter dialético nesse processo, ou seja, drama e desenvolvimento da professora não ocorrem em via única. Não é apenas o fato de viver uma situação de drama que ocorrerá o desenvolvimento psicológico da personalidade e consciente da professora. O caminho inverso também ocorre, quanto maior a consciência de sua situação no mundo, maior a possibilidade do drama. Quanto mais aberta e sensível à realidade ao seu entorno, o sofrimento e situações adversas irão lhe afligir, causando assim novos episódios dramáticos. Para essa apresentação finalizei a revisão de literatura da pesquisa que ocorreu entre agosto de 2020 a maio de 2021 nas seguintes bases de dados nacionais: Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior); Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Google Acadêmico, com um filtro de tempo de 10 anos. Foi organizada em três eixos, partindo das seguintes palavras-chaves: Eixo 1 – “drama” AND “teoria histórico-cultural” OR “Vigotski”; Eixo 2 – “teoria histórico-cultural” AND “formação de professores” AND “cotidiano”; Eixo 3 – “narrativas (auto)biográficas” OR “Narrativas autobiográficas” AND “formação de professores”. Os resultados selecionados para a leitura integral foram 17 pesquisas no eixo 1, 15 no eixo 2 e 13 no eixo 3, totalizando 43 pesquisas. É possível concluir que após, a leitura das pesquisas propostas foi possível ampliar meu conhecimento sobre o que já foi produzido a respeito de minhas investigações, possibilitando a construção de novos saberes sobre o desenvolvimento da professora que ocorre no cotidiano escolar. É uma pesquisa que ainda está em processo de construção com maiores aprofundamentos.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O PAPEL DA LIDERANÇA NAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR

Erondi Tamandaré Reis Pereira

Vivian de Almeida Gregori Torres

RESUMO SIMPLIFICADO

O tema escolhido neste trabalho trata da importância do desenvolvimento do papel da liderança organizacional na vida de uma organização do terceiro setor. Com o objetivo de averiguar e apresentar, através de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica de revisão de literatura, a relevância da presença e gestão da liderança de uma organização do terceiro setor no alcance afetivo e efetivo da missão organizacional.

Liderança aqui é considerada como aquele que desempenha um papel fundamental de mediador na gestão motivacional, de valores, saberes, capacitação, promoção, avanço e realizações, por meio de diversas linguagens, através de uma renovada presença, participação, acompanhamento, animação, propostas e processos nos mais diversos ambientes onde a organização se faz presente.

A definição de organizações do terceiro setor foi se construindo através do tempo e de sua demanda social, e legitimada por vias legais; assim, sendo um espaço de interlocução entre Estado e sociedade. O conceito foi utilizado de maneira original, em 1970, nos Estados Unidos, aplicado a iniciativas privadas que não visavam lucratividade; não desenvolvidas pelo Estado. No Brasil, o terceiro setor foi conceituado como um conjunto de organizações e iniciativas privadas que visam à produção de bens e serviços públicos, que não possuem fins lucrativos, voltadas ao desenvolvimento social. Não há consenso sobre seu conceito, nem quem são e quantas são as organizações, desencadeando entre muitos que estão entre estes um equivocado entendimento que não precisam de planejamento a curto, médio e longo prazo; gestão de recursos humanos e financeiros.

A liderança de uma organização do terceiro setor deve ser uma presença promotora da busca pela eficiência, promovendo um atento itinerário para o alcance de metas almejadas pela sociedade e assumidas pela organização; aspira às necessidades mais originais da ação organizacional, que resulta de uma ação promotora, simultaneamente, da necessidade eminente de uma sociedade, e às aspirações mais profundas do homem e mulher. É evidente que a liderança não está somente na tarefa de aspirar ideias e metas, de desenvolver um espírito motivador, e de transmitir informações; mas, realizar ações junto com sua equipe.

Esta pesquisa possibilitou a compreensão do tema estudado: a liderança fica inerente como um processo ou uma arte de influenciar pessoas, no tocante à confiança, a assumir compromissos, a valores numa organização. Constatou-se que a organização do terceiro setor é lugar propício para um desenvolvimento da capacidade de liderança, do desenvolvimento organizacional através dos compromissos com a identidade, com a missão e com os valores. As produções existentes convergem que a organização do terceiro setor são pessoas jurídicas privadas sem fins lucrativos, que surgem a partir de demandas sociais diversas, não atendidas pelo Estado. Elas necessitam de gestão de recursos humanos e econômicos, garantindo estratégias a curto, médio e longo prazo, em função da atividade propulsora de seu surgimento. Evidenciando a importância da liderança na organização do terceiro setor para sustentabilidade, garantindo a continuidade do desenvolvimento de suas propostas.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

RELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE OXIGÊNIO OBTIDO NO TESTE DE ECONOMIA DE CORRIDA E DESEMPENHO DE *ENDURANCE* INDIVIDUAL EM ATLETAS DE CORRIDA BEM TREINADOS

Felipe de Ornelas^{1,2}, Tiago Volpi Braz¹, Charles Ricardo Lopes¹,
Marlene Aparecida Moreno¹.

Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano,
Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba/SP - Brasil.
Bolsista PROSUC-CAPEES.

RESUMO SIMPLIFICADO

O objetivo de corredores é atingir determinada distância em um menor tempo possível ou mais rápido do que os demais participantes que estão envolvidos na competição. A capacidade de sustentar alta porcentagem de VO₂ é um preditor de desempenho de *endurance*, sendo o mesmo definido como economia de corrida (EC). A EC é um fator determinante para o sucesso nas modalidades de corrida, sendo a mesma, a capacidade de se manter constante em uma determinada intensidade submáxima sem diminuição do desempenho. Portanto, o objetivo desse estudo foi correlacionar a consumo de oxigênio da EC (VO₂EC) com o desempenho de *endurance* individual de 5 km (*time trial*) em atletas de corrida bem treinados. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Instituição sob parecer nº 02.071-013. Participaram 19 corredores do sexo masculino (31,9 ± 6,5 anos, 66,98 ± 7,71 quilos, 1,74 ± 0,05 metros). Para a mensuração do VO₂EC foi utilizado o analisador de gases (VO2000), em esteira rolante (Moviment modelo RT 250®) com inclinação de 1% durante todo o teste, sendo este realizado no Laboratório de Avaliação e Intervenção Aplicadas ao Sistema Cardiorrespiratório, do Programa de Pós-graduação Ciências do Movimento Humano (PPG-CMH), da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). O teste consistiu de aquecimento com baixa intensidade durante 10 minutos, seguido do teste VO₂EC com velocidade de 12 km/h. e O desempenho de *endurance* individual foi obtido a partir da velocidade média no *time trial* realizado, 7 dias após a realização do teste de economia de corrida, em uma pista de 400 metros (m), e o tempo total do teste foi anotado assim que o atleta completasse os 5000m. Utilizou-se o coeficiente de correlação de Pearson para analisar a relação entre VO₂EC e *time trial*, e os critérios adotados para interpretar as magnitudes de correlação foram (*r*): ≤0,1 (trivial); >0,1-0,3 (pequena); >0,3-0,5 (moderada); >0,5-0,7 (grande); 0,7>-0,9 (muito grande); >0,9-1,0 (muito grande) (HOPKINS et al., 2009). Os dados descritivos desse estudo foram 3,01 ± 0,08 L.min para VO₂EC, e 16,56 ± 0,36 km/h durante o *time trial*. Foi observada correlação negativa grande e significativa entre VO₂EC e *time trial* (*r*= -0,55; *P*= 0,01). Portanto, conclui-se que em atletas de corrida bem treinados da modalidade de *endurance*, a VO₂EC está relacionada com o desempenho individual em teste específico da modalidade de *endurance*, sugerindo que quanto maior o VO₂EC melhor será o desempenho de atletas de *endurance* bem treinados.

Palavra-chave: Economia de corrida, consumo de oxigênio, desempenho individual, atletas de *endurance*.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

SOBRE POSSIBILIDADE: EXPERIÊNCIA ESTÉTICA INFANTIL

Aluna: Fernanda Ferreira de Oliveira

Orientadora: prof^a. Dr^a Luciana Haddad Ferreira

RESUMO SIMPLIFICADO

Esta comunicação tem por objetivo apresentar um recorte da minha pesquisa de doutorado que está em andamento, que tem por objetivo estudar as experiências estéticas infantis no contexto da educação infantil em tempos de pandemia. O presente recorte é parte do capítulo do referencial teórico que está baseado em dois autores Walter Benjamin e Lev Vigotski. Contudo, é importante salientar que os dois autores não foram estudiosos que desenvolveram trabalhos em conjunto, a pesquisa demonstra certas aproximações possíveis em relação ao modo de compreender o tema e destaca convergências, respeitando seus pressupostos, sua base conceitual e as diferenças de pensamento, num exercício dialógico em que é possível encontrar contribuições teóricas que possibilitam amplo entendimento da questão de pesquisa e ampliação dos saberes na área. A criança, no processo de apropriação da cultura, produz sentidos, e Vigotski (1933/2008, 1934/2009) apresenta que ela faz isso de um jeito diferente do adulto, pois é na brincadeira, atividade central para seu desenvolvimento, que fica mais aparente sua capacidade de dar características novas aos objetos e situações. A discussão do conceito de sentido, no autor, se articula necessariamente com outros aspectos igualmente importantes para a compreensão do desenvolvimento infantil e especialmente o papel da experiência. No que diz respeito aos estudos em Benjamin, a pesquisa me propiciou penetrar no seu caleidoscópio conceitual de Experiência Estética e Infância. O autor dialoga com as teorias estéticas refletindo sobre dois aspectos da arte: a aparência e o jogo. A primeira, de acordo com o autor, é permeada e desdobrada por uma relação de culto, contemplação e recolhimento mediada por uma “estética tradicional”; a segunda, por sua vez, associa-se a brincadeira/jogo/mímesis (BENJAMIN, 1935/2012). Para realizar o estudo nos referidos autores foi organizado um estudo direto em suas obras, com a colaboração de algumas/uns interlocutoras/es, no sentido de delimitar quais escritos eram fundamentais aos objetivos da pesquisa, ou seja, principalmente suas contribuições relacionadas a infância e a estética. Os dois autores concordam que a experiência infantil se constrói diferente da pessoa adulta, contudo, quando o trinômio experiência estética infantil se evidencia não encontramos com esta exatidão em seus textos. Benjamin e Vigotski não formularam objetivamente um conceito em relação a isso, entretanto há contribuições fundamentais nas análises por eles realizadas que são pistas que possibilitam a construção de um panorama amplo acerca desse tema. Pois, os dois autores, quando mencionam a relação que as crianças estabelecem com a arte (livro infantil, desenhos, ilustrações, as cores) é possível identificar uma raiz comum das experiências estéticas que se relaciona com a experiência da brincadeira. A experiência da brincadeira é a origem comum de todas as experiências das crianças.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

GESTÃO DEMOCRÁTICA: A ATUAÇÃO DA META 19 DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE ESCOLAR

Nome do Autor: Filipe Zanuzzio Blanco

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Claudia da Silva Santana

RESUMO SIMPLIFICADO

O objeto de pesquisa deste trabalho é a Gestão Democrática da Escola, mais precisamente, a atuação da Meta 19 do Plano Estadual de Educação (PEE) de São Paulo que trata das condições para efetivação da gestão democrática da educação, associando critérios técnicos e consulta à comunidade escolar, no contexto das escolas públicas. A Meta 19 do PEE dispõe de dez estratégias para sua execução e se encontra em consonância com o Plano Nacional de Educação 2014-2024. Dentre algumas das principais estratégias destacam-se; a representação docente e discente no fortalecimento dos espaços de gestão democrática. Ganha destaque neste trabalho o papel do Conselho Escolar e sua função na concretização da Gestão Democrática da Educação. O problema de pesquisa refere-se às condições criadas pela gestão pública educacional paulista (Secretaria Estadual de Educação/Diretoria Regional de Educação e Escolas) para a execução das estratégias estabelecidas à Meta 19 do PEE. Desde a aprovação do PEE, quais avanços poderiam ser constatados na implementação da Meta 19 e suas estratégias? Os objetivos consistem em: investigar a implementação/atuação da Meta 19 do Plano Estadual de Educação de São Paulo, referente à Gestão Democrática da Escola e analisar o PEE e a meta referente à gestão democrática da escola, no contexto dos processos definidores das políticas educacionais brasileiras. Pretende-se assim: examinar os mecanismos de desenvolvimento e acompanhamento do PEE; descrever e analisar como o Conselho Escolar da escola estadual selecionada, e Grêmios Estudantis se apropriam e se orientam pelo PEE no que tange à gestão democrática da escola. A metodologia desenvolvida nesta pesquisa é de abordagem qualitativa, com análise de documentos e legislações e, ainda, previu a realização de entrevistas semiestruturadas junto à equipe diretiva, professores, alunos e pais de alunos, iniciando-se pela identificação dos sujeitos e relação com a escola, e, finalmente, uma reflexão sobre a Meta 19 do PEE. A análise dos dados, ora em processo, se encontra fundamentada na perspectiva da Análise de Conteúdo proposta por Bardin (1977). A pesquisa tem como base de referência teórica os estudos críticos culturais e sociológicos, ênfase em pedagogia crítica, que fundamentados no materialismo histórico dialético propõem ferramentas para uma análise crítica da escola e dos sistemas de educação. Os conceitos investigados incluem: 1- Dialogicidade (Freire, 1987.); 2- Participação (Paro, 1992.); 3 - Burocracia (Weber, 2004.); 4 - Ciclos de políticas (Mainardes, 2006). Os resultados parciais indicam avanços e desafios a partir de entraves e impedimentos notados para a efetiva atuação democrática na escola, distanciando o “contexto da produção de texto” da política educacional do “contexto da prática” vivenciada na escola.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ENSINO CATÓLICO FEMININO EM PIRACICABA NO INÍCIO DA PRIMEIRA REPÚBLICA: COLÉGIO NOSSA SENHORA DA ASSUNÇÃO (1880-1910)

Autor: Flavio Braga

Orientador: Doutor Cesar Romero de Amaral Vieira

RESUMO SIMPLIFICADO

O presente trabalho dedica-se a investigar a educação feminina católica na cidade de Piracicaba a partir dos anos 1880 até 1910, materializada no Colégio Nossa Senhora da Assunção- um Colégio dirigido pelas Irmãs de São José de Chambéry, fundado no ano de 1893, representado nas mídias com uma proposta pedagógica conservadora. Em um período marcado por tensões políticas entre liberais, republicanos, conservadores e monarquistas; católicos e protestantes; anticlericalismo e ultramontanismo; mudanças da estrutura familiar e do papel feminino; foi gestado o Colégio Nossa Senhora da Assunção. Objetiva-se compreender elementos exógenos que propiciaram a instalação deste colégio, e os elementos endógenos, que marcam como esta instituição posicionava-se no meio em que esteve inserida, utilizando-se para esta tarefa os contributos da meso abordagem. Por meio de referenciais da História Cultural, utiliza-se para esta pesquisa diversas fontes documentais, em especial os jornais da época, no intento de compreender as representações feitas desta instituição de ensino. Utiliza-se o conceito de cultura escolar para compreender melhor a inter-relação entre a escola e a sociedade. Até o presente momento, a pesquisa apontou que os principais fatores que propiciaram e motivaram a instalação do Colégio Assunção foram: I) A negligência do Estado com a educação básica; II) A crescente demanda pela instrução feminina; III) A presença protestante em Piracicaba, a ser “combatida” IV) As disputas políticas entre republicanos e monarquistas. Ainda está em andamento o estudo de um quinto possível fator: A pedagogia ultramontana das Irmãs de São José, enquanto “remédio” às mudanças sociais do papel feminino.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

TESTES PADRONIZADOS DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE LACTENTES UTILIZADOS EM ESTUDOS BRASILEIROS PUBLICADOS ENTRE 2020 E 2021

Orientanda: Gislaine Maria Zago

Orientadora: Profa. Dra. Denise Castilho Cabrera Santos

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: A utilização de testes padronizados para a avaliação do desenvolvimento de lactentes é reconhecida como estratégia importante para a vigilância do desenvolvimento e acurada identificação de lactentes com desenvolvimento atípico. **Objetivo:** identificar, em estudos brasileiros publicados entre 2020 e 2021, os testes padronizados utilizados para avaliação do desenvolvimento motor de lactentes. **Método:** Foi realizado um estudo de revisão de literatura. Para o levantamento bibliográfico foram utilizadas as bases de dados Scielo, PubMed e Google Acadêmico. Foram selecionados artigos científicos completos identificados por meio de busca que continha os termos “avaliação do desenvolvimento motor”, “escalas de avaliação do lactente”, “avaliação padronizada”, e que obrigatoriamente apresentassem escalas, testes e instrumentos utilizados para avaliar o desempenho motor de lactentes (bebês até 24 meses). O período de busca se limitou ao período da pandemia pelo SARCÓV-2, anos de 2020 e 2021. **Resultado:** Foram identificados 13 estudos brasileiros publicados entre 2020 e 2021 e que utilizaram testes padronizados de avaliação do desenvolvimento motor de lactentes. Segundo levantamento realizado, os instrumentos de avaliação identificados foram a *Alberta Infant Motor Scales* (AIMS) em 5/13 estudos, as *Bayley Scales of Infant and Toddler Development III* (Bayley-III) em 4/13 estudos, o Teste de triagem do desenvolvimento de Denver (Denver II) em 2/13 estudos; o *Gross Motor Function Measure* (GMFM) em 1/13 estudos e o *Pediatric Evaluation of Disability Inventory* (PEDI) em 1/13 estudos. Todos os testes identificados são estrangeiros e passaram por algum processo de adaptação e/ou validação no Brasil. Quanto ao desenho do estudo apenas 1/13 era de intervenção, 1/13 de revisão bibliográfica, 1/13 caso-controle e a maioria, 10/13 estudos, eram observacionais transversais ou longitudinais. Quanto ao idioma de publicação 6/13 estudos foram publicados em inglês, 5/13 em português e 2/13 em português e em inglês. Quanto aos periódicos de publicação, 12/13 estudos foram publicados em periódicos brasileiros. Quanto ao ano de publicação 11/13 estudos foram publicados em 2021 e apenas 2/13 em 2020. Não foi objetivo desta revisão avaliar a qualidade dos estudos. **Conclusão:** o estudo identificou

13 estudos brasileiros publicados nos últimos anos que utilizaram testes padronizados para avaliação do desenvolvimento motor de lactentes. Predominaram estudos utilizando os testes AIMS e Bayley-III. Houve uma ampliação de publicações em 2021. Não há no Brasil dados sobre a utilização de testes padronizados de avaliação de lactentes na prática clínica, o que será alvo de estudo futuro.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO PERMANENTE COM DOCENTES EM UMA ESCOLA PRIVADA A PARTIR DO TRABALHO COM A LÍNGUA PORTUGUESA

Graziella Camacho Mazzucatto Valério

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cláudia da Silva Santana

RESUMO SIMPLIFICADO

O presente estudo trata da formação permanente de professoras/es no âmbito das séries iniciais do ensino fundamental graduadas em Pedagogia e que estariam aptas para trabalhar com as habilidades e conteúdos de todas as áreas de conhecimento nessa etapa da educação básica. A partir desse quadro, levantou-se o problema: como a coordenação pedagógica pode estruturar com as pedagogas a formação permanente na escola, contribuindo com a práxis docente? O objetivo central desta pesquisa é compreender as possibilidades de atuação da coordenação pedagógica na formação permanente centrada na escola junto ao coletivo de professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental em uma escola privada. Para tanto, busquei fundamentação teórica na obra de Paulo Freire, com ênfase em suas contribuições sobre a pesquisa, a reflexão crítica sobre a prática, o diálogo e a coerência no contexto educacional. Recorro aos estudos de Canário e Imbernón para discorrer sobre a formação permanente na escola e a participação da equipe docente na elaboração de um projeto formativo que seja significativo, a partir de situações problemáticas da sala de aula. Autores como Placco, Almeida, Bruno, Cunha e Weisz me auxiliam a entender o papel da coordenação pedagógica no processo de formação permanente centrada na escola, além de identificar algumas dificuldades e discutir o potencial formativo do trabalho colaborativo. A abordagem metodológica empreendida neste trabalho foi a pesquisa-ação e a investigação ocorreu no contexto escolar junto a quatro professoras de 3º a 5º ano com foco no trabalho com a Língua Portuguesa em meio às adversidades provenientes da pandemia de COVID-

19. A análise dos dados produzidos nesta pesquisa procurou evidenciar o potencial formativo do trabalho colaborativo centrado na escola que ocorreu de fevereiro a junho de 2021, por meio da sistematização e controle dos seguintes instrumentos: a) entrevistas coletiva e individual (roteirizadas e dialogadas) na perspectiva da entrevista de Szimanski; b) dados com base nas gravações das aulas remotas e atividades elaboradas para os alunos; d) planejamento mensal das docentes; e) registros de reuniões semanais com o grupo de professoras participantes; f) entrevista coletiva no final do processo para falar dos desafios, impactos e também dos avanços que as professoras conseguiram observar neste momento. A partir dos instrumentos utilizados, três dimensões de análise foram definidas: *O pedagogo e o trabalho com a Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental*; *A formação docente permanente centrada na escola*; *O papel da coordenação pedagógica em processos formativos docentes*. Através deste estudo, foi possível constatar as dificuldades das professoras em trabalhar com a Língua Portuguesa, principalmente em conciliar materiais didáticos e documentos normativos com a prática em sala de aula, a importância do diálogo e da reflexão coletiva diante de situações problemáticas que ocorrem na escola e compreender o papel da coordenação pedagógica na estruturação de uma formação permanente com a equipe docente baseada em problematizações e pesquisa. Após esse estudo, foi possível reafirmar a potência do trabalho colaborativo a partir do chão da escola e seu impacto no desenvolvimento profissional docente de todos os envolvidos.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ENSINO INTEGRAL EM ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Mestranda Jakeline Greice Rodrigues Pereira, jakelinewillians@gmail.com

Orientador Prof. Dr. Pedro Bordini Faleiros, pbfaleiros@gmail.com

RESUMO SIMPLIFICADO

Cada vez mais, Escolas da rede pública vêm seguindo a recomendação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 34, inciso 2º: “O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino”. Não só o ensino fundamental, como o ensino médio tem também sido oferecido em horário integral por todo Brasil. O objetivo da pesquisa, por meio de uma revisão sistemática de literatura, identificará e analisará estudos empíricos, realizados no país, sobre o ensino integral em escolas públicas. Como fonte de busca utilizar-se-á o Portal Periódico Capes. A palavra-chave definida para a pesquisa será: “Ensino Integral”. Como critério inicial de seleção da busca considerarão: artigos publicados de 2011 a 2021 e, apenas, os revisados por pares. Em seguida, nessa primeira etapa, serão lidos os resumos dos artigos selecionados. Na segunda etapa, empregar-se-ão os seguintes critérios de seleção: estudos empíricos sobre o tema da pesquisa realizados em escolas. Já como critérios de exclusão: pesquisas teóricas e conceituais, além das que não tratem do ensino integral e, também, as pesquisas empíricas realizadas fora das escolas. A partir de então, será feita a leitura na íntegra dos artigos selecionados e deles as seguintes informações “extraídas”, com base num roteiro de pesquisa: definição de ensino integral; objetivo da pesquisa; material e método, considerando os participantes, local, instrumentos utilizados e procedimentos empregados; principais: resultados obtidos, discussões e conclusões. Com os resultados é esperado que sejam identificadas e analisadas as possibilidades de mudanças qualitativas nesse cenário atual da educação nacional, mediante a crescente implementação da escola pública de horário integral no Brasil.

Palavras-chave: Ensino Integral. Escolas de horário integral. Ensino Fundamental e Médio.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EXPERIÊNCIAS NARRADAS PELOS EGRESSOS DO PROGRAMA ESCOLA DA AUTORIA

Jeane Cristina da Silva Oliveira de Souza

Doutoranda em Educação /UNIMEP - Bolsista CAPES¹

Orientadora: Prof.(a). Dr.(a) Claudia da Silva Santana

RESUMO SIMPLIFICADO

Esta pesquisa tem como objeto de investigação a experiência dos egressos do ensino médio de tempo integral em uma escola da rede estadual de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, investiga o Programa Escola da Autoria implantado no ano de 2017 para ampliação da oferta de Educação em Tempo Integral nas escolas de Educação Básica, ou seja, atender a sexta meta do Plano Estadual de Educação (PEE/MS) Lei nº 4.621 de 22 de dezembro de 2014 com vigência entre (2014-2024). O objetivo geral da pesquisa é compreender experiências formativas de estudantes egressos do Ensino Médio, de Tempo Integral, do Programa Escola da Autoria desenvolvido nas escolas sul- mato-grossenses. E apresenta como objetivos específicos: a) conhecer as legislações que normatizam e fundamentam o funcionamento do Programa Escola da Autoria e apontar as concepções de educação e experiência extraídas de tais documentos; b) discutir as aproximações e/ou distanciamento da concepção de experiência e democracia na perspectiva de John Dewey em relação ao Programa; c) compreender a significação atribuída pelos egressos a experiência formativa de Ensino Médio em Tempo Integral no Programa Escola da Autoria;

d) compreender como a experiência no Programa Escola da Autoria afetou a vida de seus egressos. A pesquisa partiu da hipótese que as experiências propostas por meio do Programa Escola da Autoria afetam as experiências subsequentes dos estudantes egressos, porém, elas ocorrem tensionadas por legislações e discursos oficiais que visam atender resultados imediatos. Esse fator tende a inviabilizar a organização de experiências educativas e democráticas, e podem provocar organização de experiências deseducativas distanciadas das ideias de Dewey. Como metodologia de pesquisa será adotada a pesquisa qualitativa, pois trata-se de uma pesquisa narrativa que visa a compreensão da experiência baseada nos estudos de Clandinin e Connelly. Como modelo de investigação será adotado o paradigma indiciário proposto por Carlo Ginzburg. Para tanto, serão realizadas produções narrativas com egressos de uma escola que ofereceu o Programa Escola da Autoria desde a implantação no estado de MS. Assim, espera-se ouvir os egressos através de suas narrativas, e favorecer a reflexão acerca das experiências formativas nessa etapa de ensino.

¹ “O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – Brasil”. Código de Financiamento 001. Pertencente ao Núcleo de Estudos e Pesquisas: Trabalho Docente, Formação de Professores e Políticas Educacionais.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A RELAÇÃO DOS PROFESSORES-ORIENTADORES COM ALUNOS-ORIENTANDOS: UM OLHAR A PARTIR DA ABORDAGEM HISTÓRICO- CULTURAL.

Autoras

Angélica Soares De Amaral Ribeiro

Joanice Vicente Casemiro Procópio

Orientadores

Renata Helena Pin Pucci

Belarmino Cesar Guimarães Da Costa

RESUMO SIMPLIFICADO

Este trabalho é resultado de artigo conclusivo da disciplina Estudos Avançados em Pesquisa Educacional, no primeiro semestre de 2021, cursada no PPGE da Unimep, que compreende a sistematização de leituras e pesquisas sobre o processo de orientação de dissertações e teses, a partir dos sujeitos envolvidos, à luz da teoria histórico-cultural do desenvolvimento humano. O objetivo considera os diálogos possíveis entre dois textos científicos sobre a relação que permeia e constitui os laços entre professores-orientadores e alunos-orientandos, a partir de produções acadêmicas encontradas nos bancos de dados brasileiro. A importância do debate se dá em razão da pós-graduação *stricto-sensu* ser a principal fonte de produção acadêmica do Brasil, sendo o processo de orientação, uma condição para a construção afetiva e, por conseguinte, formativa para os sujeitos que a compõem. Tendo como referencial teórico o pensamento de Vigotski, utilizamos como método a pesquisa de caráter bibliográfico, com consultas na base de dados das plataformas *Scielo* e *Periódicos Capes*. Para tanto, em função do eixo temático e da condição da pesquisa ter cunho qualitativo, a partir da escolha dos descritores, encontrou-se, entre artigos, teses e dissertações, 368 trabalhos. Para se chegar aos dois artigos selecionados, foram delimitados o ano de publicação (2010-2020), concomitantemente trabalhos que tratassem especificamente das relações entre orientador e orientando, e que descrevessem os principais fenômenos que permeiam a construção da pesquisa científica na pós-graduação. Ambos os artigos, submetidos à análise, enfatizam o reconhecimento de que, para o êxito da pesquisa e para a formação integral dos sujeitos, uma boa qualidade estabelecida na relação orientador-orientando. Fizemos a descrição dos trabalhos e destacamos aspectos que circundam a relação orientador-orientando. Dentre os principais aspectos, em relação às expectativas do orientador em relação ao orientando, ficou evidente a questão da autonomia na condução da temática e da escrita. Quanto às expectativas do orientando com relação ao orientador, questões relacionadas com o acolhimento, assumem condição destacada. Consideramos, no desenvolvimento do artigo, o papel que a Capes desempenha nesse processo no qual a quantidade da produção acadêmica se torna mais valorizada que a qualidade, além de observar a cobrança excessiva mútua de orientadores e orientandos. Como conclusão, observamos alguns aspectos, dentre eles, a absorção da lógica produtivista, muitas vezes, consentida e naturalizada pelos sujeitos. Os efeitos do sistema de avaliação da produção intelectual, proposto pela CAPES e replicado nos processos de credenciamento e descredenciamento de docentes dos programas de pós-graduação, incluem sentimentos de opressão, desgastes emocionais e propagam atitudes individualistas entre os membros da equipe. A partir dos resultados obtidos, notamos, então, a necessidade de pesquisas que abordem (seria abordemos?) relações que se estabelecem dentro dos cursos de pós-graduação, levando-se em conta o contexto em que estão submetidos os programas de pós-graduação, considerando as políticas internas, os sistemas de avaliação, e, principalmente, as relações que se tecem entre professor-orientador e aluno-orientando.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

COLONIALIDADE ESTÉTICA COMO CONDIÇÃO DE EMPOBRECIMENTO DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE MIGNOLO E BENJAMIN A PARTIR DA MODERNIDADE

Doutorado em Educação Doutorando: José Ailton Carlos Lima Correia

Bolsista CAPES

Orientadora: Prof.^a Dr.^a. Claudia da Silva Santana

RESUMO SIMPLIFICADO

A colonização é filha legítima da modernidade, caracterizada pela exploração política- econômica; mas, também, pela sua transferência de valores culturais e bens estéticos universais pela lógica da hierarquização: metrópole-colônia. Tratava-se de um Projeto subliminar à colonização, de padronização da *aesthesis* – faculdade sensível do conhecimento – pela dominação cultural-estética da elite burguesa sobre as colônias. O conceito de colonização arrefeceu-se na historiografia oficial, pelo desmoronamento do absolutismo mercantilista, mas deixou o seu reverso cultural mais obscuro: a *colonialidade*. Segundo o pensador argentino Walter Mignolo: “colonialidade” equivale a uma “matriz ou padrão colonial de poder”, a qual é um complexo de relações que se esconde detrás da retórica da modernidade (o relato da salvação, progresso e felicidade) que justifica a violência” (MIGNOLO, 2017, p.13). Essa violência estética, construído do preconceito estrutural – *colonialidade da aesthesis* – já se encontrava na base do “Pacto social” de Thomas Hobbes, o qual utilizou os povos americanos como argumento de condição de barbárie, contraponto à civilização moderna, a qual levava os homens para uma rota de inevitável colisão: “a guerra de todos contra todos”: Poderá por ventura pensar-se que nunca existiu um tal tempo, nem uma condição de guerra como esta [...]; mas há muitos lugares onde atualmente se vive assim, porque os povos selvagens de muitos lugares da América [...] não possuem nenhuma espécie de governo, e vivem nossos dias daquela maneira brutal que antes referi (HOBBS, 2008, p. 110). Walter Benjamin, em um movimento de escovação a contrapelo, pela *decolonialidade estética*, em suas teses sobre o conceito de história, denunciará essa *colonialidade da aesthesis* como a barbárie estética universal: “nunca houve um monumento de cultura que não fosse também um monumento da barbárie” (BENJAMIN, 1987, p. 225). Objetivos: Refletir o conceito de *colonialidade estética* (Mignolo) como condição de empobrecimento das experiências (*Erfahrung* de Benjamin); identificar a possível dialogicidade entre os autores; discutir a importância da *decolonialidade estética* pela obra de arte e suas múltiplas linguagens, como ação formativa, formal e não formal. Método: Escovação a contrapelo (Benjamin) pelo materialismo histórico dialético. Resultados: Sobre a *colonialidade da aesthesis* (Mignolo), encontramos a pedra angular da sua dominação na gênese da sociedade moderna (Hobbes) e a possível causa da “mudez benjaminiana” que será apontada no Projeto capitalista tardio: “mais pobres de experiências comunicáveis, e não mais ricos” (BENJAMIN, 1987, p.115). Conclusão: Nessa dialeticidade a contrapelo, pudemos evidenciar o estatuto da subalternidade estética pelo padrão do centro e o preconceito estrutural no periférico. Será preciso insurgir-se pela rebeldia da *decolonialidade estética*, pela mesma rota que a *aesthesis* foi sequestrada: combatendo a “dessensibilização” pela educação. Entende-se, portanto, que refletir sobre a formação humana é pensar esses conceitos.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

REDE NEURAL CONVOLUCIONAL PARA DIAGNÓSTICO DE DESVIOS NA COLUNA LOMBAR

José Ricardo Lourenço de Oliveira¹; Luis Felipe Silio^{1,2}; Aitan Morais de Farias;
Fernando Belome Feltrin¹; Marcelo Francisco Rodrigues¹; Ricardo Pablo Passos¹;
Adriano de Almeida Pereira¹; Bráulio Nascimento Lima¹;
Guanis de Barros Vilela Junior¹

1- Universidade Metodista de Piracicaba, SP

2 - Centro Universitário São Lucas, RO

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: os desvios posturais, considerados patológicos da coluna vertebral, são potencialmente incapacitantes para a prática de atividade física do cotidiano e exercícios físicos regulares. As redes neurais convolucionais (CNN), são atualmente as mais utilizadas para reconhecimento de imagens (vídeos, fotos, raio-x, tomografias, etc) em algoritmos de *machine learning* (aprendizagem de máquina). Sinteticamente um CNN transforma por meio de operações matriciais e probabilísticas todos os pixels que compõem uma imagem em uma sequência numérica, passível de ser processada por uma rede neural artificial. **OBJETIVO:** classificar patologias da coluna lombar utilizando radiografias digitais, por meio de um modelo de rede neural artificial convolucional – CNN. **MÉTODOS:** pesquisa descritiva, que recorreu aos métodos da *machine learning*, utilizando ferramentas e as bibliotecas *Numpy*, *Pillow*, *Matplotlib*, *TensorFlow*, *Keras*, *Glob* e *OpenCV* importadas ao núcleo da linguagem Python. A pesquisa faz parte de um projeto integrado sobre inteligência artificial nas ciências do movimento humano (CMH) que foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unimep, protocolo nº: 4126546. **RESULTADOS:** Após depuração metodológica da arquitetura da CNN; foram utilizadas inicialmente 1200 imagens de raio-x, na qual obteve-se uma margem de acertos com 61,7% de acurácia, fruto das fases de treinamento e de testes. Nas épocas subsequentes como característica de uma CNN, ocorre o aprendizado da rede neural convolucional e após 500 épocas, atingiu a acurácia de 75%, utilizando 20000 imagens, interpoladas, com uma combinação de filtros. Depois de 3000 épocas processadas a acurácia foi de 90% com 300000 imagens, integralizando 10 horas de processamento, onde a CNN atingiu a acurácia de 95,3%. **CONCLUSÃO:** com a eficiência testada e aferida com acurácia acima dos 95%, espera-se que este modelo de CNN possa ser empregado em diversas esferas da saúde, especialmente nas ciências do movimento humano, apontando possibilidades de compreensão bastante assertiva sobre eventuais desvios escolióticos da coluna lombar.

Palavras-chave: rede neural convolucional; saúde; desvios coluna lombar; algoritmo

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO E CRISTIANISMO PROGRESSISTA: BASES NA FORMAÇÃO DO INTELLECTUAL OTTO DANA

Juliano Bernardino de Godoy

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Cultura, História e Filosofia da Educação

Doutorando em Educação PPGE- Bolsista CNPq

Orientadora: Prof. Dra. Cinthia Lopes da Silva

Co-orientador: Prof. Dr. Thiago Borges de Aguiar

RESUMO SIMPLIFICADO

Esta pesquisa em andamento, concentra-se no estudo do intelectual Otto Dana e do contexto que o conduziu a uma aproximação às ideias de uma educação progressista e os pressupostos metodológico e teóricos da Teologia da Libertação, contribuindo para a sua formação intelectual, social e religiosa. A pesquisa tem como objetivos: 1) Identificar e analisar a conjectura política, social, religiosa e educacional na década de 1960, e suas influências na formação do intelectual Otto Dana. 2) Identificar e analisar os pontos de convergência dos movimentos religiosos e educacionais progressistas que levaram a formação dessa linha de pensamento em Otto Dana. A investigação parte de um levantamento de fontes bibliográficas pessoais de Otto Dana e de uma revisão bibliográfica baseada em quinze livros e cinco artigos, identificados nas bases de dados Scielo e Revista Eclesiástica Brasileira. O ambiente religioso também favorecido pelas transformações políticas com o Golpe Civil Militar de 1964, como a perda das liberdades individuais e censura, e o surgimento de movimentos progressistas (Ação Católica, sobretudo a JUC [Juventude Universitária Católica] e JOC [Juventude Operária Católica]), foram influências fundamentais na constituição do intelectual Otto Dana. Esses movimentos refletem uma nova linha de pensamento e ação com o surgimento da Teologia da Libertação (TdL) e Comunidades Eclesiais de Base (CEBs). Otto Dana foi um representante da autoridade eclesial e intelectual perante a sociedade civil, ainda que isso pudesse ter envolvido tensões entre seu papel social como padre militante e acadêmico/intelectual. As obras escolhidas, tanto no campo histórico e educacional como no religioso, sintetizam a ação do intelectual Otto Dana no meio, visando a transformação integral do ser humano. O papel social de Otto Dana se deu pela mediação como representante da igreja e o envolvimento em movimentos sociais, religiosos, políticos e estudantis.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

METAMORFOSES NA PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA COVID-19

Mestranda Kauany Cerqueira Ferreira Bezerra

Orientadora: prof^a dr^a Renata Helena Pin Pucci

RESUMO SIMPLIFICADO

O cenário pandêmico mundial, marcado pela disseminação da Covid-19, trouxe diversos desafios para todas as áreas. Na Educação, a suspensão das atividades presenciais acarretou a necessidade emergencial do uso intensivo das novas tecnologias de informação e comunicação, ocasionando muitas implicações nas formas como se configura a dinâmica ensino-aprendizagem, exigindo a adaptação e reestruturação das atividades educacionais e do próprio trabalho docente. Os docentes, como agentes fundamentais do ensino, de uma semana para outra se viram obrigados a se reinventar e adaptar-se à impositiva realidade, desprovidos de capacitações e recursos tecnológicos necessários para enfrentar o atual cenário. Sem contar a necessidade de remanejar suas tarefas cotidianas, lidar com as demandas pessoais e ainda se defrontar com seus próprios medos e incertezas perante o novo vírus, situação esta que não altera somente a rotina, mas é causadora de adoecimento psíquico. Diante dessas transformações sociais, fica evidente as novas configurações da prática docente, bem como o ato de ensinar. Tendo em vista essa conjuntura atual de ordem muito específica tivemos por objetivo compreender os sentidos atribuídos pelas professoras à prática docente no contexto da pandemia. Desse modo, recorreremos à pesquisa com narrativa para a construção dos dados, uma vez que as narrativas, enquanto discurso, comportam os sentidos que traduzem os modos como as professoras se organizaram em sua atuação e representaram o vivido. Os dados¹ são compostos por seis narrativas, escritas e em formato de áudio, produzidas por seis professoras dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública de ensino da região de Piracicaba. Para tanto, assumimos nesta investigação um olhar fundamentado na perspectiva histórico-cultural de Vigotski, a qual compreende a constituição do sujeito nas relações com os outros, considerando os aspectos histórico-culturais; e também construímos um diálogo com a teoria enunciativa de Bakhtin, que fundamenta seu aporte teórico compreendendo que toda enunciação é de natureza social e histórica, trazendo a linguagem para foco e situando a constituição do sujeito e a produção de sentidos no terreno histórico e social. No exercício de análise, ainda que preliminar, destacamos algumas das dificuldades que contextualizam a prática docente em tempos de COVID-19. As dificuldades perpassam pela adesão do Ensino Remoto Emergencial, que por sua vez, tem intensificado a precarização do trabalho docente e desconfigurado o processo de ensino-aprendizagem. Uma vez que a garantia de direitos à educação passa pelo acesso às tecnologias de informação e comunicação, essa modalidade tem acirrado as desigualdades sociais. Desse modo, muitos dos sentidos atribuídos pelas professoras ao seu fazer evidenciam uma prática atrelada a um ato político. Apesar do cenário adverso, é possível identificar uma prática docente que através de tentativas, entre erros e acertos, demonstra presença mesmo distante; oferta afeto e esperança em meio às incertezas; e denuncia sua resistência por uma educação pública de qualidade que não garanta somente a conclusão de etapas, mas forme humanos.

¹ O Número do Processo de Aprovação do Comitê de Ética – CEP é 38300620.0.0000.5507 (CAAE). Número do parecer é 4.307.978.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O JOGO PARA REELABORAÇÃO CONCEITUAL DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Mestranda Lilian Cristina Martins, licmartins2016@gmail.com

Orientadora Profa. Dra. Carolina José Maria, carolina.maria@unimep.br

RESUMO SIMPLIFICADO

A presente pesquisa propõe-se a discutir a contribuição de um jogo como recurso pedagógico promissor para o processo de reelaboração dos conceitos das operações de adição e subtração por alunos de um segundo ano do Ensino Fundamental sob o prisma da Teoria Histórico-cultural. Para alcançar tal objetivo, coloca-se a seguinte questão de investigação: *A utilização de um jogo pode contribuir para a reelaboração conceitual em aulas de matemática por alunos do segundo ano do Ensino Fundamental?* O referencial teórico utilizado para nortear a pesquisa parte das concepções da Teoria Histórico-cultural, especificamente os trabalhos de L. S. Vigotski e seus principais colaboradores, pois conforme um dos pressupostos dessa teoria, entende-se que a elaboração e reelaboração dos conceitos científicos é um processo complexo e intenso, que difere dos conceitos espontâneos que são formados por meio da vivência da criança. Para a apropriação e internalização dos conceitos é primordial que se oportunize a criança condições para promover seu desenvolvimento à medida que ela aprende, oferecendo diferentes situações didáticas, ultrapassando assim a simples memorização. Durante o percurso do estudo, busca-se promover a concretização de atividades para que o aluno aprenda atribuindo significado ao aprendizado, entendendo que ao proceder dessa maneira, é possível criar oportunidades e condições ao aluno para a efetiva construção dos conceitos matemáticos, e que assim possibilite o prazer em descobrir e expressar as suas descobertas, ao invés de simplesmente ofertar um ensino mecanizado, repleto de procedimentos e regras. O trabalho de campo, pautado em atividades interventivas, está sendo desenvolvido em um segundo ano do Ensino Fundamental de uma escola situada na região central de uma cidade do interior de São Paulo. Participam deste estudo, 28 crianças com idades entre 7 e 8 anos. Como ferramenta metodológica, utiliza-se anotações em caderno para elaboração do diário de campo, filmagens de vídeos e gravações de áudios para captar e compreender os entendimentos e as relações que ocorrem durante as aulas de matemática. Os momentos provenientes do desenvolvimento deste, serão transcritos em formato de episódios. Com o objetivo de desencadear reelaborações de conceitos da adição e subtração, tais como a ideia de juntar, acrescentar, comparar e retirar quantidades, um jogo adaptado de cartas temáticas intitulado “Faça 10” será confeccionado em conjunto com os alunos. Todo o procedimento está compreendido em três etapas, sendo: contextualização e sondagem; atividade interventiva com o recurso do jogo e; a verificação dos possíveis entendimentos. Partindo da perspectiva histórico-cultural, para tratamento dos dados, utilizamos a análise microgenética, onde é investido especial atenção aos detalhes, relatando minuciosamente os acontecimentos a fim de captar e compreender o movimento de elaboração e reelaboração dos conceitos matemáticos nas relações intersubjetivas e nas condições sociais da situação no ambiente de sala de aula. Espera-se que este estudo possa apresentar contribuições para as discussões que envolvem os processos de ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos nessa etapa da Educação Básica.

Palavras-chave: Matemática. Adição e subtração. Jogo. Ensino Fundamental.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

AS CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Discente: Luany Renata dos Santos

Professora/Orientadora Dra. Carolina José Maria

RESUMO SIMPLIFICADO

O presente estudo é um recorte de uma pesquisa de doutorado que está em construção e que se propõe a investigar a formação dos conceitos de números racionais por alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, a partir da reorganização na prática pedagógica da professora/pesquisadora, mediante os pressupostos da Teoria da Atividade Orientadora de Ensino, desenvolvida por Manoel Oriosvaldo de Moura. Com o retorno das aulas gradativamente, após o início da Pandemia do Covid-19 e a suspensão das aulas presenciais por mais de 12 meses, a professora/pesquisadora observou o quanto a situação pandêmica acentuou a precarização do trabalho docente e também as dificuldades dos alunos, principalmente na disciplina de Matemática. Diante dessas vivências no cotidiano escolar a pesquisa será orientada pela seguinte questão: Quais as contribuições da Atividade Orientadora de Ensino na organização da prática docente no ensino dos números racionais no 6º ano do Ensino Fundamental, de maneira que promova o desenvolvimento do pensamento teórico dos alunos? Tomamos como referencial teórico a Psicologia Histórico-Cultural, especificamente os estudos realizados por Lev S. Vigostki, que pode possibilitar a compreensão da importância dos conceitos científicos no processo de humanização dos alunos. Para mobilizar os alunos a esse nível de apropriação dos conceitos é imprescindível considerar o lugar que esses sujeitos ocupam no sistema de relações humanas. Esse lugar ocupado pelos sujeitos caracteriza-se como atividade, conceito desenvolvido por Leontiev em sua Teoria da Atividade, considerada uma unidade fundamental da vida humana que orienta o sujeito na realidade objetiva. A estrutura e conteúdo da atividade vão se alterando de acordo com o lugar ocupado pelo sujeito no sistema de relações sociais. Então, ao considerarmos a escola, o desafio que se coloca ao professor está relacionado à organização do ensino, de maneira que o processo educativo escolar possa constituir atividade para o aluno, como estudo e, para o professor, como trabalho. Para isso, podemos encontrar na Atividade Orientadora de ensino - compreendida como um conjunto de instrumentos e estratégias articulados intencionalmente pelo educador que poderá permitir uma maior aproximação entre o sujeito e o objeto de conhecimento - uma possibilidade teórica-metodológica de organização do ensino. A pesquisa será desenvolvida nas aulas de Matemática, em uma escola de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de uma cidade do interior de São Paulo, com a participação de alunos de uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental, da qual a pesquisadora é a. Os recursos para a produção dos dados serão os registros dos alunos durante o desenvolvimento das tarefas, gravações de áudio e vídeo das aulas e diário de campo da professora/pesquisadora. Pretende-se contribuir com o ensino da Matemática de modo que possa auxiliar os professores da Educação Básica na organização das suas práticas a partir das orientações da Atividade Orientadora de Ensino.

Palavras-chave: Atividade Orientadora de Ensino. Anos finais do Ensino Fundamental. Matemática.

18º CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

CLASSIFICAÇÃO DA OSTEOARTRITE DE JOELHO USANDO REDES NEURAISS CONVOLUCIONAIS

Luis Felipe Silio^{1,2}; José Ricardo Lourenço de Oliveira²; Aitan Moraes de Farias²; Fernando Belome Feltrin²; Marcelo Francisco Rodrigues²; Ricardo Pablo Passos²; Adriano de Almeida Pereira²; Bráulio Nascimento Lima, ²; Vilela Junior, Guanis De Barros²

1- Centro Universitário São Lucas, RO

2 - Universidade Metodista de Piracicaba, SP

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: a osteoartrite (OA) do joelho é a patologia musculoesquelética uma das mais comuns no mundo. O diagnóstico da OA do joelho é realizado através de exame clínico e avaliação radiográfica. A detecção e intervenção precoces podem ajudar a desacelerar a degeneração da OA, sendo de grande impacto na área da ciências do movimento humano. O diagnóstico e classificação dos médicos ortopedistas é visual e subjetiva, apresentando variações entre os especialistas e consequentemente dependente de sua experiência.

OBJETIVO: aplicar uma rede neural convolucional profunda (CNN) para medir automaticamente a gravidade da OA do joelho, conforme padrão do sistema de classificação Kellgren-Lawrence (KL). **MÉTODO:** foi realizado uma pesquisa descritiva e aplicado recurso de inteligência artificial na análise do movimento humano, registrado sob a CAAE: 33912120.9.0000.5507 com parecer substanciado do CEP: 4126546 - APROVADO, a partir de um banco de dados com radiografias de OA de joelho (Grau 0 - 3.085 imagens, Grau 1 - 1.416, Grau 2 - 2.062, Grau 3 - 1.029 e Grau 4 - 236). Para análise e classificação das imagens foi utilizado um ambiente de desenvolvimento da linguagem *Python*, por meio da aplicação *Google Colab* executada via browser, em conjunto de arquiteturas de rede neural para a previsão do nível de gravidade, segundo a classificação de KL em OA. **RESULTADOS:** após a CNN, iniciou-se o treinamento de máquina com as radiografias e processo de validação para determinação da acurácia. Na primeira etapa (processo de perda de validação), foi calculado as perdas em função das épocas em 21 etapas, apresentando perda de 5,2% (época 16) e no decorrer da validação houve oscilação e obtendo na época 21 perda de 4,8%. Após a primeira etapa, foi realizado o cálculo no processo de acurácia/validação, onde inicia o aprendizado de máquina com 21 etapas, podendo observar uma acurácia em média de 83%. **CONCLUSÃO:** esses achados indicam a utilização da CNN, como ferramenta para os laudos de médicos ortopedistas para diagnósticos mais precisos, sendo de importância para o melhor direcionamento no processo de reabilitação e intervenções multidisciplinares em pacientes com osteoartrite de joelho.

Palavras-chave: Aprendizado de máquina; Redes neurais; Osteoartrite

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DO DESEMPENHO MOTOR POR MEIO DO TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE (TIMP) EM LACTENTES COM SÍNDROME DE DOWN

Alunas: Arielle Aparecida Rodrigues de Paula; Thaina Christofolletti

Orientadora: Daniela Garbellini

RESUMO SIMPLIFICADO

Estima-se que no Brasil um a cada 700 nascidos vivos nascem com Síndrome de Down (SD). Os lactentes com SD possuem como consequência uma série de sintomas físicos, intelectuais e funcionais, sendo possível prever alterações estruturais do sistema nervoso central, imunodeficiências, distúrbios metabólicos, problemas gastrointestinais e também fenótipo físico característico, entre outros. A criança com SD também possui limitações como a hipotonia muscular e a hiper mobilidade articular comparada a uma criança típica, o que contribuem para o atraso motor, lentidão dos movimentos e alterações do controle postural. Quando se observa o desenvolvimento motor de lactentes com SD comparado ao de crianças típicas é possível observar atraso na aquisição de habilidades motoras básicas como de sustentar a cabeça e o tronco, rolar, alcançar e brincar na postura sentada. A descoberta de que o desempenho inicial se relaciona a resultados posteriores de desenvolvimento neuro-sensório-motor reforça a relevância da intervenção precoce e específica da tarefa. Esse estudo teve como objetivo caracterizar o desempenho motor por meio do Test of Infant Motor Performance (TIMP) em lactentes com síndrome de Down que passaram por intervenção fisioterapêutica na clínica de fisioterapia da UNIMEP. Este foi um estudo retrospectivo transversal, aprovado na Plataforma Brasil/Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da Universidade Metodista de Piracicaba (CAAE 48200721.3.0000.5507). Foi realizado a partir da análise retrospectiva de prontuários, no qual participaram 4 lactentes (todas do sexo feminino) com idade média gestacional de 35 (± 3) semanas, sendo 50% da amostra constituída de RNPT classificados como moderados. A primeira avaliação ocorreu em 2,75 ($\pm 0,96$) meses de idade. Como resultado do desempenho motor por meio do TIMP, pode-se observar que lactentes foram classificados como suspeitos de atraso ($< -1,0DP$), com média de escore z. igual à -2,20 ($\pm 0,44$). Este resultado sugere maior dificuldade em manter um controle postural adequado, muito além do esperado em lactentes típicos, sugerindo necessidade de intervenção precoce. Portanto, os resultados deste estudo mostraram-se viável em utilizar o instrumento TIMP para lactentes com SD, sendo capaz de detectar atraso no surgimento de habilidades motoras complexas. Compreender o curso natural do desenvolvimento de lactentes com SD, como a redução das experiências sensório-motoras no início da vida devido ao atraso no desenvolvimento motor grosso, reforça a necessidade de avaliação por meio de instrumentos padronizados e implementação de programas de intervenção precoce individualizada de acordo com o estágio de desenvolvimento.

Palavras-chave: Síndrome de Down, Lactente, Desempenho motor, avaliação, TIMP.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SÍFILIS NA GESTANTE ADOLESCENTE: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA

Auda Bispo da Silva Lima - Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep

Carolina Matteussi Lino - Orientadora e Docente do Curso de Enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep

RESUMO SIMPLIFICADO

A adolescência é, por diversos aspectos, uma fase de transição, cheia de descobertas, novas sensações, anseios e sentimentos complexos. É nesta fase que acontece a descoberta do próprio corpo e, essas alterações somadas ao desenvolvimento de autonomia e responsabilidade, bem como com o início da vida sexual, aumentam as chances da presença de Infecções Sexualmente Transmissíveis, como a sífilis e, também de uma gestação na adolescência. Dessa maneira, é fundamental compreender sobre a infecção por sífilis em gestantes adolescentes e a atuação do enfermeiro diante dos cuidados para a redução e/ou prevenção de casos de sífilis na gestação. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, com levantamento realizado nas bases de dados Google Acadêmico, Biblioteca Virtual em Saúde e Portal de Periódicos CAPES, no período de maio a julho de 2020. Foram selecionados artigos em Português, publicados entre os anos de 2010 a 2020, de acesso público e disponíveis na íntegra. A busca resultou em 12 artigos, sendo seis sobre sífilis em gestantes adolescentes e seis sobre os cuidados de enfermagem à gestantes com sífilis. Dentre os estudos que abordaram gestantes com sífilis e incluíam adolescentes, o perfil foi composto por adolescentes com idade entre 15 e 19 anos, que não haviam concluído o ensino fundamental e tinham cor de pele parda. Além disso, a literatura evidenciou que uma parte das gestantes tiveram o tratamento de sífilis considerado inadequado e que houve um grande número de parceiros não tratados. A adesão ao tratamento, tanto pela gestante, quanto pelo parceiro foram considerados dificuldades e desafios na assistência. Apesar de os artigos falarem sobre a assistência de enfermagem para gestantes com sífilis, com a gestantes adolescentes o tema ainda é pouco trabalhado e o despreparo do profissional da saúde em abordar o adolescente, acolher e instruir podem prejudicar mãe e bebê. O enfermeiro precisa conhecer as doenças e como fazer o acompanhamento correto dos pacientes, a partir da necessidade de cada caso, sempre buscando se atualizar e se renovar.

Palavras-chave: Adolescência; Sífilis; Infecção Sexualmente Transmissível; Assistência de Enfermagem

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

RELATO DE CASO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Layra Santos Layragsantos@outlook.com

Beatriz Nery de Matos (Orientadora) Beatriz.matos1@Unimep.br

Tamires Patrícia Souza (Orientadora) Tamires.souza2@Unimep.br

Maristela Correa Lima (Coordenadora)

Maristela.lima@Unimep.br Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep

RESUMO SIMPLIFICADO

O estágio supervisionado em enfermagem, na atenção primária em saúde experiências reais da profissão, trazendo a prática clínica aos discentes em formação breve. O objetivo desse trabalho é apresentar um relato de caso sobre educação em saúde realizado com alunos do 10º semestre da UNIMEP. Trata-se de um relato de caso vivenciado durante o Estágio Supervisionado de Enfermagem, em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Programa de Saúde na Escola (PSE), associada a pesquisa na literatura sobre a temática. O outubro rosa é um movimento internacional que visa a conscientização do câncer de mama. Foi realizado o trabalho de mutirão com as mulheres no PSE, visando ações como coleta de citologia oncótica, orientações sobre o autoexame das mamas e referência para o exame de mamografia, seguindo o protocolo de saúde da mulher do município. Foi atendido em Média 30 a 40 mulheres, sob a supervisão da preceptora. Nas atividades do PSE, foi realizado um treinamento de primeiros socorros com os funcionários de uma creche, com o intuito de informar ações básicas que podem salvar a vida de uma criança frente a exposição de riscos. Foi aplicado um teste antes e após o treinamento com questões de base para todos os profissionais de educação da escola e o treinamento teórico e prático. Foi possível analisar os dados dos testes aplicados, sendo que o teste pós treinamento mostrou uma melhora referente ao manejo dos primeiros socorros. Também no PSE foi abordado sobre alimentação saudável, um tema que ao ponto de vista pode ser complexo, devido a estrutura socioeconômica e educacional. O tema foi exposto as crianças que pertencem ao berçário (0 a 2 anos) com fantoches e músicas, e o maternal (2 a

5 anos), com jogos, diálogos e músicas. Ao final dos projetos foi possível observar que em diferentes lugares o envolvimento da comunidade é grande e acolhedor quando promovemos ações de saúde, os resultados são positivos. Mostra-se também a importância fundamental do enfermeiro, pois sem o gerenciamento da enfermagem as ações não aconteceriam corretamente.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UM RELATO DE CASO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO DE ADOLESCENTES NO AUTOUIDADO FEMININO

Ingrid Carelli Grilo

ingrid.carelli07@gmail.com

Samira Sturaro

samigs22@hotmail.com Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP

Beatriz Nery de Matos (Orien) beatriz.matos1@unimep.br Tamires Patrícia Souza

(Orien) tamires.souza2@unimep.br

Maristela Correa Lima (Coordenadora)

maristela.lima@unimep.br Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP

RESUMO SIMPLIFICADO

A escola é um lugar propício para o desenvolvimento de ações educativas, nas diferentes áreas dos saberes. O objetivo deste trabalho, é apresentar um relato de caso sobre orientações realizadas com adolescentes do sexo feminino a fim de promover autonomia, valorização, segurança e liberdade. Trata-se de um relato de caso vivenciado durante o Estágio Supervisionado de Enfermagem, em uma Estratégia de Saúde da Família, no Programa de Saúde na Escola, associada a pesquisa na literatura sobre a temática. O caso foi realizado em atendimento as alunas adolescentes com idade entre 11 a 15 anos junto aos professores, por meio de uma palestra e conversa informal demonstrativa. Ao final, abriu-se um fórum de perguntas e respostas por meio do anonimato, sendo selecionadas questões pertinentes aos temas. Deste modo, as alunas foram receptivas às temáticas, demonstrando interesse e se sentindo confortáveis para questionamentos. Notou-se a desinformação, de assuntos básicos relacionados a anatomia, higiene íntima e desenvoltura do ciclo menstrual, questões que deveriam ser de conhecimento primordial. Conclui-se que a desinformação, falta de vínculo familiar para esclarecimento de questões relacionados a saúde da mulher e o “tabu” relacionado as questões de sexualidade, são riscos potenciais que impactam diretamente no início da relação sexual precoce, desencadeamento de uma gestação na adolescência indesejada, e desenvolvimento de IST. A presença da enfermagem mostra-se de extrema importância, fundamental na promoção de educação sexual a toda população.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO SENSORIO-MOTORA PRECOCE CENTRADO NA FAMÍLIA PARA LACTENTE COM SÍNDROME DE DOWN: UM RELATO DE CASO

Aluna: Camila Giovana Minganti

Supervisora: Prof^a Dr^a Daniela Garbellini Aére

RESUMO SIMPLIFICADO

Contextualização: A Síndrome de Down (SD) é uma condição pré-determinada geneticamente por uma alteração cromossômica chamada Trissomia do 21 (T21), sendo a causa comum de condições patológicas sistêmicas. O diagnóstico clínico da SD se dá pelo conjunto de características físicas específicas, sinais e sintomas apresentados, e as pessoas com SD estão sujeitas a déficits de desenvolvimento global ou deficiências que afetam a funcionalidade, a socialização e a qualidade de vida. O período mais importante para realizar intervenções que potencializam o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) se dá entre 0 e 3 anos de idade, quando a plasticidade cerebral é elevada e isso facilita a aprendizagem em diversas dimensões do desenvolvimento. Fatores de risco biológicos e ambientais podem interferir de forma importante neste processo. Lactentes com SD geralmente apresentam hipotonia muscular, frouxidão ligamentar e hipoatividade, com atrasos nas aquisições de habilidades motoras, manutenção postural, controle cervical, e mudanças de posições como rolar e sentar-se. A intervenção precoce visa minimizar possíveis atrasos funcionais e potencializar o DNPM do lactente. As avaliações padronizadas permitem acompanhar o desenvolvimento e verificar a eficácia da conduta terapêutica aplicada. **Objetivo:** Observar os efeitos a curto prazo de um protocolo de intervenção sensorio-motora precoce com foco na família, para uma lactente nascida a termo com diagnóstico clínico de SD e déficit no desenvolvimento global. **Material e métodos:** Foram aplicadas avaliações padronizadas (TIMP e AIMS) durante sessões de fisioterapia em regime semanal na Clínica de Fisioterapia da UNIMEP. As avaliações ocorreram aos 2, 4, 7 e 8 meses de idade. A proposta consistiu na aplicação de um protocolo de intervenção sensorio-motora precoce com foco na família, com veiculação de material próprio para orientação do cuidador principal e aconselhamento sobre objetivos e evolução. **Resultados:** O TIMP demonstrou evolução no z-escore entre 2 e 4 meses, em que o desvio padrão que reflete o desempenho motor passou de atípico (< -2 DP) para média baixa (entre $-0,5$ e -1 DP). As avaliações AIMS indicaram distanciamento entre as curvas de escores obtidos e esperados entre 4 e 7 meses, com retorno à curva do percentil esperado aos 8 meses. **Considerações finais:** Embora os resultados continuem apontando déficit no desempenho motor esperado para a idade, a lactente apresentou evolução clínica e funcional em alguns aspectos essenciais do DNPM, que ainda devem ser aprimorados. Diante da proposta com foco na família, a colaboração entre os profissionais fisioterapeutas e a família se mostrou benéfica para o tratamento.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO DO PROFISSIONAL SURDO NO SEGMENTO INDUSTRIAL

Carlos Silvério; Fatec Sumaré; e-mail: csilverio.libras@gmail.com - aluno

Claudia Cardoso Ribeiro; Fatec Sumaré; e-mail: claudiacr@live.com - aluna

Angela Trimer de Oliveira; e-mail: angela.oliveira01@fatec.sp.gov.br - orientadora

RESUMO SIMPLIFICADO

Nos últimos anos ocorrem avanços na criação políticas públicas voltadas à inclusão, especialmente sobre pessoas com deficiência nas diversas esferas sociais. Houve aumento de pessoas com deficiência nas escolas, universidades, empresas entre outros, possibilitando exploração do potencial de conhecimentos e habilidades. O conceito de plena exploração do potencial do indivíduo foi abordado por Amartya Sen, vencedor do Prêmio Nobel de Economia 1988 “o desenvolvimento requer que se promovam as principais fontes de privação de liberdade: pobreza e tirania, carência de oportunidades econômicas e destituição social sistemática [...] e intolerância ou interferência excessiva de Estados repressivos” (Sen, 2000). A destituição social sistemática inclui exclusão do indivíduo pela deficiência, o objetivo do estudo foi analisar oportunidades de crescimento profissional dos surdos comparado aos ouvintes no segmento industrial em empresas de grande porte, acredita-se que a contratação de surdo ocorre pela imposição da legislação. Adotou-se a pesquisa descritiva através do método Survey, em amostra de 6 profissionais surdos do segmento industrial, e uma empresa com surdos no quadro de colaboradores. Os dados foram coletados através de dois questionários, o primeiro aplicado ao gestor de Recursos Humanos com onze perguntas abertas, o segundo com dezesseis perguntas fechadas e uma aberta ao profissional surdo. Os dados foram analisados quali-quantitativamente, e o resultado mostrou a diversidade como tema de grande importância, sendo um dos principais *trendings* do mundo corporativo. Porém, diante das transformações, aceitação social, lutas contra o preconceito, acessibilidade e afirmações de identidade, as organizações carecem de posicionamento legitimando sua marca frente essas questões, que deixaram de ser assunto subjetivo. Logo, alinhamento da organização com a sociedade se dá através da diversidade no seu quadro de funcionários. Dentre o público a ser incluído, a pessoa com deficiência, especificamente subgrupo surdos, com população superior a 2,2 milhões de pessoas, enquadradas como minoria linguística, necessita adaptações envolvendo uso da Libras eliminando barreiras de comunicação no ambiente de trabalho. A empresa opta pela contratação do surdo movida pelo seu potencial, e não para o cumprimento da lei de cotas. O profissional surdo não opta por realizar treinamento e desenvolvimento, por não ver possibilidade de crescimento profissional, mas considera-se capacitados para ocupar outros cargos, optando por não participar dos processos seletivos por não atender aos pré-requisitos. Planos de Carreira e Desenvolvimento Individual são equivalentes à surdos e ouvintes. O relacionamento é saudável entre colaboradores surdos e ouvintes, mas encontra barreira quanto a comunicação ele e seu gestor na ocasião do *feedback* pela ausência de intérprete de línguas, esse profissional é utilizado somente no R&S, reuniões gerais e no desligamento, devido ao investimento necessário. Conclui-se que a presença do intérprete de Libras auxiliaria a participação efetiva do surdo nas discussões no ambiente de trabalho, pois diferença linguística entre surdos e ouvintes torna a comunicação complexa, bem como a avaliação das competências do profissional surdo quanto sua capacidade tática e estratégica impossibilitando aumentar remuneração e reconhecimento, gerando desmotivação na busca por desenvolvimento do potencial. Quebrar esse paradigma permitiria inserção do profissional surdo em cargos de supervisão e ganhos para a empresa.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE TRATAMENTO PELO MÉTODO THERASUIT EM CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL: RELATO DE CASO

Aluna: Caroline Sturion

Orientador: Prof^a Dr^a Daniela Garbellini Aére

RESUMO SIMPLIFICADO

INTRODUÇÃO: A paralisia cerebral é a principal causa de limitação funcional em crianças, e com isso há constantes avanços em relação ao diagnóstico precoce, prevenção e tratamento, alterando a incidência, prognóstico e resposta dos indivíduos a novas modalidades de tratamento propostos. Novas possibilidades de intervenções seguras e eficazes estão a disposição das famílias, como o método *Therasuit*, que surge como um tratamento intensivo com objetivo de conceder ganhos funcionais, melhora da força muscular, amplitude e flexibilidade de movimento. **OBJETIVO:** Descrever e analisar o método *Therasuit* na funcionalidade de uma criança com paralisia cerebral. **MÉTODO:** Foram analisadas no prontuário da criança escolhida as avaliações de Medida de Função Motora Grossa (GMFM), Avaliação Clínica Precoce do Equilíbrio (ECAB) e a Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI), avaliação antropométrica e dados referente a idade e sexo do indivíduo, analisando em três momentos, o primeiro um dia antes do início do Método *Therasuit*, o segundo momento após o término do método *Therasuit* e o terceiro momento após um mês do término do método *Therasuit*. **RESULTADOS:** Os resultados do estudo demonstraram uma evolução do paciente frente aos seus aspectos funcionais após a execução do método *Therasuit*, houve aumento na pontuação das dimensões destinadas ao deitar e rolar, engatinhar e ajoelhar, em pé e no andar, correr e pular, referentes a avaliação GMFM, passando de uma porcentagem total de 26,7% (situada no percentil 5) para 29,3% (situada no percentil 10). Em relação a ECAB houve aumento da pontuação nas duas partes da avaliação, referentes a controle postural de cabeça e tronco e nas posições sentado e em pé, com evolução de 6 pontos e 1,5 pontos até o Momento 3 (M3). Na PEDI notou-se aumento das pontuações em todas as áreas analisadas, destinadas a análise de autocuidado, mobilidade e função social, sendo que algumas funções que a criança passou a realizar foi auxiliar na colocação de vestimentas, trazer a escova ou pente até o cabelo, segurar a mamadeira ou copo, entender direções, usar uma única palavra com significado, consegue manipular objetos e o corpo com intenção, consegue se transferir para a posição sentada, além de rolar e impulsionar-se no chão. **CONCLUSÃO:** Após a realização do método *Therasuit* notou-se aumento das pontuações em todas as avaliações analisadas nesse estudo, enfatizando-se desse modo que houve melhora das funcionalidades da criança estudada.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NO PROCESSO DE RECRUTAMENTO & SELEÇÃO

Edilaine Alves A. Santos; Fatec Sumaré Alves; e-mail: edilaine@hotmail.com
Fernanda Aline Faria; Fatec Sumaré Alves; e-mail: fernanda.faria18@outlook.com
Larissa Cristina Zani, Fatec Sumaré; e-mail: larissazani.ipms@gmail.com
Michele Bastos De Souza; Fatec Sumaré; e-mail: michele.bastos00@gmail.com
Angela Trimer de Oliveira. E-mail: angela.oliveira01@fatec.sp.gov.br (orientadora)

RESUMO SIMPLIFICADO

A Gestão de Pessoas é uma das áreas que mais tem passado por mudanças e transformações nos últimos anos. Não somente nos seus aspectos tangíveis e concretos, como principalmente nos aspectos conceituais e intangíveis. No século XXI as pessoas são consideradas imprescindíveis para as organizações, e constituem-se como seu ativo mais importante. Dessa maneira, é necessário que o processo de recrutamento e seleção seja realizado com eficiência, buscando identificar as competências essenciais do candidato necessárias para compor a organização. Dessa maneira, o Recrutamento, definido como conjunto de técnicas e procedimentos que visa atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos na organização, atrelado à Seleção de pessoas como processo decisório que se pauta em dados confiáveis sobre o candidato, para agregar talentos e competências capazes de contribuir no longo prazo para o sucesso da organização. Ante a pandemia causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2 (Covid-19), que desencadeou situação de caos na saúde mundial, e, afetando as organizações em todas as áreas, sendo elas públicas ou privadas, de diversos setores, como saúde, educação e demais seguimentos. A área de Gestão de Pessoas, embora tenha sofrido grandes reflexos, precisa manter as empresas atuantes ante os impactos ocasionados pela situação de isolamento social e distanciamento. A monografia teve como objetivo verificar a situação das organizações quanto aos seus processos de gestão de pessoas, e, identificar as medidas adotadas nos processos de Recrutamento e seleção de pessoas na busca pela captação de talentos da organização no atual cenário vivenciado. A tipologia adotada neste estudo é a pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, realizada através do instrumento de coleta de dados, o questionário, aplicativo a amostra de duas empresas, sendo uma do ramo industrial e uma empresa prestadora de serviços, da Região Metropolitana de Campinas (RMC), qualificadas no ramo de atividades: Industrial de Grande Porte; Industrial de Médio Porte e Prestadora de Serviços de Médio Porte. Os dados coletados foram obtidos por meio de questionário composto de 34 questões, sendo

18 perguntas abertas e 16 perguntas fechadas, aplicado a três gestoras da área de Recursos Humanos. Os resultados das pesquisas mostraram que antes da pandemia os currículos eram captados de forma presencial e através de sites especializados e as entrevistas realizadas de forma presencial (individualmente e/ou coletiva), com aplicação de testes práticos relacionados a vaga aberta. O processo que era realizado presencialmente, de forma humanizada, tornou-se 100% online, com exceção somente para candidatos que não possuem acesso à internet, seja por falta de equipamentos ou dificuldade no manuseio dos equipamentos/aplicativos. Conclui-se com esse estudo, que a tendência para o período pós pandemia será a adesão aos processos online que poderão influenciar na permanência da modalidade. Em casos específicos se manterá a contratação de forma híbrida. O momento pandêmico vivenciado favoreceu um impulso à mudança, sendo fundamental para que a área de R&S saísse da inercia e realizasse melhorias no processo, desde o recebimento de currículos até a admissão, tornando o processo como um todo ágil e eficiente.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

O AGRAVAMENTO DAS DESIGUALDADES DO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO NA PANDEMIA DO COVID-19

Autor(es):

**Gabriel Bueno Smania Bruna Camolesi Marques Camila Franco dos Santos
Michele Monis da Silva**

Orientador(es):

Fabíola Cristina Ribeiro De Oliveira

RESUMO SIMPLIFICADO

Em 2020 a pandemia do novo Coronavírus (2019-nCoV) trouxe grandes mudanças na economia mundial. Com a ausência da vacina contra o 2019-nCoV, foram adotadas medidas de prevenção contra a infecção do vírus pela Organização Mundial da Saúde (OMS), devido ao elevado número de mortos e sendo consideradas como principal meio de transmissão do vírus, as secreções respiratórias. Tais medidas preventivas ocasionaram em um isolamento social para que fosse feito o controle sobre a transmissão do vírus. No âmbito do trabalho, instala-se o chamado *home office* como uma solução para os trabalhadores continuarem suas atividades através do teletrabalho. Contudo, não é privilégio de toda a população poder exercer o trabalho remoto em suas residências. Assim, o presente estudo tem como objetivo geral demonstrar como o *home office* tem se apresentado diante das desigualdades que existiam no mercado de trabalho brasileiro antes da crise e como a pandemia agravou estes problemas. Para isso, foram utilizados os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio - Covid (PNAD Covid) do mês de novembro de 2020 para fazer uma análise descritiva, com utilização do software R, dos principais indicadores de *home office* para observar como essas desigualdades se comportaram comparativamente. O estudo coletou os dados referente à porcentagem de pessoas em *home office* segundo os indicadores: carteira de trabalho; cor/raça; tipo de ocupação; escolaridade; região; faixa salarial; sexo; e faixa etária. É notável que os indivíduos mais fragilizados pelas desigualdades presentes no mercado de trabalho também são aqueles com menor adesão do *home office*, ou seja, mais exposição ao vírus. São eles: pessoas sem carteira de trabalho assinada; pardas e pretas; com baixos níveis de escolaridade; e baixos salários. Além disso, as mulheres tiveram maior porcentagem de pessoas em *home office*, o que não justifica uma compensação da desigualdade, pois as mulheres em trabalho remoto têm que lidar com a dupla jornada que os afazeres domésticos às impõem. Ainda, as regiões do país também apresentam grandes diferenças, a região sudeste é onde se tem mais trabalhadores em *home office*, representando 11,74% da população, já a região norte, mais baixa, o total é de apenas 3,8% da população. Diante disso, o trabalho conclui que é evidente que a pandemia tem agravado as desigualdades já existentes no mercado de trabalho brasileiro.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

O EFEITO DO ALONGAMENTO ENTRE SÉRIES DURANTE O TREINAMENTO DE FORÇA NA ESPESSURA MUSCULAR.

Giovanni Liporoni Toller
Lucas de Carvalho Cordeiro Portella
Guilherme Borsetti Businari
Felipe Alves Brigatto
Charles Ricardo Lopes

RESUMO SIMPLIFICADO

O alongamento entre séries (AES) ganhou popularidade dentre diferentes organizações de treinamento de força (TF) e tem sido investigado. O AES consiste na combinação do TF tradicional (TRAD) seguido por um período de alongamento subsequente para o mesmo grupamento muscular. O AES pode aumentar o tempo sob tensão e restringir o fluxo sanguíneo, e afetar respostas crônicas do TF. No entanto a literatura não é clara sobre os efeitos na espessura muscular (EM). O presente estudo buscou comparar o efeito de 8 semanas de treinamento de TRAD e AES na espessura muscular dos músculos braquial, bíceps braquial e tríceps braquial. Vinte e dois voluntários recreacionalmente treinados em força foram alocados em dois grupos: TRAD (4 mulheres e 6 homens) e AES (6 mulheres e 6 homens). Antes e após 8 semanas de intervenção avaliou-se a espessura muscular através do ultrassom modo-B. As variáveis do programa foram equalizadas entre os grupos, exceto que o grupo AES incluía 45 segundos de alongamento entre séries. O programa de treinamento foi dividido em rotinas A e B. Na estatística descritiva, empregou-se média, desvio padrão e intervalo de confiança 95% (IC95%). Uma análise de variância de medidas repetidas foi usada para comparar o efeito do tempo (pré vs pós) e grupos (TRAD vs AES) em cada um dos músculos. A significância adotada foi de $p \leq 0,05$. As análises foram realizadas no *software* SPSS versão 22.0. Não houve interação tempo x grupo para EM do bíceps braquial ($p = 0,490$), braquial ($p = 0,606$) e tríceps braquial (distal, $p = 0,221$). Não houve diferença na EM para o grupo TRAD após 8 semanas, no entanto foi verificado um aumento na porção distal do tríceps braquial ($p = 0,035$) para o grupo AES. O AES induziu um aumento superior da espessura muscular da porção distal do tríceps braquial quando comparado com TRAD.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PRIMEIROS SOCORROS EM BEBÊS E CRIANÇAS: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Graziela Corrêa Naffin - Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP

Mariana Camargo Franco - Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP

Carolina Matteussi Lino - Orientadora e Docente do Curso de Enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP

RESUMO SIMPLIFICADO

Primeiros socorros são procedimentos realizados a nível de atendimento pré-hospitalar, em situações específicas, tendo como objetivo manter o paciente estável e com sinais vitais, até a chegada de profissionais de saúde. O fato de o prestador dos socorros ter o conhecimento condizente com as condutas é a chave para promover um atendimento adequado. Os Agentes Comunitários de Saúde compõem a equipe da Estratégia de Saúde da Família e devido às suas atividades e vínculo com a população do território, podem vivenciar as situações onde os primeiros socorros são necessários. Diante deste contexto, o presente trabalho tem por objetivo analisar o conhecimento dos Agentes Comunitários de Saúde em relação aos primeiros socorros em bebês e crianças. Trata-se de um estudo do tipo exploratório, descritivo e com abordagem qualitativa. A coleta de dados iniciou-se em outubro de 2021 e ainda se encontra em andamento. Os participantes São Agentes Comunitários de Saúde, maiores de 18 anos, que atuem na função há no mínimo seis meses. Os dados estão sendo obtidos a partir de um questionário online, disponibilizado em redes sociais, para o levantamento do conhecimento das agentes comunitárias de saúde. O questionário foi formulado pelas autoras, e apresentará questões relacionadas às vivências e experiências quanto à necessidade de aplicação de primeiros socorros, bem como situações nas quais faz-se necessário assinalar a conduta a ser tomada. Até o momento, 18 agentes comunitários de saúde participaram do estudo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 48399221.9.0000.5507). A grande maioria dos participantes residem em Piracicaba (72,2%) e nunca participaram de uma situação em que necessitassem socorrer um bebê ou criança (66,6%). Dentre os que relataram ter vivenciado uma situação, estas envolviam engasgo, fraturas, picada de inseto e quebra/avulsão de dente. Apenas um participante relatou ter encontrado dificuldades por não saber como agir corretamente. Das nove questões relacionadas às questões onde a aplicação de primeiros socorros era necessária, 16 (88,8%) erraram pelo menos uma pergunta. Destaca-se que apenas dois participantes erraram seis perguntas (11,1%). Observou-se que a pergunta que os participantes apresentaram maior dificuldade foi a que apresentava a situação de um bebê engasgado, na qual apenas sete participantes (38,8%) selecionaram a resposta correta. Os resultados obtidos até o momento demonstram que uma pequena parcela dos participantes acertou todas as questões, ou seja, acertaram as condutas a serem tomadas em caso de necessidade de primeiros socorros com bebês/crianças. Destaca-se a importância de materiais educativos voltados aos Agentes Comunitários de Saúde de forma a abordar os procedimentos adequados a serem realizados nas situações abordadas no questionário.

Palavras-chave: Agentes comunitários de saúde. Educação em saúde. Primeiros socorros.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL A PARTIR DAS RESPOSTAS DE SEUS PAIS/CIUDADORES AO QUESTIONÁRIO PARA INVESTIGAR O BRINCAR ESPONTÂNEO

Autor(es)**KAYSA SOTOPIETRO FERREIRA MARTINS****Orientador(es)****PROFA. DRA. DANIELA GARBELLINI AÉRE**

RESUMO SIMPLIFICADO

A paralisia cerebral (PC) é definida como um grupo de distúrbios do desenvolvimento de movimento e postura decorrentes de uma lesão não progressiva que ocorre no encéfalo imaturo. É a causa mais comum de deficiência física na infância, com prevalência de 2,1 casos por 1000 nascidos vivos em países desenvolvidos. Em países em desenvolvimento, como o Brasil, a prevalência de PC pode ser ainda maior, associado a uma porcentagem maior de indivíduos com limitações mais graves. Estas limitações impactam a participação destes indivíduos incluindo o brincar, que é reconhecido como uma forma de expressão e criatividade, sendo essencial para o desenvolvimento infantil. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi descrever as características de crianças e adolescentes com PC, a partir das respostas de seus cuidadores ao questionário para investigar o brincar espontâneo das crianças e adolescentes com Paralisia Cerebral sob a perspectiva dos pais/cuidadores. Este estudo possui aprovação do CEP/UNIMEP sob o registro CAAE 48192921.9.0000.5507. Foram convidados a participar do estudo pais/cuidadores de crianças e/ou adolescentes com diagnóstico de Paralisia Cerebral, por meio de redes sociais no período de Agosto/2021 a Outubro/ 2021, com disponibilidade para responder o questionário e concordem em participar como voluntários. Aqueles que assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) foram submetidos aos questionários de Identificação, Diagnóstico de Paralisia Cerebral e Questionário de Relato Familiar do GMFCS da criança/adolescente a fim de identificar o distúrbio de movimento e comprometimento motor predominante, via plataforma Google Formulários. Foi realizada análise estatística descritiva. Foram obtidas 92 respostas, sendo 99% das respondentes as mães e em sua maioria do estado de São Paulo (55%). Os resultados analisados em relação a caracterização das crianças/adolescentes apontaram que 62% dos indivíduos possuíam idade superior a 6 anos, sendo 58% do sexo masculino. Quanto ao diagnóstico neurofuncional, 59% eram classificados no nível V do GMFCS, com 50% de comprometimento motor global e presença de espasticidade em 60% dos casos. A prematuridade foi o principal fator de risco apontado por 40% das respondentes. Apenas 50% frequentam escola regular. Estes resultados preliminares sobre as características funcionais de crianças e adolescentes brasileiros com PC pode ser relevante aos terapeutas em propor protocolos melhor estabelecidos e evidências de intervenções fisioterapêuticas em indivíduos com funções motoras mais limitadas (GMFCS níveis IV e V), promovendo maior participação desta população, visando integração social e familiar, economicamente ativos, exercendo seu pleno potencial.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DOS PRATICANTES ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN DE UM CENTRO DE EQUITAÇÃO E EQUOTERAPIA

Alunas: Bruna Isabele Nadalini da Silva

Mirella Rodrigues de Almeida Fontanelli

Orientadora: Prof.^a Dra. Daniela Garbellini Aere

RESUMO SIMPLIFICADO

Em países desenvolvidos a expectativa de vida das pessoas que possuem Síndrome de Down (SD) está compreendida de cinco a seis décadas, uma média de 56 anos, no Brasil isso não muda muito já que essa expectativa é em torno de 50 anos de idade. Dessa forma deve se pensar em estratégias direcionadas a melhorias da qualidade de vida dessa população, pensando nas suas necessidades durante todo o desenvolvimento. A equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo em uma abordagem interdisciplinar. O objetivo desse estudo foi caracterizar funcionalmente os praticantes adultos com SD frequentadores de um centro de Equoterapia. O estudo foi aprovado pelo CEP/UNIMEP com parecer 4.912.040 e realizado no formato de estudo de casos, utilizando-se como instrumentos de avaliação a medida de independência funcional (MIF), a escala de avaliação de desempenho em equoterapia (EADE), World Health Organization Quality of Life (whoqol) versão em português breve, dividida em quatro domínios, escala de avaliação de qualidade de vida (AUQUEI), avaliação em relação à sobrecarga do cuidador informal (QASCI), sendo que os questionários whoqol-breve e QASCI foram aplicados nos cuidadores. Os dados coletados receberam análise descritiva. Participaram deste estudo, dois praticantes adultos com síndrome de Down, sendo uma praticante do sexo feminino, com 32 anos de idade (1), e outro praticante do sexo masculino com 20 anos de idade (2). Os resultados das avaliações mostraram que a praticante 1 apresentou 118 pontos para MIF, 2,55 pontos no EADE, no whoqol-breve 75 pontos para qualidade de vida e percepção global de saúde, 100 para o domínio físico, 87,50 para domínio psicológico, 91,66 para relações sociais, 84,30 para meio ambiente, 51 AUQUEI e QASCI o praticante 1 apresentou 51 pontos para a sobrecarga. Já o praticante 02 pontuou 119 para MIF, 3,19 pontos no EADE, no whoqol-breve 75 pontos para qualidade de vida e percepção global de saúde, 82,14 para o domínio físico, 75 para domínio psicológico, 41,66 para relações sociais, 78,12 para meio ambiente, 51 AUQUEI e QASCI 45 pontos. Conclui-se que o praticante 1 e 2 mostraram independência completa na MIF, com relação a escala EADE a praticante 1 pontuou um valor considerado dependente para as atividades, o praticante 2 pontuou um valor considerado parcialmente dependente, com relação aos domínios do whoqol a cuidadora da praticante 1 pontuou valores satisfatórios para qualidade de vida, já a cuidadora do praticante 2 teve um baixo score no domínio relações sociais, quanto a qualidade de vida dos praticantes no questionário AUQUEI os dois tiveram uma pontuação acima do score o que é considerado uma boa qualidade de vida. No QASCI o praticante 1 teve uma pontuação na qual se resultou em uma sobrecarga grave, e o paciente 2 teve uma pontuação correspondente a uma sobrecarga moderada.

Palavras-chave: Síndrome de Down, Equoterapia, Qualidade de vida, Estresse

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE: A AÇÃO DA INOVA DO CENTRO PAULA SOUZA

Nathalia Figueiredo Vertuli

Vanessa Guisso Sanete

Irani de Andrade

RESUMO SIMPLIFICADO

Dada a importância de fomentar o empreendedorismo e a inovação na sociedade, o Centro Paula Souza (CPS), autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, criou a Inova CPS que tem por missão “promover políticas de inovação e coordenar ações dirigidas ao desenvolvimento de parcerias com as empresas, com o setor público e com as instituições de ciência e tecnologia” (INOVA CPS, 2020). De acordo com informações postadas no *site* do CPS, a inovação e o empreendedorismo no setor educacional voltados à comunidade são justificados uma vez que novos programas de suporte e incentivo objetivam: (a) aumentar o impacto do CPS no desenvolvimento econômico e social do estado de São Paulo; (b) ampliar a interação do CPS com empresas e outras organizações do sistema produtivo e da sociedade, inclusive Institutos de Ciência e Tecnologia – ICT’s públicas e privadas; (c) fomentar o empreendedorismo por meio de um ferramental básico; (d) complementar as atividades curriculares com atividades que desenvolvam competências e habilidades de inovação e empreendedorismo; (e) promover a cultura da inovação e o empreendedorismo; e, (f) ampliar e diversificar oportunidades de trabalho e desenvolvimento pessoal para estudantes e professores. A Inova CPS possui um quadro de professores coordenadores de projetos que atuam na função de Agentes de Inovação e prestam atendimento as unidades do CPS. Neste contexto, este estudo teve por objetivo apresentar como a atuação da Inova CPS tem contribuído para o desenvolvimento social e econômico das comunidades, com destaque para as da região de Campinas e quais foram as principais ações realizadas. Iniciou-se com um estudo exploratório e uma pesquisa documental realizada em relatórios elaborados pela instituição e disponibilizados na internet. De acordo com os relatos apresentados, os resultados obtidos pela Inova CPS, de modo geral, indicaram que houve boa receptividade e adesão dos participantes às capacitações ofertadas. Como destaques especiais, os participantes oriundos da comunidade registraram que sua participação nos eventos ofertados e as capacitações recebidas, além das atividades propostas e desenvolvidas, foram muito relevantes e de extrema importância para o entendimento e adoção de um comportamento empreendedor; e deram sustentação para novas ideias que permitiram atuar em atividades inseridas no mundo do empreendedorismo e da inovação. Verificou-se, também, de acordo com os resultados disponibilizados, o interesse e a participação de estudantes do CPS em atividades culturais, com destaque especial para os processos de interação entre os grupos, e na formulação de propostas que resolveram problemas reais apresentados. Como conclusão, foi verificada a existência de um diferencial nas ações da Inova CPS quanto aos investimentos na formação e direcionamento do empreendedor, que impactou na ampliação de contatos, além de formação consolidada e apoios significativos para cada um dos participantes. As etapas de observação e resolução de problemas, além de levantamento de questões fundamentais até a prática, exigem conhecimento interdisciplinar, posicionamento crítico, responsabilidade, autonomia e protagonismo, atitudes que a Inova CPS demonstrou ter proporcionado por meio de suas capacitações tanto para seus estudantes como para a população interessada nestas capacitações.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SALA DE ESPERA: UMA ABORDAGEM SOBRE MITOS E VERDADES NA AMAMENTAÇÃO

Caroline de Castro Gomes¹; Beatriz Nery de Matos (Orien)²; Maristela Correa Lima (Coordenadora)²; Tamires Patrícia Souza (Orien)²

¹Discente do curso de Enfermagem da Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP

²Docentes do curso de Enfermagem da Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: A prática de aleitamento materno (AM) produz uma série de benefícios, como melhora na qualidade de vida, redução do risco de adoecimento e morte do bebê, diminuição dos riscos de complicações após o parto, câncer de mama e ovários e de desenvolver diabetes; economia com a compra de alimentos e de medicamentos, tendo seus laços afetivos são reforçados (BRASIL, 2011). **Objetivo:** A atividade de Educação em Saúde na Sala de Espera foi desenvolvida pelas alunas do 8º Semestre do Curso de Enfermagem da UNIMEP e teve como proposta abordar as gestantes e/ou mães de crianças, e familiares que aguardavam pela consulta de pré-natal na sala de espera em um Centro de Referência da Atenção Básica (CRAB). **Método:** Na realização da atividade educativa, utilizou-se o método participativo, por meio de plaquinhas contendo as palavras “MITO” em um dos lados, e “VERDADE” no outro. A intenção era fazer com que os presentes participassem expondo sua opinião e fazer a atividade o mais interativa possível. O trabalho foi desenvolvido no mês de agosto de 2021, mês em que foi celebrada a campanha “Agosto Dourado”, do Ministério da Saúde, que busca incentivar à amamentação. A escolha da cor se refere ao padrão ouro de qualidade do leite materno (BRASIL, 2021). **Resultado:** No total, ocorreram 2 encontros nos quais foram apresentadas questões como: i) **Quanto mais o bebê mamar, mais leite a mãe produzirá?** Verdade: A produção do leite materno vem pela sucção do bebê. ii) **A criança deve mamar a cada duas ou três horas?** Mito: Não há uma regra, e a periodicidade varia conforme o bebê. A única recomendação é que a mãe ofereça o leite em “livre demanda”, ou seja, toda vez em que o bebê sentir fome.

iii) **O coronavírus pode ser detectado no leite materno?** Mito: não há constatação científica significativa que estabeleça nexos causal entre a transmissão do SARS-CoV-2 e a amamentação. Parece improvável, portanto, que a doença seja transmitida por intermédio do leite materno, seja através da amamentação ou pela oferta do leite extraído por uma mãe que é confirmada/suspeita de ter Covid-19. Optou-se por desenvolver essas atividades na sala de espera, pois esse espaço é frequentemente visto de forma negativa, onde as pessoas ficam muito tempo aguardando pelo atendimento e pelo resultado (TEIXEIRA; VELOSO, 2006; FRIZON *et al.*, 2011). Contudo, é interessante perceber esse espaço como uma alternativa para a implementação de ações de educação em saúde como a realizada pelas alunas. **Conclusão:** A partir dessa atividade, pode-se observar grande participação daqueles que aguardavam as consultas, ao mesmo tempo em que era possível compartilhar conhecimentos acerca dessa temática, que é extremamente importante na fase vivenciada pelo público presente. Possibilitando assim, melhorar o desenvolvimento de seus filhos, esclarecendo dúvidas e diminuindo a angústia decorrentes do não conhecimento sobre o tema. No mesmo sentido, as alunas foram capacitadas para o exercício de promoção da saúde por intermédio da educação, possibilitando o desenvolvimento de estratégias de atuação dinâmicas e que fogem do modelo tradicional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área Técnica de Saúde da Criança e Aleitamento Materno. **Rede Amamenta Brasil: os primeiros passos (2008-2010)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

_____. Agosto Dourado e incentivo à amamentação. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2021/agosto-dourado-e-incentivo-a-amamentacao-fique-por-dentro>. Acesso em: 01 nov. 2021.

FRIZON, G. *et al.* Familiares na sala de espera de uma Unidade de Terapia Intensiva: sentimentos revelados. **Rev. Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 32, n. 1, p. 72-78, 2011.

REBERTE, L. M.; HOGA, L. A. K. A experiência de pais participantes de um grupo de educação para saúde no pré-natal. **Ciência y Enfermería**, Casilha, v. 16, n. 1, p. 105-114, 2010.

TEIXEIRA, E. R.; VELOSO, R. C. O grupo em sala de espera: território de práticas e representações em saúde. **Texto Contexto Enferm.**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 320-325, 2006.

18^a**MO^STRA
ACADÊMICA
UNIMEP**

de 10 a 12 de novembro de 2021

EVENTO ONLINE

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**Responsabilidade Social e
Formação Cidadã.**

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

UMA ANÁLISE DA DEMOCRACIA BRASILEIRA A PARTIR DE SUAS REGRAS DO JOGO

Graduando: Tiago Andreotta Toniolo**Orientadora: Vivian de Almeida Gregori Torres**

RESUMO SIMPLIFICADO

Diante de um cenário de constantes ataques à Democracia Brasileira, seja por alguns representantes do povo, seja por pequena parcela da população, o presente trabalho adota a ótica exteriorizada por Norberto Bobbio, em sua obra “O Futuro da Democracia”, para fazer uma análise da democracia brasileira e suas regras do jogo. Na referida obra, o jusfilósofo italiano apresenta uma série de regras do jogo e instruções que resultariam em uma democracia saudável, e, a despeito do título, o autor não foca sua obra no futuro da democracia propriamente dito, mas em contradições e até mesmo falhas da democracia, de maneira a apresentar remédios que entende eficazes a estas feridas, a fim de que se evite a ruína de tal regime político. Pois bem, partindo deste marco teórico e do conceito de democracia, fez-se uma análise da realidade normativa brasileira sobre tal forma de Estado, do funcionamento da democracia representativa brasileira, do sistema eleitoral adotado, da importância dos partidos no cenário político do país, dos mecanismos que viabilizam a participação direta nas decisões do Estado e, por fim, fez-se breve análise dos impactos que uma sociedade cada vez mais tecnológica e digital causam na política, de maneira que a pesquisa foi desenvolvida de forma monodisciplinar, teórica, dedutiva, com base em pesquisa bibliográfica e especialmente na obra de Norberto Bobbio. A partir disto, foi possível constatar que as regras democráticas brasileiras são bem preestabelecidas e sólidas, contudo, a falta de conhecimentos destas, por parte da população, coloca em risco o bom funcionamento da democracia e minora a influência popular no polo de decisão. Isto permite concluir que os caminhos a serem seguidos para evitar uma crise democrática e garantir a efetiva observância às regras do jogo e, conseqüentemente, da perpetuação da participação popular, pairam sobre a necessidade de se educar politicamente a população em geral e de se promover campanhas de combate à desinformação na internet.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

O PAPEL DA ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA EM IDOSOS NO BRASIL

Vanessa Silva Ribeiro¹ Carolina Mateussi Lino²

¹Discente de enfermagem, Universidade Metodista de Piracicaba

²Docente orientador, Universidade Metodista de Piracicaba

RESUMO SIMPLIFICADO

Introdução: O câncer é um termo que abrange diversos tipos de doenças malignas que envolvem o crescimento desordenado de células devido a uma mutação genética. Os cânceres de pele não melanoma são as neoplasias malignas mais comuns em todo o mundo e responsável por mais de 90% de todos os cânceres de pele e o mais frequente no Brasil. A doença é mais comum em pessoas com mais de 40 anos, e ainda, a exposição à luz ultravioleta é o risco mais importante para o desenvolvimento do câncer. **Objetivo:** Mostrar por meio de uma revisão de literatura, a importância do diagnóstico precoce do câncer de pele não melanoma em idosos e a atuação dos profissionais da enfermagem que lidam diretamente com esses pacientes. **Método:** Trata-se de uma revisão narrativa de literatura. O levantamento bibliográfico foi realizado utilizando a base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) com os seguintes descritores juntamente dos operadores booleanos “AND”, “OR” e “AND NOT”: neoplasias cutâneas; câncer de pele; tumores de pele; cuidados de enfermagem; assistência de enfermagem. Os critérios de inclusão foram artigos publicados no período de 2017 a 2021, em português, de livre acesso e que abordassem as diretrizes para diagnóstico, prevenção e tratamento do câncer de pele não melanoma no Brasil e a importância da assistência da enfermagem na promoção da saúde dos pacientes idosos acometidos pela doença. Foram excluídos os artigos duplicados e que não estavam disponíveis na íntegra. **Resultado:** A busca na base de dados resultou em 103 artigos. A partir da aplicação dos critérios de inclusão/exclusão, foram selecionados 14 artigos, sendo 7 sobre câncer de pele não melanoma e 7 sobre cuidados de enfermagem. Evidenciou-se por meio dos artigos que, o surgimento das lesões de câncer de pele é consequência de dois fatores: a autonegligência e demora do paciente em procurar os serviços de saúde e/ou diagnóstico tardio do profissional. Por isso, faz-se necessário mais iniciativas com a promoção e prevenção da saúde, de como identificar lesões, prevenir e estratégias de rastreamento de pacientes com maior vulnerabilidade para o câncer de pele. Além disso, destaca-se que o uso do protetor solar contra os raios UV é meio mais efetivo de prevenção da doença, sendo o acesso da população a ele um grande recurso. **Conclusão:** Destaca-se a importância do enfermeiro na educação em saúde, a partir de orientações para que o paciente possa aprender a realizar a inspeção da pele em casa e a se prevenir, uma vez que na maioria das vezes, o paciente é o primeiro que percebe possíveis lesões, tendo em vista que a prevenção possibilita a redução dos casos e a detecção precoce possibilita o encaminhamento adequado e a redução de custos com o tratamento, tanto para os pacientes quanto para os serviços de saúde.

18º SIMPÓSIO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EVOLUÇÃO NA DISTROFIA MUSCULAR DO TIPO CINTURAS: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es) Victória Werner Leite

Orientador(es) Profa. Dra. Daniela Garbellini Aére

RESUMO SIMPLIFICADO

A distrofia muscular do tipo cinturas (DMC) integra um grupo de miopatias hereditárias progressivas caracterizadas por fraqueza muscular que atinge principalmente os músculos das cinturas escapular e pélvica, em indivíduos de ambos os sexos. Diante disso, tornam-se necessários instrumentos que avaliem se as atividades do indivíduo são coerentes com sua idade e com suas capacidades. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi descrever o caso de um indivíduo do setor de Fisioterapia em Neurologia da Clínica de Fisioterapia da Universidade Metodista de Piracicaba, além de classificar o uso do modelo de Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Para tanto, foi realizado uma análise retrospectiva de prontuário a partir das avaliações padronizadas utilizadas no setor como: Medida da Função Motora (MFM) que avalia a capacidade funcional do paciente com doença neuromuscular, especialmente em atividades complexas, depende da força, de compensações musculares e eventuais limitações articulares, outro instrumento de avaliação utilizado foi a Medida da Independência Funcional (MIF) 92, Brooke e Vignos tendo como modelo a CIF, sendo uma forma de obter informações derivadas da observação do desempenho do paciente, e/ou nas informações fornecidas pelo paciente/familiar/acompanhantes/equipe. Tem como vantagem o fato de não compreender somente as atividades motoras, mas também os aspectos cognitivos e capacidade de comunicação. M.F.S, é uma mulher de 26 anos, que possui Distrofia Muscular de Cinturas tipo 2(DMC2A) Osteoporose e Taquicardia por Esforço, é uma paciente da Clínica Escola da Unimep há 18 anos, frequentando desde o 2003 ano. A mãe da mesma relata que teve uma gravidez de risco, mas que a paciente nasceu aparentemente sem complicações. Após três anos sua mãe percebeu que a Malena não acompanhava as outras crianças. Os resultados apresentados deste estudo revelam que a avaliação fisioterapêutica de pacientes com distrofia muscular auxilia na identificação da evolução da condição de saúde, promovendo melhor raciocínio clínico para elaboração de condutas terapêuticas.